

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
 АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
 (МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

(протокол от 20.04.2023 г. № 2)



ПРЕДЛАГАЮ

Директор МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

(Handwritten signature)

А.П. Кнотиков

Приказ № 100-од от 20.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уньюганская СОШ №1» за 2022 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уньюганская СОШ №1» (МКОУ «Уньюганская СОШ №1») переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ «Уньюганская СОШ №1») Постановлением администрации Октябрьского района ХМАО – Югры от 28.10.2021 № 2272 |
| Руководитель | Кнотиков Артем Петрович |
| Адрес организации | 628128, ул. Тюменская, дом 65, пос. Уньюган, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра |
| Телефон, факс | 8(346)724-81-22 |
| Адрес электронной почты | unyugansh1@oktregion.ru |
| Учредитель | Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района |
| Дата создания | 1 сентября 1965 года |
| Лицензия | От 24.08.2015 № 2224, серия 86Л01 ЛО № 0001445 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 28.12.2015 № 1159, серия 86А01 № 000428; срок действия: до 27 декабря 2027 года |

МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (далее – Школа) расположена в поселке Уньюган, который административно относится к сельскому поселению Уньюган. Микросоциум школы характеризуется удаленностью от крупных культурных центров и районного центра пос. Октябрьское. Ближайший культурный центр расположен в г. Нягань, удаленностью 35 километров от поселка. Микрорайон, в котором находится школа, был застроен в 1970-1980 годах при открытии леспромхоза и имеет смешанный социальный состав.

Большинство семей обучающихся проживают в двухквартирных домах (частично благоустроенных) и двухэтажных двенадцатиквартирных домах в деревянном исполнении (полностью благоустроенных). Часть семей - в четырехэтажных домах капитального исполнения 2005-2015 годов застройки.

37% семей проживают в микрорайоне Школы, 63% – на удалении 2 км, все дети обучаются в основном здании по ул. Тюменская, дом 65, дополнительное здание начальной школы по ул. Ленина, 26 снято с баланса Школы Постановлением администрации Октябрьского района от 09.09.2021 № 1837.

По социальному статусу семьи распределяются так: рабочие - 57%, госслужащие - 32%. Доля детей из семей, принадлежащих к другим социальным группам, невелика: представители технической интеллигенции и предприниматели составляют 10%, а творческая интеллигенция - 1%.

Соответственно, по уровню образования процент родителей, имеющих среднее и среднее специальное образование (75%), примерно в 4 раза больше, чем с высшим образованием (17%). Уровень образования родителей является фактором, влияющим на результаты обучения.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа в 2020 году закончила реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых, а именно профессиональное обучение в рамках программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования.

II. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 02.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует без доверенности от имени Школы, представляет интересы Школы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, суде; - по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание Школы; - в установленном действующим законодательством РФ порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Школы, утверждает должностные инструкции; - издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Школы; - иное, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. |
| Управляющий совет | <p>Является высшим органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает часть, формируемую участниками образовательных отношений основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего |

| | |
|--|---|
| | <p>общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов уровней общего образования, профили обучения (по представлению руководителя Школы после одобрения педагогическим советом);</p> <ul style="list-style-type: none">- согласовывает программу развития Школы;- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;- принимает локальные акты Школы, отнесенные Уставом к ее компетенции;- согласовывает выбор учебников из числа допущенных Министерством просвещения РФ;- принимает решение об исключении обучающегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей), на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников Школы, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений;- содействует привлечению внебюджетных средств обеспечения деятельности и развития Школы, определяет направления и порядок их расходования;- принимает по представлению руководителя Школы бюджетную заявку, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доход деятельности и из внебюджетных источников;- согласовывает сдачу в аренду Школе закрепленных за ним объектов собственности и определяет существенные условия договора аренды;- заслушивает отчет руководителя Школы по итогам учебного и финансового года;- осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;- ходатайствует, при наличии оснований, перед руководителем Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического состава;- ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях руководителя Школы, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;- представляет Учредителю и общественности ежегодные отчеты Школы по итогам учебного и финансового года. |
|--|---|

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие подходы к разработке и реализации стратегических документов Школы; - подходы к управлению Школой; - перспективные направления функционирования и развития Школы; - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка и утверждение основных образовательных программ, в том числе учебных планов, индивидуальных учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей), курсов внеурочной деятельности и других материалов (по согласованию с Управляющим Советом школы); - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитие их творческих инициатив, распространение передового опыта; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений; - обобщение, анализ и оценку результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям; - порядок промежуточной аттестации обучающихся, вопросы успеваемости и поведения обучающихся; - перевод обучающихся, освоивших в полном объеме основные образовательные программы, в следующий класс; - исключение обучающегося из Школы; - перевод в группу компенсирующего обучения или перевод на домашнее обучение (по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся); - порядок повторного обучения обучающихся, имеющих академическую задолженность по двум и более предметам по результатам учебного года. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет старшеклассников | <p>Создается по инициативе обучающихся. Структура, полномочия, деятельность строится на основе мнения большинства обучающихся 7-11 классов по согласованию с директором школы.</p> <p>Деятельность и компетенция органа ученического самоуправления не может затрагивать компетенцию других органов управления Школой, противоречить законодательству и Уставу.</p> <p>Решения органа ученического самоуправления являются обязательными для всех обучающихся Школы.</p> |

Руководство учебно-методической работой осуществляет методический совет Школы, целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства Школы со всеми участниками образовательных отношений, направленные на оптимизацию образовательной деятельности и развитие методического и инновационного потенциала педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе до 31.08.2022 года функционировало пять предметных методических объединений: начальных классов; филологического цикла; математики и информатики; естественно-научного цикла и культурологических дисциплин; физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и технологии (рис.1).

С 1 сентября 2022 года в Школе функционирует четыре методических объединения учителей-предметников:

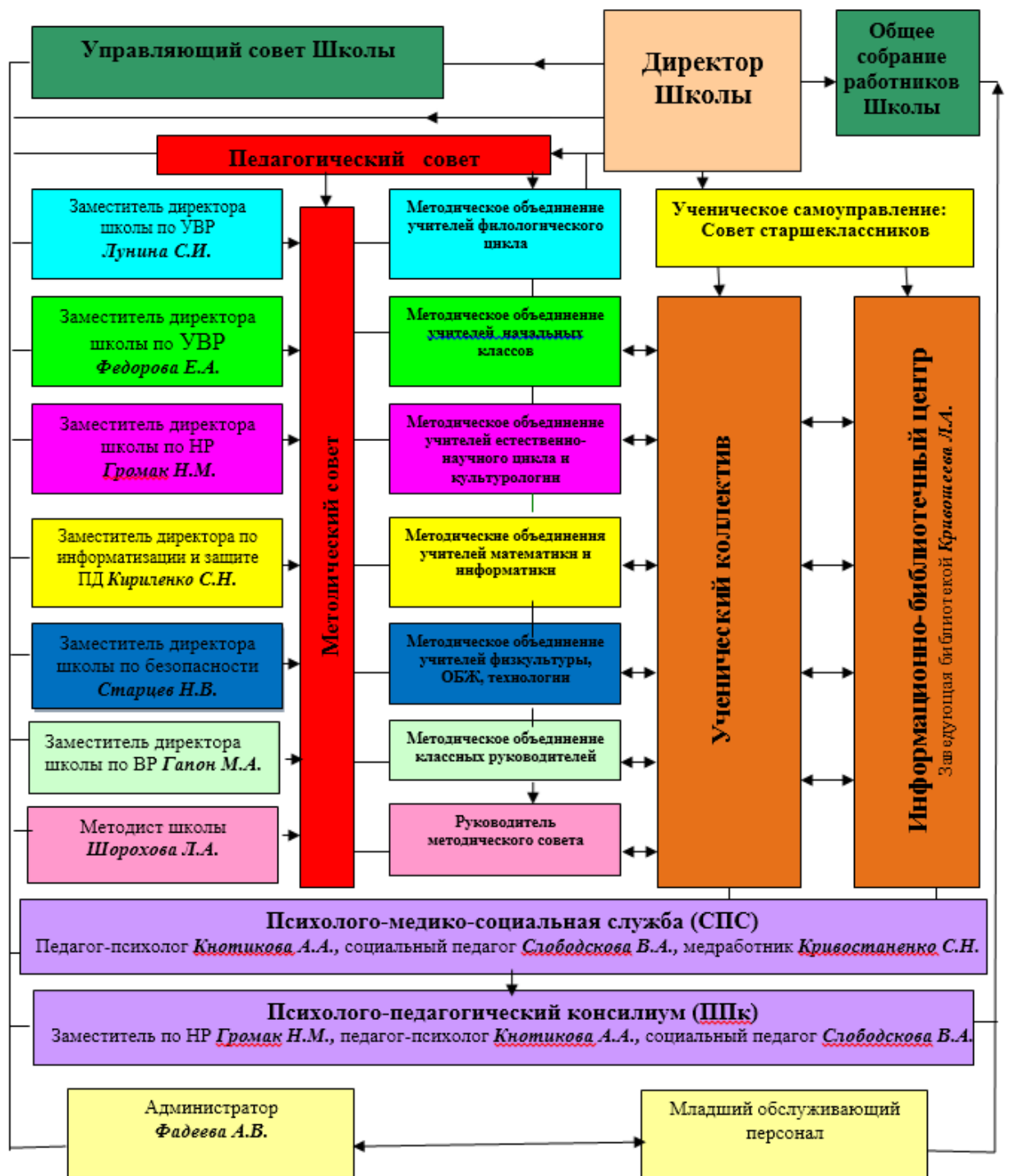
- начальных классов;
- социально-гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание);
- естественно-научного цикла (математика, информатика, физика, химия, география, биология);
- эстетического цикла и физического воспитания (физическая культура, ОБЖ, технология, ИЗО, музыка).

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в системе управления остались внесенные организационные изменения от 2021 года в связи с дистанционной работой и обучением.

Рис.1. Структура управления МБОУ «Уньюганская СОШ №1»



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2), санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания уроков, внеурочных занятий, элективных курсов.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Уньюганская СОШ №1» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения перевод на обновленные ФГОС обучающихся только 1 и 5 классов. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Уньюганская СОШ №1» приступила к реализации обновленных ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 7) основные образовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебные планы 1 и 2-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «родная литература (русская)» во 2-4, 6-9, 10-11 классах, внесенные в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1.09.2021 года Школа продолжает реализацию программы «Второй иностранный язык» (немецкий) в 6-9 классах. **Детей, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины - нет.**

Количество обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 года в Школе - всего 290 обучающихся, в том числе по уровням обучения:

- начальное общее образование – 92 обучающихся;
- основное общее образование – 161 обучающихся;
- среднее общее образование – 37 обучающихся.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 24 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 62 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 21 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 132 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 37 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом МОиН РФ от 19.12.2014 № 1598 | 6 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 2 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 | 6 |

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями

Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями по состоянию на конец 2022 года в Школе - всего 16, из них дети-инвалиды – 6, дети с ОВЗ - 15, в том числе обучаются на дому – 12:

- начальное общее образование – 4 обучающихся;
- основное общее образование – 8 обучающихся.

