

Предмет: окружающий мир (2 класс)      Приоритет обучения: системно-деятельностный подход      Учитель: Бурменская Л.А.

**Заполняется проводящим уроком учителем**

Какова цель обучения на данном уроке? Создать условия для усвоения детьми новой информации об основной классификации животных; рассмотреть особенности каждой группы животных их сходство и различие.

Разработка какой методики обучения является целью данного урока? Проблемное обучение. Совершенствование: навыков решения проблем, поиска, трактовки и анализа информации.

<p><b>Заполняется проводящим уроком учителем</b> Читают текст внимательно, делают пометки в тексте, заполняют таблицы, опираясь на содержание, отвечают на вопросы по тексту, доказывая чтением отрывков из материала учебника, работают активно в классе. Правильно выполняют самостоятельную работу.</p>	<p>Исследуемые ученик <u>Софья Г.</u> Критерии успеха для данной фокусной группы: Знает группы животных, понимает их отличительные черты и схожие свойства; применяет приобретенные на уроке знания; умеет донести свою позицию до собеседника, слушать других, пытаться принимать другую точку зрения; умеет прогнозировать содержание по иллюстрациям и ключевым словам, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Исследуемые ученик <u>Юлия К.</u> Критерии успеха для данной фокусной группы: Знает группы животных, понимает их отличительные черты и схожие свойства; применяет приобретенные на уроке знания; умеет выслушать других, пытаться высказать точку зрения; умеет соотнести содержание по иллюстрациям и ключевым словам, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Исследуемые ученик <u>Варвара Ч.</u> Критерии успеха для данной фокусной группы: Знает виды группы животных, в некоторой степени понимает их отличительные черты и схожие свойства; умеет выслушать других; умеет соотнести содержание по иллюстрациям и ключевым словам, отвечать на наводящие вопросы учителя.</p>				
<p>Этап серии уроков</p>	<p>Каким вы ожидаете ответ ученика?</p>	<p>Как он отвечает в результате</p>	<p>Каким вы ожидаете ответ ученика?</p>	<p>Как он отвечает в результате</p>	<p>Каким вы ожидаете ответ ученика?</p>	<p>Как он отвечает в результате</p>	<p>Примеры/вопросы</p>
<p><i>Этап</i> подготовки обучающихся к усвоению, актуализаций опорных знаний. (5 минут).</p>	<p>Полное, содержательное заполнение таблицы. Подробные ответы на вопросы.</p>	<p>1. Определяет тему урока. 2. Знает значение новых понятий. 3. Умеет соотнести иллюстрацию с конкретным</p>	<p>Короткие ответы с использованием новых понятий, видов животных. Заполнение таблицы короткими фразами.</p>	<p>1. Понимает о чем будет речь на уроке. 2. Знает значения всех слов. 3. Отвечает кратко на вопросы учителя. 4. Заполняет таблицу короткими фразами.</p>	<p>Односложные ответы, умение пользоваться новыми терминами. Таблицу заполняет с</p>	<p>1. Знает тему урока по наводящим вопросам. 2. Не знает некоторых понятий, не умеет их применить. 3. Таблицу</p>	<p>Использование приема «Знаю- хочу знать- узнал». Учащимся предлагается послушать рассказ учителя, определить тему и</p>

		словом. 3. Содержательное заполнение таблицы.			помощью учителя.	заполняет с помощью учителя.	цель урока, ответить на вопросы учителя, заполнить таблицу.
<i>Этап</i> Постановка учебной задачи (3 минуты)	Распределит животных по группам, ответит на вопросы учителя, заполнит таблицу.	Доказывает свой ответ с использованием знаний. Делает вывод	Распределит животных по группам, коротко ответит на вопросы учителя, заполнит таблицу.	Распределила животных по группам, коротко ответил на вопросы учителя, заполнил таблицу.	Распределит только известные ранее животных по группам.	Распределила только известные ранее животных по группам, ответил на один короткий вопрос.	Активизирует знания обучающихся. Создает проблемную ситуацию. На парте лежат карточки, которые нужно объединить в схему, заполняют таблицу.
Заключительный этап Проверка знаний (8 минут).	Ответит на все вопросы «Тонкие и толстые», заполнит всю таблицу «Знаю- хочу знать- узнал»	Работа выполнена на «5». Умеет аргументировать свои предположения.	Выполнит задание правильно.	Ответила на некоторые вопросы, заполнила таблицу.	На все вопросы ответит частично. Заполнит таблицу с помощью учителя.	Путает признаки групп животных. Таблицу заполнила с помощью учителя.	таблица «Знаю- хочу знать-узнал».
Что учащиеся смогли сделать? (какого прогресса они достигли?) Что является тому подтверждением?)	Выросла активность на уроке.	Виден успех обучающегося	Уверен в своих силах и способностях.	Обучающийся владеет информацией, стал более активным на уроке и уверенным в себе.	Есть желание учиться лучше.	Проявляет старание на уроках.	
Предварительные идеи	Использование на уроках окружающего мира разных методов и приёмов помогает сделать урок увлекательным и интересным. Можно также использовать ЦОР, что позволит сделать урок интересным и современным.						