

**Протокол №4**  
**родительского собрания** от 21.01.2022 год.  
**в 4 классе на тему: " Первые проблемы подросткового возраста "**

**Классный руководитель:** Бурменская Л.А.

Председатель: Шулакова Я.В.

Секретарь: Томм.Е.А.

Присутствовали: 14

Отсутствовали: 4

**Задачи собрания:**

1. Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить их внимание на собственное поведение в этот период.
2. Обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей.

**Форма проведения собрания:** торжественная часть, выступление детей.

**Вопросы для обсуждения:**

Статистика проблемы. Отношение к ней родителей. Пути возможной помощи учащимся в период полового созревания. Значение семейных отношений в период полового созревания ребенка.

**Повестка собрания:**

1. Лекция на тему «Первые проблемы подросткового возраста»
2. Анализ анкетирования учащихся, родителей по проблеме
3. Пути возможной помощи учащимся в период полового созревания.
4. Значение семейных отношений в период полового созревания ребенка.

**Подготовительная работа к собранию:**

1. Подготовка различного статистического материала по проблеме.
2. Диагностика детей и родителей.
3. Режим дня ребенка для родителей, анкеты для диагностирования родителей и детей.
5. Приглашения для родителей на родительское собрание.

**ХОД СОБРАНИЯ**

**1. Вступительное слово классного руководителя.** Уважаемые родители, вот мы и стали шестиклассниками. Прошлый учебный год был для наших ребят адаптационным. Этот год продолжает обучение в средней ступени.

**2. Проблема взросления.** Возможно, кто-то посчитает, что проблемы пола поднимать в шестом классе рано. Но мы не должны забывать, что живем в XXI веке, особенностью которого является то, что дети взрослеют гораздо раньше и тем самым ломают общепринятые стереотипы. Ведь проблему легче предупредить, чем заниматься ее решением. Поэтому необходимо говорить о том, что период полового созревания неизбежен и родители должны быть готовы переживать его спокойно и вместе с ребенком, а не по разные стороны баррикад. Сегодняшнее родительское собрание посвящено деликатной теме – теме превращения мальчиков в юношей, а девочек – в девушек. Но прежде чем наступит красивый и радостный период юношества, наши с вами дети переживают уже сегодня период раннего отрочества. Его еще можно назвать периодом гадкого утенка, периодом неприязни и неприятия себя, периодом отрицаний и страданий. По-разному переживают дети этот период: кто-то бунтует, открыто протестует, кто-то страдает молча, уйдя в себя и тихонько глотая слезы. Однако и в одном, и в другом случае детям нужна поддержка, внимание и забота. Они должны реально ощущать, что родные и близкие люди понимают их проблемы, стараются ответить на те вопросы, которые ставит перед ними ситуация взросления. Давайте обратимся к результатам исследования по классу.

**Анализ результатов анкетирования детей.  
Предлагаемая анкета для учащихся  
По теме: «Первые проблемы подросткового возраста»**

1. В последнее время тебе больше нравится проводить время:  
А. В кругу своей семьи;      Б. С друзьями;      В. В одиночестве.
2. Изменения твоей внешности, роста, веса:  
А. Радуют;      Б. Огорчают; В. Раздражают и злят.
3. Тебе больше всего хотелось бы быть:  
А. Умным;      Б. Красивым; В. Общительным.
4. Если бы ты был в центре внимания благодаря своей внешности, тебя бы это:  
А. Радовало;      Б. Огорчало; В. Безразлично.
5. Если бы ты привлекал внимание противоположного пола, то тебя бы это:  
А. Радовало;      Б. Огорчало; В. Безразлично.

**Анкетирование родителей по теме: «Первые проблемы подросткового возраста»**

1. Можете ли вы подтвердить или опровергнуть с помощью ответов «да» или «нет», что ваш ребенок стал больше интересоваться:  
А. Своей внешностью; Б. Своим весом и ростом; В. Гигиеной собственного тела; Г. Противоположным полом.
2. Что он стал больше:  
А. Общаться с друзьями по телефону; Б. Проводить время с друзьями вне дома; В. Проводить время у зеркала; Г. Обращать внимание на свою одежду.
3. В личностном плане он стал:  
А. Более скрытным; Б. Менее реагирующим на родительскую ласку и внимание; В. Чутко реагирующим на замечания в свой адрес; Г. Менее ответственным в учебной деятельности.

Сейчас предлагаю, уважаемые родители, ответить на вопросы. 1. Как вы считаете, влияет ли улица на поведение наших детей?  
2. Следует ли идти на поводу у ребенка, если он стал отказываться носить одежду старших братьев и сестер?