Дети-инвалиды имеют следующее распределение по нозологическим группам:

- с нарушения зрения (слабовидящий) – 1 обучающийся (9 класс);
- с нарушениями слуха (слабослышащий) – 1 обучающийся (6 класс);
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 обучающийся (4 класс);
- с задержкой психического развития – 1 обучающийся (1 класс);
- с иными нарушениями (СД I типа) – 2 обучающихся (4 и 8 классы).

Один ребенок-инвалид с СД I типа не имеет статуса «ребенок с ОВЗ».

Детей-инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями нет.

Дети с ОВЗ, не являющиеся детьми-инвалидами, относятся к следующим нозологическим группам:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 обучающихся (1, 2, 6 классы);
- с задержкой психического развития – 7 обучающихся (3, 5, 8, 9 классы).

Обучаются на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам 12 детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов - 3 ребенка:

- АООП НОО с ТНР, варианты 5.2. – 1 обучающийся (2 класс);
- АООП НОО с ЗПР, варианты 7.1., 7.2. – 3 обучающихся (1, 3 классы);
- АООП ООО с ТНР – 1 обучающийся (6 класс);
- АООП ООО с ЗПР – 5 обучающихся (5, 8, 9 классы);
- АООП ООО слабослышащие – 1 обучающийся (6 класс);
- АООП ООО слабовидящие – 1 обучающийся (9 класс).

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ проживают в микрорайонах, относящихся территориально к МБОУ «Уньюганская СОШ №1». Приближенность общеобразовательной организации к местам жительства детей составляет от одного до двух километров.

Транспортная доступность заключается в рейсовом автобусном сообщении (с периодичностью 20 минут) и школьным автобусом по утвержденному расписанию. Передвижение до здания Школы от автобусной остановки автотранспорта осуществляется по пешеходному тротуару вплоть до крыльца школы. Расстояние до основного здания школы по ул. Тюменская, дом 65 от остановки транспорта 150 метров, время движения пешком 3 минуты. При доставке пассажиров на школьном автобусе остановка осуществляется у крыльца школы.

В соответствии с паспортом доступности для доступа в здание имеется пандус, обеспечивающий беспрепятственный доступ в здание. В здании имеется возможность самостоятельного передвижения по всем этажам, в том числе по первому этажу с помощью кресла-коляски. По второму и третьему этажу с использованием кресла-

коляски, при необходимости, передвижение может осуществляться с помощью работников объекта и ассистентов. В настоящее время таких детей нет. Дети-инвалиды информированы о доступных маршрутах общественного транспорта, расписании движения школьного автобуса.

В здании школы размещены носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе кабинеты и актовый зал снабжены звукоусиливающей аппаратурой, установлена бегущая строка в главном фойе школы, а также надписи, направляющие знаки на этажах и лестничных пролетах и текстовая и графическая информация знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Зачисление детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

Очередность на зачисление в общеобразовательную организацию отсутствует. Родители имеют возможность выбора другой образовательной организации на территории п. Уньюган – МБОУ «Уньюганская СОШ №2», а также КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в г. Нягань, удаленностью от п. Уньюган 35 км.

Обучение данной категории детей в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляется в соответствии с Письмом МОиН от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» и на основании приказа от 31.08.2018 № 219-од «О плане мероприятий по созданию специальных условий получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на 2022-2023 годы.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи в рамках коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Количество классов-комплектов: 15, в том числе по уровням образования:

- начальное общее образование – 4 класса-комплекта;
- основное общее образование – 9 классов-комплектов;
- среднее общее образование – 2 класса-комплекта.

Режим и график работы:

Школа работает в режиме и по графику пятидневной рабочей недели в одну смену.

Режим и график работы Школы направлен на создание безопасных условий обучения и недопущение распространения заболеваний среди участников образовательной деятельности в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

В 2022 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией программ воспитания и широким внедрением дистанционного обучения. При этом частично продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

В целях соблюдения требований к организации образовательной деятельности и недопущение распространения заболеваний среди участников образовательной деятельности, в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в редакции 2.12.2020 №39), приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 14.08.2020 № 613-од «Об обеспечении безопасности образовательного процесса», приказом МКОУ «Унъюганская СОШ №1» от 31.08.2021 № 161-од «Об организации работы МКОУ «Унъюганская СОШ №1» в 2021-2022 г.г. в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» внесены изменения в режим функционирования Школы с 01.09.2021 года и с 1.09.2022 года.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций ХМАО – Югры и Октябрьского района в 2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательной деятельности;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в Школу;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, щитки пластиковые для работников Школы, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Режим и график работы Школы:

Режим работы: **односменный.**

1 смена - 1 а, 2а, 3 а, 4а, 5 а, 6 а,б, 7 а,б, 8 а,б, 9 а,б, 10 а, 11 а;

Начало занятий: 1 смена **8-00** (1-4, 9-11 классы), **9.00** (5-8 классы)

| | 1-4, 9-11 классы | | 5-8 классы |
|--------|-------------------------|--------|-------------------|
| 1 урок | 8.00-8.40 | 1 урок | - |
| 2 урок | 9.00- 9.40 | 2 урок | 9.00- 9.40 |
| 3 урок | 10.00-10.40 | 3 урок | 10.00-10.40 |
| 4 урок | 11.00-11.40 | 4 урок | 11.00-11.40 |
| 5 урок | 12.00-12.40 | 5 урок | 12.00-12.40 |
| 6 урок | 13.00-13.40 | 6 урок | 13.00-13.40 |
| 7 урок | 13.50-14.30 | 7 урок | 13.50-14.30 |
| 8 урок | 14.40-15.20 | 8 урок | 14.40-15.20 |

Вход в школу осуществляется по особому графику:

7.30 –8.00 - 1 – 4, 9 -11 классы

8.30 –9.00 - 5 – 8 классы

Пропуск обучающихся в школу через 3 входа:

№ 1 –центральный левый

№ 2 – центральный правый

№ 3 – задний левый

Для разведения потоков учащихся 1 –11 классов используется схема входа в школу:

| Время прихода | № входа | Классы | Выход обучающихся из школы через тот же номер входа. |
|---------------|---------|-----------------|--|
| 7.30 –8.00 | №1 | 1 А, 4А | №1 |
| | №2 | 2А, 3А | №2 |
| | №3 | 9А,9Б,10,11 | №3 |
| 8.30 –09.00 | №1 | 5-9 с литером А | №1 |
| | №2 | 5-9 с литером Б | №2 |

Учебные кабинеты, закрепленные за учебными коллективами:

| | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3 этаж | 15 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | 6б | 8а | 11а | 10А | 8Б | 5А | 7Б | - | - | ба |
| 2 этаж | 4 | 3 | 0 | 5 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | |
| | 2а | 3а | 9А | 4А | 1А | 9б | 7А | - | - | |

Специализированные кабинеты: № 14 (биологии), № 18 (физики), № 23 (химии), № 12 (информатики), кабинеты технологии, мастерские, тренажерный зал.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебных недели;

2-4 классы - 34 учебных недели;

5-9 классы - 34 учебных недели (не включая экзаменационный период в 9 классах);

10 - 11 классы - 34 учебных недели (не включая экзаменационный период в 11 классе).

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года 32 календарных дня:

Осенние каникулы - 9 календарных дней.

Зимние каникулы - 14 календарных дней.

Весенние каникулы - 9 календарных дней.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов - 7 календарных дней.

Продолжительность уроков – 40 минут.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов

соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Формы получения образования и формы обучения

В 2022 году МБОУ «Уньюганская СОШ №1» реализует обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность в очной форме. Согласно Уставу допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе в форме семейного образования и самообразования, образования в очно-заочной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. В 2022 году на семейную форму образования перешла одна обучающаяся (10 класс).

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным образовательным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации в соответствии с Лицензией.

Профильное обучение

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в форме индивидуальных учебных планов (ИУП) по направлениям с формированием профильных групп:

- 10 класс - гуманитарная, социально-экономическая, естественно-научная группы;
- 11 класс – гуманитарная, социально-экономическая, естественно-научная группы.

Выбор профилей для реализации ИУП осуществлен на основании опросов обучающихся, которые были проведены в январе-марте 2022 года, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся и уточнены в августе 2022 года.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Уньюганская СОШ №1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В апреле 2022 года проведена предметная неделя биологии в рамках декады естественно-научного цикла для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в обязательную часть учебного плана в 5 классе введен предмет «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году в Школе внедрялась в образовательный процесс информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеником «Сферум». Ее основная задача - помощь в обучении. «Сферум» является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным.

Адаптирован новой официальный сайт организации <https://sch1-unyugan.gosuslugi.ru>, предоставляющий услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), на сайте имеется раздел «Инклюзивное образование».

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». ФГИС «Моя школа» - это единый федеральный портал с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Организовано два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» выполнены по состоянию на 31.12.2022.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой воспитательной деятельности и представлена федеральными, региональными и муниципальными документами: Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Концепцией развития воспитания в системе общего образования ХМАО - Югры, Рабочей Программой воспитания обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на 2022-2023гг., а также локальными актами, определяющими принципы воспитательной деятельности в Школе: Устав школы, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, должностные инструкции (заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога), планом воспитательной работы школы на 2021-2022, 2022-2023 учебный год, планами воспитательной работы классных руководителей и специалистов, организующих воспитательный процесс в Школе.

Цель воспитательной работы Школы – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для формирования у обучающихся гражданско-патриотического воспитания.
2. Продолжить формировать у обучающихся сознательное отношение к своему здоровью как естественной основе физического развития.
3. Продолжить формировать у обучающихся художественно-эстетическую культуру как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания. Повысить процент обучающихся, посещающих театры, музеи и тематические выставки.
4. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы Школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики.
5. Повысить результативность участия в различных конкурсах поселкового, муниципального, окружного, всероссийского уровней.

Для реализации поставленных воспитательных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры,
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

С целью усиления эффективности воспитания обучающихся в Школе разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

- Рабочая Программа воспитания обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ №1»;
- Программа взаимодействия семьи и школы «Школа личностного роста»;
- Программа духовно-нравственного воспитания «Истоки»;
- Программа патриотического воспитания «Гвардейцы Югры»;
- Помплексная программа «Вектор» по профилактике аддитивного поведения у детей и подростков в общеобразовательной организации;
- Программа «Здоровье»;
- Программы летнего отдыха «Росток»;
- Программа «Шанс»;
- Профилактическая программа «Счастливы вместе»;
- Программа «Школа профессионального самоопределения»;
- Программа «Школа толерантности».

Все задачи основных направлений воспитательной работы осуществляются через календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования:

- План мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- План мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися;
- План мероприятий по здоровьесбережению обучающихся;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
- План работы школы по правовому воспитанию учащихся;
- План работы школы по экологическому воспитанию;
- План профориентационной работы;
- План профилактических мероприятий по буллингу и кибербуллингу.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным графиком воспитательной работы Школы по месяцам в соответствии со следующими модулями:

- Классное руководство;
- Ключевые общешкольные дела;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Самоуправление;
- Школьный урок;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Профориентация;
- Работа с родителями;
- Профилактика правонарушений.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;

- Благотворительные акции «Миска добра», «Снежный пёс», «Веснушка», осенняя ярмарка «Город мастеров»;
- Встречи по профориентации с работниками Таёжного ЛПУ МГ;
- Посещение Музея и Межпоселенческой библиотеки семейного чтения им. Е.Д. Айпина;
- Совместные мероприятия с МКУ ДК «Лесник».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» организуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания, индивидуальных планов классных руководителей, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у учителей начальных классов: Сизовой Н.Ю (1А класс), Фёдоровой Е.А. (2А класс), Бурменской Л.А.(4А класс), классных руководителей 8 классов: Айхгольц И.Н. и Семёновой Е.В., Никитчук Л.Г. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности, воспитывающие у обучающихся нетерпимость к проявлениям экстремизма и противодействие терроризму в 1-11 классах «Дети Беслана», «День правовой защиты детей», «Блокада Ленинграда», «Письма Тани Савичевой», «Пионеры - герои», «Великие полководцы и флотоводцы России», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности как в очном формате, так и в онлайн режиме. Это экскурсии в музей межпоселенческой библиотеки семейного чтения «Строки, опалённые войной», «Сталинградской битвы немеркнущий свет»; встречи с участниками локальной войны «Земляки-интернационалисты», ветеранами ВОВ и тружениками тыла «Малая земля», ветеранами труда, выпускниками Школы «О Родине, о мужестве, о славе», посещение театра юного зрителя г. Нягани по Пушкинской карте.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Школьный урок» по предметам русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, урокам предметной области «Искусство» проходят тематические уроки по изучению государственных символов РФ.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в системе воспитательной работы включены программы по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- интеллектуальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в конце учебного года для формирования плана внеурочной деятельности по уровням образования на новый учебный год. По итогам опроса обучающихся и их родителей выявили, что общекультурное направление выбрало 78%, спортивно-оздоровительное – 86%, духовно-нравственное – 71%, социальное - 52%, интеллектуальное – 26%.

Во второй половине 2021-2022 учебного года пришлось частично ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности в разновозрастных группах и группах на параллели классов. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены дистанционным форматом занятий по внеурочной деятельности. Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельности показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам социальной и спортивно-оздоровительной направленности, что является закономерным.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках курса «**Разговоры о важном**» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ в рамках «Календаря образовательных событий на 2022-2023 учебный год». При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе гражданского-патриотического воспитания. Классные руководители предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» с 01 сентября 2022 года организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, вручаются грамоты и благодарственные письма обучающимся за участие в различных конкурсах и школьных мероприятиях. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» прошли следующие мероприятия: «Конституция – основной закон государства», «Закон и подросток», «Ответственность несовершеннолетних», участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», «Посылка солдату», «Письмо солдату», обучающиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Без срока давности», поселковом конкурсе стихотворений «Строки, опаленные войной». Самое активное участие учителя и обучающиеся Школы приняли в акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». Третьего сентября 2022 года школа стала площадкой для проведения «Диктанта Победы», приуроченного к 77-й годовщине окончания Великой Отечественной войны. В акции приняли участие 26 педагогов школы и 43 обучающихся. В январе в Школе проведены мероприятия, посвященных Дню рождению ХМАО - Югры: 10 января - единый классный час «ЮГРА, любимый край». В феврале ко Дню защитника Отечества в школе прошел смотр строя и песни, в котором приняли участие все классы, конкурс стихов «Отечества достойные сыны», игра для 1-4 классов «Юные защитники», приняли участие в районных конкурсах «Моя Отчизна», «Кирилло-Мефодиевские чтения», проведены Уроки мужества, среди 5-11 классов в мае проведен поселковый поэтический марафон «Мы о войне стихами говорим...», посвященный Дню Победы. Шестого мая обучающиеся 8-11 классов приняли участие в шествии «Бессмертный полк», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 22 июня воспитанники школьного лагеря «Росток» возложили цветы к обелиску «Солдаты Победы». В декабре 247 учащихся и 30 педагогов школы посетили (выездной) Этнографический музей п. Октябрьское, который знакомит с культурой народов, проживающих в ХМАО- Югре.

В рамках модуля «Самоуправление», в целях воспитания социальной ответственности и компетентности, служения Отечеству, ответственности за настоящее и будущее своей страны, в школе работает Совет старшеклассников, который состоит из обучающихся 8–11 классов и является органом ученического самоуправления в Школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию

творческих способностей обучающихся, организацию досуга в Школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между обучающимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий. В 2023 году на базе школы планируется создание первичного отделения Российского движения школьников (РДШ), на конец 2022 года 57 учеников зарегистрированы на сайте.

Ученическое самоуправление в рамках модуля «Самоуправление» представлено Советом старшеклассников. Состоит из 6 центров: учебный, спорт и здоровье, информационный, досуг, связи с общественностью, правоохранительный. В каждом центре есть председатель и 12 представителей от классов. Совет старшеклассников руководствуется «Положением об ученическом самоуправлении» школы, планом работы. Совет старшеклассников принимает активное участие в проведении различных мероприятий: акции «Мы за здоровый образ жизни», «Мы - наследники Победы», конкурсах «Благословляю вас, леса», «Береги здоровье смолоду», «Шаг в будущее», «Творчество народов Югры», «Моя Отчизна», «Юный изыскатель», «Кирилло-Мефодиевские чтения», «Пасхальная весна», «Серебряное копытце».

В состав Совета старшеклассников входит **волонтерская группа «Твори добро»**. Согласно плана работы волонтеры принимают участие в акциях «Забота», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы против наркотиков», «Неделя добра», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента». Волонтеры проводят внеклассные мероприятия «День учителя», «День матери», «Приключения у новогодней елки», «Формула успеха». Победители школьных конкурсов «Лучший в учёбе», «Лучшее портфолио», «Самый добрый класс», «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс», «Лучший спортсмен школы», «Проект года», «Лучший волонтер» награждаются грамотами и благодарственными письмами на итоговом праздничном мероприятии «За честь школы».

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы школы является включение школьников в **волонтерскую деятельность**. С появлением **советника по воспитанию** Ломидзе М.А. школьный волонтерский отряд «Твори добро» усилил свою работу. Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу более 68 обучающихся, из них 14 оформили волонтерские книжки. Волонтерский отряд школы принял участие в социально-значимом мероприятии, приуроченном ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». Члены школьного волонтерского отряда «Твори добро» и все обучающиеся Школы активно участвуют в акциях «Уроки доброты», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Нет буллингу в школе», «Миска добра», «Веснушка», «Снежный пес», «Чистый двор», «Забота». В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. В рамках районной акции «Протяни руку помощи» в Школе были проведены классные часы, посвященные ответственности за домашних животных и бережному отношению к бездомным, организован сбор корма для питомцев приюта для бездомных животных г. Нягани. В рамках модуля «Внеурочная деятельность» классные руководители ведут мониторинг участия обучающихся в кружках и секциях МБОУ ДОД ДДТ, МКУ ДК «Лесник», ФОК «Импульс».

В рамках модуля «Предметно-пространственная среда» одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности. В 2022 году были проведены следующие школьные традиционные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности,

продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно-эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному: праздники, посвященные Дню Матери, с приглашением мам, бабушек, коллектива «Совета ветеранов». Но каждый классный коллектив дополнительно организовал видеопоздравление мамам «Моя мама лучшая на свете», к международному женскому дню 8 Марта «Для вас, любимые», выставку поделок «Золотые руки матери моей». Организовывая такие выставки, дети проявляют творчество совместно с родителями. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся «Семейный альбом», «Мой дедушка - герой»; просмотр презентаций о ветеранах трудового фронта, детях войны, тружениках тыла «Книга памяти». Организованы тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности: месячники, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, видеопоздравления с Днем Учителя ветеранов педагогического труда; тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию «Традиции народов ханты по произведению Е.Айпина «Божья мать в кровавых снегах», «Шаг в бессмертие». Процесс освоения нравственных принципов закрепляется циклом видео бесед с самыми знаменитыми личностями России. Они заставляют старшеклассников задуматься над извечными проблемами, будоражащими умы людей во все времена. О том, что такое милосердие, вместе с ребятами рассуждает Патриарх Московский и всея Руси Алексей; Лео Бокерия, выдающийся кардиохирург, делится с ребятами своими мыслями о том, что такое сострадание; видео уроки доброты с матерью Терезой. О патриотизме говорят наши земляки - воины интернационалисты, служившие и повидавшие войну в Чечне и Афганистане: Шибайло С.А., Князев А.А. по видеосвязи МКУ МБСЧ «Уньюганская библиотека им. Е. Айпина». По этим людям подрастающее поколение сверяет свои мысли и взгляды, учится выражать собственную гражданственность, сопричастность собственной судьбы с судьбой Родины. В течение апреля и мая проходит подготовка к акции «Георгиевская ленточка» - классный час, акции «Забота» - оказание помощи ветеранам войны, пенсионерам, акции «Поздравь ветерана» - изготовление открыток. В этих акциях принимают участие все ученики Школы. Ребята пишут письма ветеранам ВОВ, делают поздравительные открытки, оформляют фойе Школы ко Дню Победы, ищут информацию о погибших на войне родственниках, выпускают стенгазеты, боевые листки, готовят портреты родственников для шествия «Бессмертный полк», проводят акцию у знамени Победы «Часовой у Знамени». Эти мероприятия в Школе стали традиционными. Работа по формированию нравственных чувств и этического сознания имеет 100% охват обучающихся. Школа сотрудничает с МКУ ДК «Лесник», школой искусств, детскими садами «Сказка», «Ромашка», «Буратино», ОО «Боевое братство», ОО «Совет ветеранов», ФОК «Импульс», МБУ ДОД ДДТ. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию является уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны (дети войны, ветераны - труженики тыла), пожилым людям, воспитание любви к Родине и родному краю.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов за счет посещения обучающимися кружков, секций, студий и других объединений по интересам на базе МБОУ ДОД ДДТ п. Уньюган, КСК «Импульс», МКУ ДК «Лесник», с которыми Школой заключены бессрочные дополнительные соглашения о сотрудничестве. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате.