3. Вредна ли свобода для подростка?
4. Я думаю, что ребенка нужно постоянно контролировать, т.к. он может вырваться из-под опеки на улицу.
5. Мы думаем, что компании отрицательно влияют на детей и их необходимо от них изолировать.
6. Я думаю, что в данном возрасте необходимо демонстрировать своему ребенку любовь, проявлять ласку.
7. Я не знаю, что мне делать по поводу маленького роста у моего ребенка, по-моему, он комплексует.
8. Я не знаю, что мне делать, как пережить период первой менструации у моей девочки.
9. Я не знаю, что мне делать моя девочка изменилась, презрительно отзывается о своих сверстницах, называя их недоразвитыми и неинтересными для мальчиков.

Значение семьи для вашего ребенка в этот период времени непреходяще. Ему как никогда нужны ваше тепло и забота, понимание и доверие. Перед вами статистика, которую вы должны знать:

1. Подростковый возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью.
2. В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.
3. 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11–12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.
4. 60% девочек в возрасте 11–12 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.
5. Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.
6. Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей по результатам социометрии.
7. Сексуальные установки младших подростков больше подвержены влиянию семейных и социальных установок.
8. По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочек – 11 лет – 60%, опыт первой влюбленности мальчиков – 13 лет.
9. В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.
10. Большинство детей в этот период времени отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.

#### РЕШЕНИЕ:

1. Проведение классного часа считать удовлетворительным;
2. Родителям обращать особое внимание на режим дня;
3. Считать проведение родительского практикума состоявшимся и дающим результаты
4. Постановили: 1. Считать проведение родительского практикума состоявшимся. Родителям изучить памятки и следовать им в повседневной жизни. 2. Отрегулировать режим дня детей, обратить особое внимание на выполнение домашних заданий по «проблемным» предметам. 3. Контролировать посещение детьми кружков и секций. 4. В случае отказа детей от завтраков и первого блюда обеда обеспечить полноценное питание детей дома. 5. Откорректировать план работы с классом, включив в него предложенные на собрании мероприятия. 6. Избрать классный родительский комитет в составе: Килькеева З.Р., Бахвалова Л.М.

Председатель: Шулакова Я.В.  
Секретарь: Томм.Е.А.

### Литература для подготовки к собранию

1. Кле М. Психосексуальное развитие подростка. М., 1991.
2. Макдауэлл Дж. Как стать героем в глазах ребенка. М., 1997.
3. Маленкова Л. И . Теория и методика воспитания. М., 2002.
4. Лаптенко С.Д. Духовно-нравственный мир учащейся молодежи. Минск, 2001.

[https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fvladlena-denisowa.narod.ru%2Folderfiles%2F1%2Ftematika\\_roditelskih\\_sobranii\\_dlya-60652.doc&name=tematika\\_roditelskih\\_sobranii\\_dlya-60652.doc&lang=ru&c=578c382ff6ce](https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fvladlena-denisowa.narod.ru%2Folderfiles%2F1%2Ftematika_roditelskih_sobranii_dlya-60652.doc&name=tematika_roditelskih_sobranii_dlya-60652.doc&lang=ru&c=578c382ff6ce)

### Приложение

#### Примерный режим дня для 4-классника

1.	Пробуждение	7.00
2.	Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, уборка постели, умывание	7.00-7.30
3.	Завтрак	7.30-7.50
4.	Дорога в школу (прогулка)	7.50-8.20
5.	Учебные занятия в школе	8.30-14.15
6.	Дорога из школы домой (прогулка)	14.15-14.45
7.	Обед	14.45-15.15
8.	Послеобеденный отдых	-
9.	Пребывание на воздухе, прогулка	15.15-17.15
10.	Приготовление уроков	17.15-19.30
11.	Пребывание на воздухе	-
12.	Ужин и свободные занятия (творческая деятельность, чтение литературы, помощь семье)	19.30-21.00
13.	Приготовление ко сну, поддержание чистоты одежды, обуви, вечерний туалет	21.00-21.30

### Памятка для родителей по теме собрания.

1. Старайтесь, говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
2. Опосайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
3. Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
4. Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то не знаете или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.
5. Не высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребенок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.
6. Постарайтесь сделать так, чтобы ваши дети не воспринимали сексуальные отношения как нечто грязное и постыдное. От этого во многом зависит их физиологическое взросление.
7. В период полового созревания мальчикам важно получить поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам – со стороны пап.
8. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
9. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.
10. Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.

### Опрос родителей

1. Есть ли у вас дома компьютер?
2. Боитесь ли вы общения вашего ребенка с компьютером?
3. Изменилось ли поведение вашего ребенка после того, как он начал активно общаться с компьютером?
4. Как вы относитесь к увлечению детей компьютерными играми?
5. Посещает ли ваш ребенок компьютерный клуб?
6. Вызывает ли у вас это тревогу?
7. Приходилось ли вам бывать в компьютерном клубе?
8. Считаете ли вы необходимостью использование компьютера на школьных уроках?
9. Нужен ли мобильный телефон вашему ребенку?