Таблица 3. Занятость обучающихся в дополнительном образовании

| Направление | Количество на начало 2022 | Проценты | Количество на конец 2022 | Проценты |
|--|----------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|
| Социально-гуманитарное «Школа волонтеров» | 126 | 42 | 115 | 38 |
| Художественная «Мир вокального искусства», «Юный актёр», Основы хореографического искусства», «Арт-студия | 88 | 29 | 87 | 29 |
| Физкультурно-спортивное «Уроки баскетбола», «Битбоксинг», пилатес, скандинавская ходьба | 56 | 18 | 67 | 22 |
| Туристско-краеведческое «Экос» | 32 | 11 | 34 | 11 |

«Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни» в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела» и «Экскурсии и походы». Работа в этом направлении проводится по планам:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Правилам дорожного движения - почет и уважение;
- Профилактика суицидального поведения школьников;
- Профилактика употребления ПАВ «Береги здоровье смолоду»
- Участие в спортивных мероприятиях школы «День Здоровья», «Кросс наций».

Большое количество мероприятий этого года имели профилактическую направленность: профилактика ПДД, вредных привычек, наркомании, табакокурения; профилактика правонарушений; профилактика ВИЧ-инфекции. По профилактике безнадзорности и правонарушений действует Родительский патруль. «За здоровый образ жизни» проведены акции с распространением листовок, «Безопасность на дороге», конкурсы рисунков «Я выбираю будущее». Во всех классах были проведены инструктажи по правилам дорожного движения инспектором ГИБДД Трушковой Н.П., инспектором по делам несовершеннолетних Федотовой Е.В., по технике безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности зам. директора по безопасности Старцевым Н.В., оказанию первой медицинской помощи медсестрой школы Кривоштаненко С.Н. Классными руководителями проведены тематические классные часы: «Вредные привычки», «Курить вредно»; «Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность»; «Нет наркотикам»; «Стоп, СПИД»; «Профилактика употребления ПАВ».

Большая часть работы по укреплению и охране здоровья обучающихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры и ОБЖ. В спортивных кружках по внеурочной деятельности ребята готовятся к школьным и районным соревнованиям по баскетболу, волейболу и мини-футболу. Проведены спортивные соревнования «Веселые старты», «День Здоровья» для каждого класса отдельно. Обучающиеся участвовали в районных онлайн соревнованиях шахматам, занимая призовые места. На уроках учителя обращают внимание на своевременное проведение физкультминуток, проветривание учебных помещений, влажных уборок с обязательной обработкой дезсредствами, создание благоприятного психологического климата на уроке.

Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого проведены следующие мероприятия: игра «Муравейник» для начальных классов», анкетирование «Здоровое питание», беседы «Мой рабочий день», выпуск плакатов «Рецепты здоровья», просмотры видеороликов с использованием интерактивных средств обучения. Проведены классные часы в рамках месячника «Организация правильного питания»: «Разговор о правильном питании»; «Всё ли полезно, что вкусно?»; «Что такое режим питания?», «Режим дня». Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей являются: проведение бесед и инструктажей по ТБ; работа по профилактике ДДТТ, проводится классными руководителями в системе воспитательной работы класса, а также по плану воспитательной работы. В течение года участвовали в акциях: «Внимание, дети», «Неделя безопасности», «Безопасный маршрут школьника», «Будь внимателен, Пешеход», «Шагающий автобус». Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года с присутствием полицейских. Мероприятия, проводимые в Школе, учат детей безопасному поведению в быту.

Работа по противопожарной безопасности проводится на достаточном уровне: проводятся беседы зам. директора по безопасности Старцевым Н.В., Русмиленко В.И. (с 1.09.2022), внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части Каяткиной Н.И. Мониторингу посещаемости и здоровья отводится одно из основных мест в воспитательной работе. В результате анализа посещаемости обучающихся был выявлен уровень посещаемости, уровень здоровья. Анализируя уровень здоровья видно, что обучающиеся с ослабленным здоровьем пропускают школу чаще, чем те, которые по медицинским показаниям здоровы. Самый высокий уровень здоровья в начальном звене, в остальных классах он не превышает 70%. Практически в каждом классе 30% обучающихся имеют различные отклонения в состоянии здоровья. Большое внимание здоровью детей уделяется в каникулярное время (весна, лето). Охват детей летним отдыхом в пришкольном оздоровительном онлайн лагере за 2022 год – 50 человек (сформировано 3 отряда, в том числе спортивный отряд, трудовой отряд, в который привлечены обучающиеся из малообеспеченных и семьи с ТЖС).

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков. В содержании плана по профилактике суицидального поведения подростков разработаны мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья обучающихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных

ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье. Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях. Педагогом-психологом Кнотиковой А.Н. в течение года проведены: индивидуальные консультации с родителями обучающихся по гармонизации детско-родительских отношений, индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» в развитии кризисных ситуаций. Вопросы профилактики не остаются без внимания в каникулярный период. Обучающиеся, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, посещаются регулярно классными руководителями и членами Совета профилактики, а также социальным педагогом.

В течение 2022 года большая работа велась по **профориентации в рамках модуля «Профориентация»**. Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в Школе, целью которой является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом;

- совместная работа школы по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 классов;

- работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступлению в СПО и ВУЗы.

Организованы заочные экскурсии в учебные заведения г. Нягани, г. Ханты-Мансийска. г. Сургута; для обучающихся с ОВЗ и их родителей организованы онлайн круглые столы, конференции, видео экскурсии в профессиональные учебные заведения округа, где организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений и разъяснены условия поступления и обучения, меры поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В течение 2022 года было организовано шесть мероприятий. Организованы профориентационные экскурсии: Таёжное ЛПУ МГ (9-11 классы), проведено анкетирование профессиональных предпочтений обучающихся Школы, цикл классных часов «Шоу профессий», «Билет в будущее», выставка рисунков «Все профессии важны», игра в младших классах «Азбука профессий», ведется курс внеурочной деятельности «Мой выбор – мое призвание» для 1-8 классов, курс «Твоя профессиональная карьера» для 9 классов.

С целью правового просвещения участников образовательных отношений и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних проведен цикл классных часов по соответствующей тематике: права и обязанности, входящие в Конвенцию по правам ребенка; Конституция РФ, «Предпринимательство сегодня». Созданная в школе **служба медиации** рассматривает обращения обучающихся, но может принимать жалобы учителей, родителей, законных представителей обучающихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних (основные причины обращения: конфликтные и спорные ситуации - «ученик-ученик», «учитель-ученик», физическое насилие (между обучающимися). За период 2022 года обращений не поступило. Деятельность службы медиации направлена на защиту и реализацию прав и свобод обучающихся и педагогов. Основной задачей являлось формирование навыков бесконфликтного поведения детей, подростков, взрослых, все мероприятия велись в

нескольких направлениях: правовое образование и воспитание; правовое просвещение; правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, работа включает в себя индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, их родителями или законными представителями, диагностика эмоционального состояния ребенка. В 2022 году был проведен социологический опрос с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью Школы и определения текущего эмоционального состояния всех участников образовательных отношений. Опрос не выявил проблем. В целом эмоциональный фон Школы находится в границах нормы.

В рамках модуля «Классные руководители» деятельность МО классных руководителей соответствует основным направлениям работы МО:

- организационно-координирующее;
- информационное;
- методическое;
- диагностико-аналитическое.

Организационно-координирующая работа МО: с целью повышения качества работы классных руководителей в Школе разработаны методические рекомендации по организации их деятельности, четко сформулированы цели и задачи воспитания на 2022 год, определены функции классного руководителя согласно договора. Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является их участие в деятельности районных семинаров, научно-практических конференций, совещаний, круглых столов по финансовой грамотности, цифровизации образования и личностного роста, курсы повышения квалификации. Участие в подобных мероприятиях дает возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательной деятельности, познакомиться с опытом работы коллег из различных образовательных организаций округа и района, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

В начале учебного года классные руководители были информированы о введении Рабочей программы воспитания, а также ознакомлены с основными положениями нормативно правовой базы, регулирующей работу классных руководителей в рамках модернизации образования, Председателем МО классных руководителей были подготовлены справки, протоколы и отчеты по различным направлениям деятельности. Методическая деятельность классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, посещение классных часов и открытых внеклассных мероприятий, их обсуждение, анкетирование педагогов, родителей и обучающихся, опросы. Одной из форм повышения профессионального мастерства классного руководителя является его участие в заседаниях МО. В течение 2022 года было организовано и проведено 9 заседания МО классных руководителей. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2022 год. При выборе тем учитывались направленность методической темы Школы и МО, профессиональные запросы классных руководителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества воспитательной деятельности и, как следствие этого, каждый классный руководитель в этом учебном году работает над интересующей его методической темой, связанной с единой темой школы и МО в целях повышения качества образовательной деятельности в Школе и социализации обучающихся в обществе. С целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, а также определения состояния и перспектив развития коллектива класса классными руководителями были проведены анкетирование и

диагностика на определение: уровня воспитанности обучающихся; системы ценных ориентаций; состояние психологической атмосферы в классе; взаимоотношения родителей и детей.

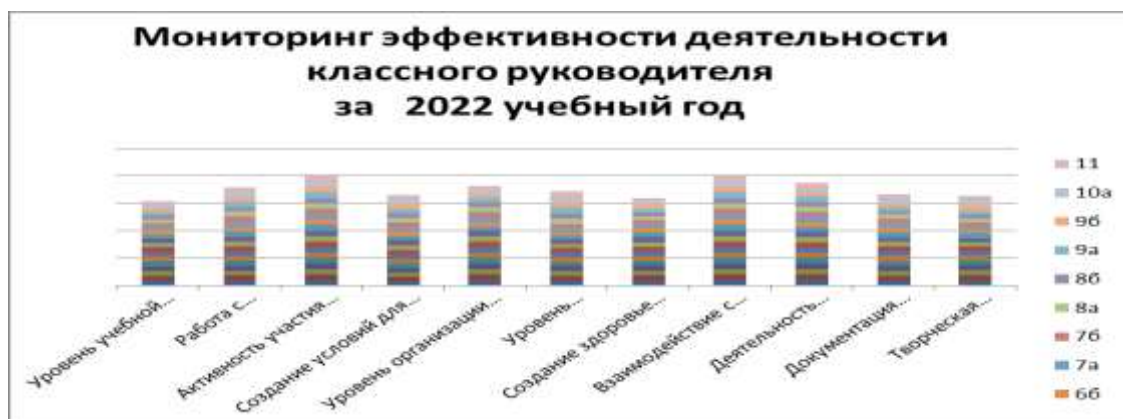
Таким образом, из выше изложенного следует, что в течение 2022 учебного года деятельность МО классных руководителей проходила последовательно, организованно и конструктивно.

Недостатки и проблемы:

- активность участия классных руководителей в конкурсах инновационных проектов и программ современных технологий воспитания.
- активное использование в практике работы с классом проектной деятельности (мини-проектов).

В 2023 году планируется:

- продолжить работу МО «по основным направлениям воспитательной деятельности;
- развивать механизм включения классных руководителей в проектную деятельность;
- ввести в практику работы классных руководителей с обучающимися мини-проекты, как одну из эффективных форм работы;
- продолжить диагностико-аналитическую работу с обучающимися по формированию здорового образа жизни, по патриотическому воспитанию, а также мониторинг результативности работы классных руководителей;
- провести работу по созданию информационно-креативной среды, дающей возможность каждому классному руководителю реализовать свой творческий потенциал во внеклассной деятельности;
- своевременно направлять, отслеживать, стимулировать участие классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания.



Работа с семьей в рамках модуля «Работа с родителями» начинается с диагностики проблем семьи, на основе которой планируется проведение просветительской работы (беседы, лекции, консультации); далее привлекаются к работе с родителями инспектора по делам несовершеннолетних, привлекаются родители к участию в делах Школы - организация общешкольного родительского комитета, Управляющий Совет, клуб молодой семьи «Гармония». В связи с пандемией совместных мероприятий с родителями (День здоровья, День именинника, Новогодние посиделки, тематические праздники ко Дню матери, Дню пожилого человека, международному женскому дню, не

состоялись. Но видеопоздравления в формате концерта (стихи, песни, мини-сценки) были сделаны ребятами и отправлены в родительские чаты. Социальная служба школы вместе с социальным педагогом Слободсковой В.А. и педагогом-психологом Кнотиковой А. Н. постоянно оказывали помощь семьям в формате онлайн-встреч в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей. Это позволяло повысить психологическую и правовую культуру родителей в сфере межличностных, семейных отношений, содействовало преодолению конфликтных ситуаций в семье, коррекции внутрисемейных отношений. Чтобы снизить риск правонарушений и употребления ПАВ, своевременно проводят профилактику пропусков уроков и неуспеваемости. В школе работал семейный клуб молодой семьи «Гармония» через образовательную платформу «ZOOM». Работа по профилактике правонарушений велась по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся «Вектор». В рамках этой программы в Школе организована внеурочная занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность обучающихся; проводится работа с родителями. Родительские собрания были организованы только в режиме онлайн. Даже в этих условиях практика работы Школы с семьей дает положительные результаты:

- повышение уровня ценностей семейного воспитания участниками образовательных отношений;
- повышение заинтересованности родителей жизнью ребенка, предупреждение возникновения проблем и своевременное их решение;
- более уважительное отношение обучающихся к родителям (мониторинг на основе анкетирования);
- повышение личной заинтересованности и активности родителей в жизни Школы.

На начало года сформированы информационные банки данных об учащихся и семьях (Социальный паспорт, социальная карточка), находящихся в социально опасном положении, многодетные семьи, дети-инвалиды, дети под опекой, состоящие на учете в КДН. В 2021 году на ВШК стояли - 6 обучающихся, КДН- 2 обучающихся. В 2022 году- 2 человек и 2 семьи в КДН, 8 обучающихся - на ВШК.

В работу Совета по профилактике правонарушений входят мероприятия:

- заседания Совета профилактики 1-2 раза в месяц;
- посещения на дому с целью контроля условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение педагогом-психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения и конструктивному решению конфликтных ситуаций;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в устранении пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- своевременные и систематические индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

Классными руководителями разработаны индивидуальные карты для детей «группы риска».

Работает семейный клуб «Гармония», где оказывается помощь и поддержка родителям с проблемными детьми. Разработаны планы и индивидуальные карты по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Ребята вовлечены во внеурочную деятельность, посещают кружки и секции ФОК «Импульс», МБУ ДОД ДДТ, ДШИ, ДК «Лесник», МКУ МБСЧ «Библиотека им. Е. Айпина».

Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.

1. Своевременное выявление детей «группы риска» и оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости (поселковая служба соцподдержки «Доброта»).

2. Оказание необходимой помощи детям из малообеспеченных семей (приобретение одежды, школьных принадлежностей).

Выявлено проблемное поле:

1. Удовлетворительный уровень ответственности родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей.

3. Материальные трудности в многодетных семьях.

Выводы: продолжить работу в данном направлении в следующем году в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних; больше внимания уделить правовому всеобучу, проводить исследования (анкетирование) по выявлению детей, склонных к девиантному поведению. Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб Школы.

3. Усиление контроля со стороны классных руководителей за обучающимися, склонными к правонарушениям, семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Таблица 4. Сведения о достижениях обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ №1» за 2022 год

| № п/п | Количество мероприятий | Количество обучающихся | Количество победителей, призеров |
|-----------------------|---|------------------------|----------------------------------|
| Международный уровень | Международный конкурс «Старт», «Юный гений» | 26 | 8 |
| Всероссийский уровень | Всероссийская олимпиада «Учи.ру» | 293 | 98 |
| Региональный уровень | 28 | 56 | 12 |
| Муниципальный уровень | 14 | 32 | 26 |

Вывод: воспитательная работа в Школе носит системный характер, взаимосвязана с целями и задачами Школы и системой психолого-педагогического сопровождения. Деятельность педагогического коллектива по всем направлениям воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников через классные, общешкольные мероприятия, внеурочную деятельность с учетом сетевой формы дополнительного образования в дистанционном режиме.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В работе с обучающимися Школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

В соответствии с п.3. ст.5 Федерального Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому согласно заключению врачебной комиссии по адаптированным общеобразовательным программам. На домашнем обучении находятся: Чуняева М. – 1а, Исупов И. – 2а, Куликов А. – 3а, Поземин С. – 3а, Багарядцева М. -5а, Волобуева С. – 5а, Смирнов П. – 6а, Папиашвили Е. – 6б, Грогорьев А. – 8б, Рябинина В. – 8а, Калиновский А.- 9а, Демьянчик А. – 9а классы.

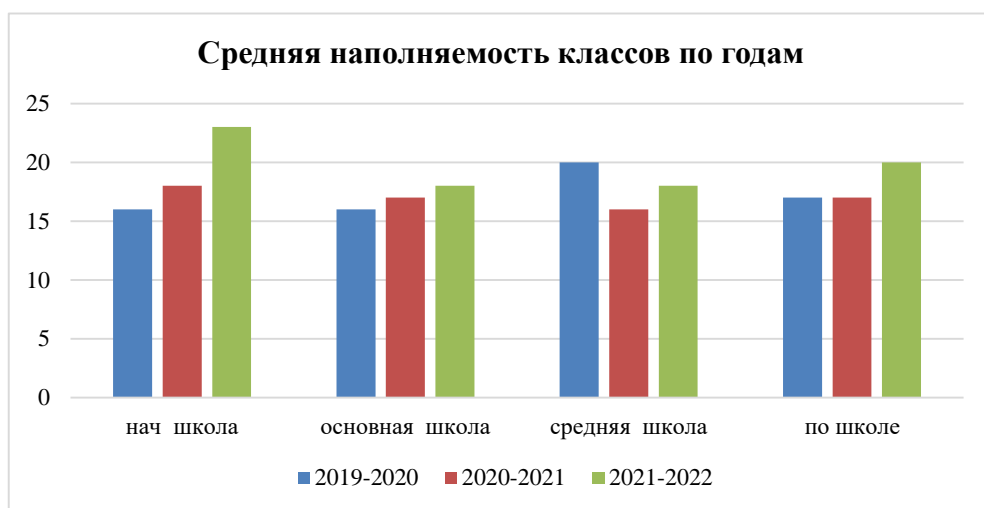
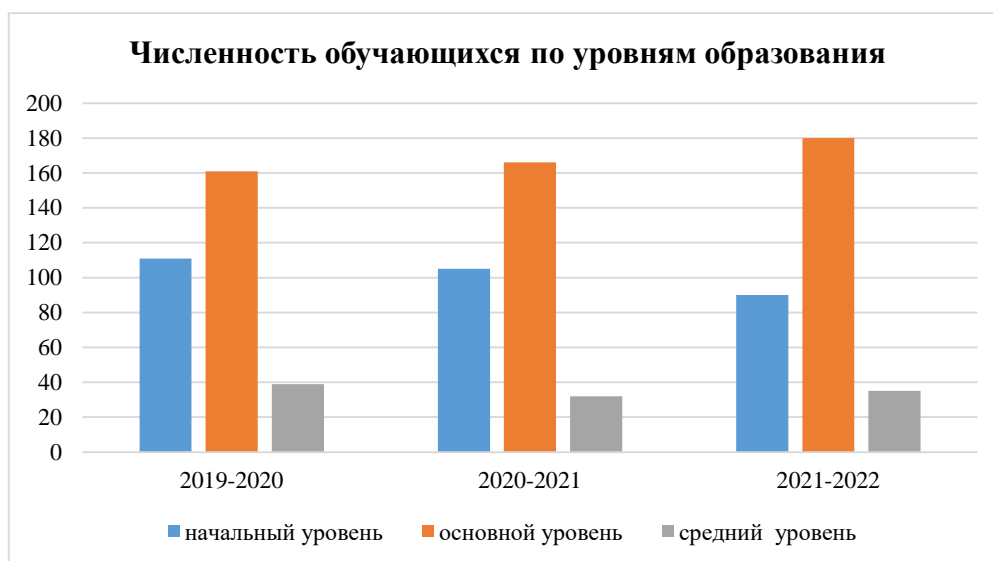
Основные и адаптированные общеобразовательные программы уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают выполнение государственной функции Школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне образования.

Таблица 5. Мониторинговая карта школы в 2021-2022 учебном году

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. Количество обучающихся на начало учебного года / количество классов | 362/21 | 343/21 | 311/19 | 305/18 | 303/16 |
| 1.1. В начальной школе | 140/8 | 125/8 | 109/7 | 105/6 | 91/4 |
| 1.2. В основной школе | 174/10 | 169 | 163/10 | 168/10 | 176/10 |
| 1.3. В средней школе | 45/3 | 50,3 | 39/2 | 32/2 | 36/2 |
| 2.Средняя наполняемость в классах на начало учебного года | 17 | 16 | 16 | 17 | 19 |
| 2.1 В начальной школе | 17,5 | 16 | 16 | 18 | 23 |
| 2.2 В основной школе | 17,4 | 17 | 16 | 17 | 18 |
| 2.3 В средней школе | 15 | 17 | 20 | 16 | 18 |
| 3. Количество обучающихся, прибывших в школу в течение года | 6 | 7 | 6 | 5 | 6 |
| 4. Количество обучающихся, выбывших из школы в течение года | 14 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5. Количество обучающихся на конец учебного года / количество классов | 354/21 | 344/21 | 311/19 | 303/18 | 305/16 |
| 5.1. В начальной школе | 136/8 | 124/8 | 111/7 | 105/6 | 90/4 |
| 5.2. В основной школе | 173/10 | 170/10 | 161/10 | 166/10 | 180/10 |
| 5.3. В средней школе | 45/3 | 50/3 | 39/2 | 32/2 | 35/2 |
| 6.Средняя наполняемость в классах на конец учебного года | 17 | 16 | 16 | 17 | 19 |
| 6.1. В начальной школе | 17 | 16 | 16 | 18 | 23 |
| 6.2. В основной школе | 17 | 17 | 16 | 17 | 18 |
| 6.3. В средней школе | 15 | 17 | 20 | 16 | 18 |
| 7.Аттестовано/Успевают | | | | 277 | 283 |
| 7.1. На «5» | 47 (15%) | 35 (11%) | 35 (12%) | 34 (15%) | 36 (13%) |

| | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 7.2. На «4» и «5» | 124 (38%) | 136 (43%) | 124 (43%) | 107 (47%) | 100 (35%) |
| 7.3. С одной «4» | 2 (0,6%) | 4 (1%) | 5 (2%) | 6 (3%) | 1 (4%) |
| 7.4. С одной «3» | 7 (2%) | 14 (4%) | 15 (5%) | 18 (8%) | 15 (5%) |
| 8. Не успевают | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 (2%) |
| 8.1. Оставлены на «осень» (переведен в следующий класс условно) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 (2%) |
| 8.2. Оставлены на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. % успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% | 98% |
| 10. % качества | 53% | 54% | 55% | 51% | 48% |
| 11. Не получили аттестаты: | | | | | |
| 11.1. В основной школе | 0% | 0% | 0% | 4-14% | 2 - 5% |
| 11.2. В средней школе | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 12. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца | | | | | |
| 12.1. В основной школе | 3 (7%) | 1 (3%) | 1 (4%) | 3 (10%) | 4 |
| 12.2. В средней школе | 5 (28%) | 2 (8%) | 4 (17%) | 1 (7%) | 1 |
| 13. Количество учащихся, поступивших в колледжи (техникумы) | | | | | |
| 13.1. В основной школе | 17 (40%) | 25 (63%) | 10 (38%) | 8 (28%) | |
| 13.2. В средней школе | 9 (50%) | 14 (54%) | 8 (29%) | 6 (40%) | 8 53% |
| 14. Количество учащихся, поступивших в ПТУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14.1. В основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14.2. В средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Количество учащихся, поступивших в ВУЗ | 8 (44%) | 12 (46%) | 16 (67%) | 8 (53%) | 7 (47%) |
| 16. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс | 25 | 15 | 16 | 15 | |
| В 10 класс нашей школы | 24 | 15 | 16 | 15 | |

В течение нескольких лет наблюдается постоянное снижение количества обучающихся в Школе. Это связано с уменьшением количества детей в детских садах, уменьшением количества первоклассников, сокращением рождаемости в сельском поселении в 2014-2016 годах. Уменьшение количества учеников происходит и в связи с миграцией: многие молодые семьи предпочитают выезжать на постоянное место жительства в близлежащие города.



Средняя наполняемость классов увеличилась: 19-20 человек.

Таблица 6. Динамика движения учащихся (прибыли/выбыли) по годам

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1-4 классы | 2/7 | 4/5 | 3/1 | 3/4 | 0/2 |
| 5-9 классы | 2/6 | 3/1 | 2/4 | 2/2 | 7/4 |
| 10-11 классы | 1/2 | 0/0 | 1/1 | 0/0 | 0/1 |
| 1-11 классы | 5/15 | 7/6 | 6/6 | 5/6 | 7/7 |
| Разность | -10 | +1 | = | -1 | = |

Таблица 7. Анализ выбытия учащихся в 2021 - 2022 учебном году

| причина | Прибыло | Выбыло |
|-------------------------------------|---------|--------|
| смена места жительства | 2 | 6 |
| выбор школы | 5 | 0 |
| переход в другой класс внутри школы | 1 | 1 |
| училище, техникум | 0 | 0 |
| лечение | 0 | 0 |
| другое | 0 | 0 |

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2022 года

Таблица 8. Итоги успеваемости обучающихся 2021 – 2022 учебный год

| Учебный год | | Всего обучающихся | Количество обучающихся 2-11 классов | Кол-во обуч-ся | | | 2-4 классы | | | | 5-11 классы | | | | Итого по ОО | | |
|-------------|-------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|---------|------|-----------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | | | | 1-4 кл | 5-11 кл | 1 кл | «5» (отличники) | «4» и «5» (хорошисты) | Все отличники и хорошисты | Количество неуспевающих | «5» (отличники) | «4» и «5» (хорошисты) | Все отличники и хорошисты | Количество неуспевающих | Всего отличников и | Всего учеников | Всего неуспевающих |
| 2020-2021 | Число обуч- | 303 | 277 | 105 | 198 | 26 | 12 | 34 | 46 | 0 | 21 | 70 | 91 | 0 | 137 | 303 | 0 |
| | В % | 100% | 91% | 35% | 65% | 9% | 15% | 43% | 58% | 0% | 11% | 35% | 46% | 0% | 49% | 100% | 0% |
| 2021-2022 | Число обуч- | 305 | 283 | 90 | 215 | 22 | 8 | 35 | 43 | 0 | 28 | 71 | 99 | 1 | 139 | 305 | 1 |
| | В % | 100% | 93% | 30% | 70% | 7% | 12% | 51% | 63% | 0% | 13% | 33% | 46% | 4% | 49% | 100% | 3% |
| Разница в % | | | +3% | -5% | +5% | -2% | -3% | +8% | +5% | 0% | +2% | -2% | 0% | +4% | 0% | 0% | -3% |

Таблица 9. Показатели обученности и качества знаний обучающихся 2021-2022 учебный год

| | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | По школе |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
| Качество знаний | 53% | 72% | 51% | 58% | 33% | 42% | 38% | 59% | 53% | 47% | 51% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 97% | 100% | 100% | 100% | 98% |

Низкое качество по итогам года показали обучающиеся 6,7,8 классов.
 Оптимальные показатели качества знаний у учащихся 2,4, 10, 11 классов
 Высокие показатели качества знаний у учащихся 3,5,9 классов.

Таблица 10. Показатели качества знаний по классам в %

| Класс | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Безотметочное обучение | | |
| 2 | 78% | 53% | 56% |
| 3 | 52% | 72% | 50% |
| 4 | 70% | 51% | 68% |
| 5 | 45% | 58% | 71% |
| 6 | 50% | 33% | 48% |
| 7 | 44% | 42% | 32% |
| 8 | 47% | 38% | 41% |
| 9 | 35% | 59% | 38% |
| 10 | 73% | 53% | 45% |
| 11 | 75% | 47% | 53% |
| Итого в среднем | 55% | 51% | 50% |

Таблица 11. Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

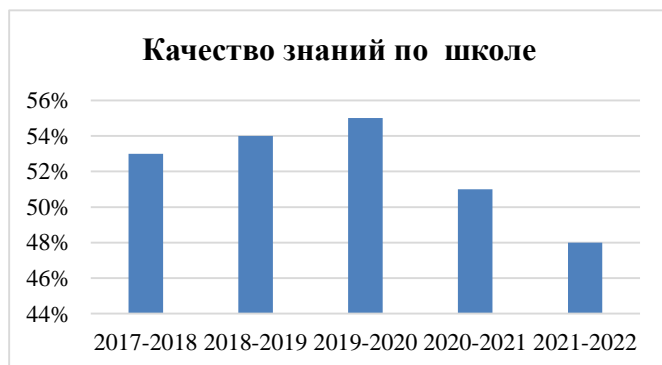
| Учебный год | Успеваемость % | | | Успешность (качество) % | | |
|-------------|----------------|------------|--------------|-------------------------|------------|--------------|
| | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2019-2020 | 100% | 100% | 100% | 66% | 44% | 55% |
| 2020-2021 | 100% | 100% | 100% | 58% | 47% | 53% |
| 2021-2022 | 100% | 97% | 100% | 60% | 43% | 49% |

Таблица 12. Показатели степени обученности по предметам %

| № | Учебный предмет | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | Динамика |
|-----|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------|
| 1. | Русский язык | 64% | 52% | 56% | Полож. |
| 2. | Литература | 82% | 80% | 65% | Отрицат. |
| 3. | Математика | 59% | 63% | 61% | Отрицат. |
| 4. | Английский язык | 64% | 71% | 67% | Отрицат. |
| 5. | Информатика | 94% | 75% | 72% | Отрицат. |
| 6. | История | 75% | 65% | 63% | Отрицат. |
| 7. | Обществознание | 69% | 67% | 54% | Отрицат. |
| 8. | Биология | 86% | 91% | 82% | Отрицат. |
| 9. | Физика | 74% | 65% | 48% | Отрицат. |
| 10. | Химия | 88% | 91% | 80% | Отрицат. |
| 11. | Физкультура | 99% | 97% | 94% | Отрицат. |
| 12. | ОБЖ | 93% | 96% | 94% | Отрицат. |
| 13. | География | 69% | 76% | 62% | Отрицат. |
| 14. | Окружающий мир | | | | |
| 15. | Технология | 99% | 100% | 99% | Отрицат. |
| 16. | Музыка | 100% | 100% | 99% | Отрицат. |
| 17. | ИЗО | 100% | 100% | 99% | Отрицат. |

Содержание и качество подготовки обучающихся

До 2019-2020 учебного года наблюдалась положительная динамика качества знаний, однако с 2020-2021 года наблюдается снижение качества на 7% ниже, чем в 2019-2020. Этому есть объективные причины, а именно: несмотря на увеличение количества отличников, резко увеличилось количество обучающихся с одной «3». Сравнительный анализ качества знаний по ОУ за три года показал, что уровень качества знаний остается стабильно низким.



Причины: возрастные особенности обучающихся, изменение количественного и качественного составов классов, недостаточная работа учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению снижения качества знаний, отсутствие родительского контроля у многих обучающихся, неэффективная работа отдельных педагогов по повышению мотивации обучающихся при изучении новых учебных предметов, мало внимания педагогами уделяется индивидуальному подходу к обучению обучающихся. Для решения проблемы необходимо эффективное использование лично-ориентированного подхода в обучении, обеспечение преемственности между уровнями обучения, осуществление мер по коррекции знаний обучающихся. Разрабатывается система индивидуальной работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и низкую. В план внутришкольного контроля включен классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом качества знаний обучающихся, и учителей, дающих низкий процент качества знаний по предметам.

Количество отличников и хорошистов могло быть выше, если бы не количество обучающихся с одной «3» и одной «4». На протяжении трех лет эти показатели остаются постоянными

Таблица 16. Количество обучающихся, окончивших год с одной «3»

| Уровень образования | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 2021-2022 | Динамика |
|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|
| Начальное общее образование | 8 | 2 | 4 | 7 | 3 | положительно |
| Основное общее образование | 13 | 4 | 8 | 12 | 5 | положительно |
| Среднее общее образование | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | стабильно |
| ИТОГО | 21 | 7 | 12 | 20 | 9 | положительно |

Учебной частью выявлены предметы, по которым больше всего по одной «3»:

Таблица 17. Предметы, по которым больше всего обучающихся с одной «3»

| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|-----------------------------------|--|---------------------------|
| Математика - 1 Русский язык- 2 | Русский язык - 3 Родная литература - 1 Геометрия - 1 | Геометрия -1 |

По одной «3» имеют обучающиеся 3а (математика), 4а – два ученика по русскому языку, 6а – один ученик по русскому языку, 6б - один по русскому языку, 7а - один по русскому языку, 7б – два ученика (русский язык и геометрия).

Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с обучающимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 9 учеников). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные обучающиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний обучающихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учеников по повышению качества знаний обучающихся.

В течение учебного года учебной частью ведется работа с банком данных одаренных детей. В это количество входят дети, которые на протяжении нескольких лет имеют только отличные отметки по учебным предметам. В 2021-2022 учебном году количество отличников увеличилось на три ученика.

Таблица 18. Количество отличников по уровням обучения и годам

| Год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|-----------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| 2016-2017 | 15 | 19 | 10 | 44 |
| 2017-2018 | 12 | 22 | 13 | 47 |
| 2018-2019 | 9 | 16 | 10 | 35 |
| 2019-2020 | 13 | 16 | 7 | 36 |
| 2020-2021 | 12 | 19 | 3 | 33 |
| 2021-2022 | 8 | 22 | 6 | 36 |

Во многом успешность обучающихся определяется активной позицией классного руководителя, его отслеживанием ежедневной успеваемости, своевременной реакцией на возникающие проблемы в обучении.

Таблица 19. Количество отличников по школе (сравнительный анализ)

| Уровень образования | 1 четверть 2021-2022 | 2 четверть 2021-2022 | 3 четверть 2021-2022 | 4 четверть 2020-2021 | 2021-2022 уч. год | Динамика |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-----------|
| Начальное общее образование | 6 | 7 | 6 | 8 | 8 | Стабильно |
| Основное общее образование | 11 | 18 | 20 | 15 | 22 | Положит |
| Среднее общее образование | - | 6 | - | 6 | 6 | Стабильно |
| Итого по школе | 17 | 31 | 26 | 29 | 36 | Положит |

Таблица 20. Качество знаний по классам по предметам за 2021-2022 уч. год

| Клас с | Рус- ский | Лит- ра | Математика | | Физ ика | Хим ия | Биоло гия | Геогр афия | Инфор- матика | Истори я | Общ- ние | Ин. яз | Физ- ра | Музы ка | ИЗО эк ономик а | Техно л | ОБЖ |
|----------------------------|--------------|------------|------------|------|------------|-----------|--------------|---------------|------------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|-----------------------|------------|------------|
| | | | алг | геом | | | | | | | | | | | | | |
| 2а | 60 | 92 | 60 | | | | | | | | | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 3а | 56 | 83 | 50 | | | | | | | | | 83 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 4а | 72 | 88 | 76 | | | | | | | | | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 5а | 82 | 94 | 94 | | | 100 | 100 | | | 88 | | 82 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 5б | 76 | 83 | 89 | | | 100 | 100 | | | 71 | | 72 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 6а | 58 | 89 | 58 | | | 100 | 74 | | | 84 | 74 | 74 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 6б | 57 | 64 | 71 | | | 100 | 71 | | | 71 | 100 | 79 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 7а | 39 | 57 | 57 | 52 | 48 | | 96 | 39 | 86 | 48 | 57 | 65 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 7б | 40 | 47 | 60 | 40 | 47 | | 73 | 73 | 79 | 40 | 53 | 86 | 93 | 100 | 100 | 100 | |
| 8а | 47 | 74 | 53 | 53 | 68 | 94 | 84 | 53 | 82 | 58 | 78 | 71 | 89 | 95 | | 100 | 100 |
| 8б | 39 | 67 | 33 | 33 | 37 | 89 | 74 | 28 | 77 | 53 | 61 | 50 | 89 | 100 | | 100 | 94 |
| 9а | 75 | 70 | 40 | 40 | 50 | 85 | 75 | 55 | 80 | 50 | 40 | 65 | 85 | | | 100 | 100 |
| 9б | 41 | 65 | 41 | 41 | 53 | 71 | 76 | 53 | 59 | 53 | 59 | 59 | 100 | | | 100 | 100 |
| 10 | 65 | 55 | 65 | 55 | 55 | 65 | 60 | - | 67 | 60 | 65 | 55 | 85 | | 88 | | 85 |
| 11 | 73 | 87 | 60 | 60 | 80 | 93 | 100 | 100 | 100 | 87 | 80 | 93 | 100 | | | | 100 |
| 1 чтв | 55 | 63 | 75 | | 42 | 82 | 77 | 62 | 70 | 56 | 58 | 66 | 97 | 100 | 98 | 98 | 89 |
| 2 чтв | 55 | 63 | 57 | | 54 | 76 | 78 | 60 | 73 | 71 | 51 | 64 | 90 | 98 | 100 | 100 | 91 |
| 3 четв | 55 | 61 | 56 | | 53 | 78 | 86 | 63 | 70 | 64 | 50 | 64 | 94 | 98 | 98 | 100 | 100 |
| 4 четв | 60 | 71 | 55 | | 43 | 84 | 86 | 64 | 76 | 61 | 58 | 72 | 95 | 99 | 98 | 98 | 97 |
| 2021 - 2022 | 56 | 65 | 61 | | 48 | 80 | 82 | 62 | 72 | 63 | 54 | 67 | 94 | 99 | 99 | 99 | 94 |

Качество знаний по классам и по предметам позволяет определить, на каком уровне находится качество обучения классов по конкретному предмету и по Школе в целом.

Таблица 21. Количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» по школе

| Уровень образования | 1 четверть 2021-2022 | 2 четверть 2021-2022 | 3 четверть 2021-2022 | 4 четверть 2020-2021 | 2021-2022 уч. год | Динамика |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-----------|
| Начальное общее образование | 27 (9%) | 28 (9%) | 28 (9%) | 26 (9%) | 33 (11%) | положит |
| Основное общее образование | 53 (18%) | 55 (18%) | 47 (16%) | 53 (17%) | 56 (18%) | положит |
| Среднее общее образование | - | 11 (4%) | - | 11 (4%) | 11 (4%) | стабильно |
| Всего по школе | 80 27% | 94 31% | 75 25% | 90 30% | 100 33% | положит |

Таблица 22. Результативность педагогов в течение года по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

| Предмет | Учитель | 1 четв | 2 четв | 3 четв | 4 четв | Динамика |
|-----------------|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|----------|
| Русский язык | Епанчинцева А. С./Лопатникова Д.А. | 48% | 40% | 82% | 68% | Отрицат. |
| | Лунина С. И. | 60% | 75% | 43% | 67% | Положит. |
| | Семенова Е. В. | 28% | 34% | 32% | 43% | Положит. |
| | Слободскова В. А. | 54% | 42% | 60% | 42% | Отрицат. |
| | Черноколпакова Т. З. | 72% | 64% | 76% | 63% | Отрицат. |
| Английский язык | Мельникова И.А. | 61% | 52% | 62% | 64% | Положит. |
| | Терновая А.Е. | 59% | 56% | 55% | 58% | Положит. |
| | Гапон Р.А. | 66% | 86% | 92% | 86% | Отрицат. |
| Математика | Никитчук Л.Г. | 31% | 40% | 43% | 44% | Положит. |
| | Айхгольц И. Н. | 45% | 33% | 19% | 34% | Положит. |
| | Уймина Л.А. | 34% | 33% | 25% | 32% | Положит. |
| Физика | Прыхненко Т.А. | 43% | 62% | 57% | 46% | Отрицат. |
| Обществознание | Кнотиков А.П. | | 87% | 86% | | |
| | Курдяева И.А. | 55% | 43% | 29% | 85% | Положит. |
| | Афанасьева Р.А. | 56% | 60% | 53% | 70% | Положит. |
| География | Шорохова Л.А. | 58% | 49% | 46% | 52% | Положит. |
| | Шадрин С.А. | 98% | 87% | 91% | 86% | Отрицат. |
| История | Курдяева И.А. | 49% | 55% | 45% | 54% | Положит. |
| | Старцев Н.В. | % | 63% | 50% | 84% | Положит. |
| | Федорова Е.А. | 68% | 66% | 42% | 100% | Положит. |
| Биология | Кнотиков А.П. | % | 56% | 81% | 83% | Положит. |
| | Громак Н.М. | 66% | 66% | 87% | 89% | Положит. |
| | Шадрин С.А. | 82% | 83% | 80% | 92% | Положит. |
| Информатика | Кириленко С.Н. | 74% | 69% | 76% | 78% | Положит. |
| Химия | Шадрин С.А. | 78% | 77% | 79 | 71% | Отрицат. |

Таблица 23. Результаты промежуточного контроля на конец 2 четверти 2022-2023у.г.

| Предмет | Учитель | Класс | Кол-во выполнявших работу | Качество | Общая успеваемость | Средний балл | Кач-во по педагогу | |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------|--------------------|--------------|--------------------|------------|
| Русский язык | Лопатникова Дарья Андреевна | 5а | 20 | 80% | 95% | 4,2 | 63% | |
| | | 7а | 13 | 46% | 65% | 3,6 | | |
| | | 7б | 14 | 64% | 100% | 3,7 | | |
| | Лунина Светлана Ивановна | 10 | 12 | 83% | 91% | 4 | 83% | |
| | | 8а | 19 | 42% | 100% | 3,5 | 40% | |
| | Семенова Екатерина Викторовна | 8б | 13 | 38% | 69% | 3,2 | | |
| | | Черноколпакова Татьяна Зиновьевна | 6а | 13 | 84% | 100% | 3,9 | 75% |
| | 6б | | 13 | 92% | 100% | 3,4 | | |
| | 10 | | 5 | 60% | 100% | 4 | | |
| | 11 | | 14 | 64% | 100% | 3,9 | | |
| | Слободскова Вера Алексан. | 9а | 13 | 54% | 92% | 3,6 | 51% | |
| | | 9б | 15 | 47% | 93% | 3,5 | | |
| | Немецкий язык | Гапон Рита Андреевна | 6а | 17 | 100% | 100% | 4,4 | 89% |
| | | | 6б | 15 | 93% | 100% | 4,2 | |
| 7а | | | 18 | 90% | 100% | 3,8 | | |
| 7б | | | 11 | 79% | 100% | 4,6 | | |
| 8а | | | 18 | 90% | 100% | 4,4 | | |
| 8б | | | 14 | 86% | 100% | 4,6 | | |
| 9а | | | 16 | 86% | 100% | 3,8 | | |
| 9б | | | 13 | 84% | 100% | 3,5 | | |
| Английский язык | Гапон Р.А. | 6б | 15 | 93% | 100% | 4,2 | 93% | |
| | Мельникова Ирина Александровна | 7а | 15 | 47% | 87% | 3,5 | 58% | |
| | | 7б | 10 | 50% | 100% | 3,8 | | |
| | | 8а | 14 | 50% | 86% | 3,4 | | |
| | | 8б | 10 | 50% | 100% | 3,8 | | |
| | | 9б | 14 | 50% | 100% | 3,6 | | |
| | | 10 | 15 | 67% | 100% | 3,7 | | |
| | Терновая Алла Евгеньевна | 5а | 20 | 85% | 100% | 4,05 | 76% | |
| | | 6а | 16 | 75% | 100% | 3,81 | | |
| | | 9а | 14 | 50% | 100% | 3,57 | | |
| 10 | | 5 | 100% | 100% | 4,6 | | | |
| 11 | | 14 | 71% | 100% | 4,07 | | | |
| Математика | Уймина Людмила Аркадьевна | 5а | 20 | 45% | 95% | 3,6 | 37% | |
| | | 9а | 17 | 18% | 47% | 2,6 | | |
| | | 9б | 18 | 11% | 50% | 2,5 | | |
| | | 10 | 13 | 46% | 92% | 2,8 | | |
| | | 11 | 9 | 67% | 78% | 3,8 | | |
| | Никитчук | 7а | 18 | 44% | 89% | 3,4 | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------------|---------------------------|-----|------|------|------|-------------|------------|
| | Лариса Григорьевна | 7б | 14 | 29% | 79% | 3,2 | 59% | |
| | | 10 | 6 | 83% | 100% | 4,3 | | |
| | | 11 | 5 | 80% | 100% | 4,2 | | |
| | Айхгольц Ирина Николаевна | 6а | 16 | 56% | 88% | 3,6 | 55% | |
| | | 6б | 15 | 60% | 93% | 3,7 | | |
| | | 8а | 19 | 58% | 100% | 3,6 | | |
| Физика | Прыхненко Татьяна Александровна | 8б | 13 | 46% | 69% | 3,2 | 77% | |
| | | 7а | 11 | 100% | 100% | 4,7 | | |
| | | 7б | 10 | 80% | 100% | 3,7 | | |
| | | 8а | 15 | 67% | 100% | 3,9 | | |
| | | 8б | 9 | 67% | 100% | 4,1 | | |
| | | 9а | 16 | 69% | 100% | 3,8 | | |
| | | 9б | 14 | 71% | 100% | 4 | | |
| Право | Афанасьева Р.А. | 10 | 9 | 44% | 100% | 3,7 | 72% | |
| | | 11 | 6 | 100% | 100% | 4,5 | | |
| | Обществознание | Афанасьева Римма Ахатовна | 6а | 15 | 53% | 100% | 4 | 62% |
| | | | 6б | 15 | 87% | 100% | 4 | |
| | | | 7б | 19 | 68% | 100% | 3,7 | |
| | | | 7а | 14 | 79% | 100% | 4 | |
| | | | 8а | 19 | 74% | 100% | 3,7 | |
| | | | 8б | 13 | 38% | 100% | 3,3 | |
| | | | 9а | 13 | 46% | 92% | 3,4 | |
| | 9б | 13 | 54% | 100% | 3,6 | | | |
| | Кнотиков А.П. | 11 | 11 | 100% | 100% | 4,2 | 100% | |
| География | Шорохова Любовь Анатольевна | 7а | 16 | 56% | 100% | 3,7 | 44% | |
| | | 7б | 11 | 73% | 100% | 4 | | |
| | | 8а | 18 | 39% | 100% | 3,4 | | |
| | | 9а | 13 | 46% | 100% | 3,5 | | |
| | | 9б | 15 | 27% | 100% | 3,4 | | |
| | | 10 | 4 | 25% | 100% | 3,3 | | |
| Экономика | Шорохова Любовь Анатольевна | 10б | 5 | 60% | 100% | 3,8 | 63% | |
| | | 10пр | 12 | 42% | 100% | 3,6 | | |
| | | 11 | 7 | 86% | 100% | 4,0 | | |
| География | Шадрин Сергей Александрович | 5а | 16 | 100% | 100% | 5,0 | 80% | |
| | | 6а | 10 | 90% | 100% | 4,3 | | |
| | | 6б | 12 | 58% | 100% | 3,8 | | |
| | | 8б | 11 | 73% | 100% | 3,9 | | |
| История | Курдяева Ирина Анатольевна | 7б | 9 | 44% | 100% | 3,6 | 46% | |
| | | 8а | 18 | 44% | 61% | 3 | | |
| | | 8б | 13 | 38% | 100% | 3,6 | | |
| | | 9а | 10 | 50% | 100% | 3 | | |
| | | 9б | 13 | 38% | 69% | 3,1 | | |
| | | 10а | 18 | 39% | 78% | 3,2 | | |
| | | 11 | 14 | 71% | 86% | 3,7 | | |

| | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|-----|------|-------|------|-----|-------------|
| | Федорова Елена Алекс. | 6а | 14 | 43% | 86% | 3,4 | 40% |
| | | 6б | 14 | 36% | 86% | 3,1 | |
| Биология | Громак Наталья Михайловна | 5а | 19 | 89,5% | 100% | 4,6 | 60% |
| | | 6а | 17 | 88,2% | 100% | 4,3 | |
| | | 6б | 15 | 73,3% | 100% | 4,1 | |
| | | 9а | 18 | 88,9% | 100% | 4,4 | |
| | | 9б | 18 | 16,7% | 100% | 3,2 | |
| | | 10а | 5 | 80% | 100% | 3,8 | |
| | Кнотиков А.П. | 11 | 7 | 57% | 85% | 3,7 | 57% |
| | Шадрин Сергей Александрович | 7 а | 14 | 100% | 100% | 4,7 | 89% |
| | | 7 б | 10 | 90% | 100% | 4,6 | |
| | | 8 а | 17 | 76% | 100% | 4,1 | |
| 8 б | | 10 | 80% | 100% | 4,1 | | |
| 10 | | 13 | 100% | 100% | 4,5 | | |
| Информатика | Кириленко Светлана Николаевна | 7а | 16 | 75% | 100% | 4,0 | 65% |
| | | 7б | 12 | 67% | 100% | 3,8 | |
| | | 8а | 15 | 67% | 80% | 3,9 | |
| | | 8б | 11 | 55% | 64% | 3,6 | |
| | | 9а | 13 | 62% | 77% | 3,6 | |
| | | 9б | 11 | 64% | 73% | 3,5 | |
| | | 10п | 5 | 60% | 80% | 4,0 | |
| | | 10б | 3 | 33% | 67% | 3,3 | |
| | | 11б | 6 | 100% | 100% | 4,7 | |
| Химия | Шадрин Сергей Александрович | 8 а | 16 | 75% | 94% | 3,8 | 77% |
| | | 8 б | 9 | 56% | 100% | 4,0 | |
| | | 9 а | 14 | 100% | 100% | 4,9 | |
| | | 9 б | 12 | 58% | 100% | 3,8 | |
| | | 10 | 17 | 88% | 100% | 4,0 | |
| | | 11 | 12 | 83% | 100% | 4,4 | |
| Астрономия | Шадрин Сергей Александрович | 11 | 12 | 100% | 100% | 4,5 | 100% |

Проведение ВПР

2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1684, Министерства просвещения Российской Федерации №694, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022

году», приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в редакции приказа от 7.07.2021 №10-П-950), от 15.10.2021 №10-П-1393 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году», приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 20.10.2021 №742-од «О проведении мониторинга качества общего образования в Октябрьском районе в 2021-2022 учебном году», в целях обеспечения мониторинга качества образования с 12 октября по 25 марта 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классах .

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-11 классов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения.

Таблица 24. Анализ ВПР 2021-2022 учебный год

| Класс | Предмет | Кач-во ВПР | Усп-сть | Подтвердили | Повысили | Понизили |
|-------|----------------|------------|---------|----------------------|----------|----------|
| 5 | русский | 40% | 77% | 15(50%) | 0 | 15 (50%) |
| | математика | 59% | 90% | 17(59%) | 2 (7%) | 10 (34%) |
| | биология | 100% | 100% | 17(63%) | 9 (33%) | 1(4%) |
| | история | 33% | 100% | 15 (50%) | 0 | 15 (50%) |
| 6 | русский | 20% | 44% | 9 (36%) | 0 | 16 (64%) |
| | математика | 32% | 73% | 10 (45%) | 0 | 12 (55%) |
| | биология | 83% | 100% | 16 (70%) | 3(13%) | 4 (17%) |
| | история | 20% | 83% | 12 (40%) | 1(3%) | 17 (57%) |
| | география | 59% | 100% | 29 (100%) | 0 | 0 |
| | обществознание | | | Значения некорректны | | |
| 7 | русский | 32% | 61% | 13 (42%) | 0 | 18 (58%) |
| | математика | 34% | 78% | 18(56%) | 1(3%) | 13 (41%) |
| | физика | 41% | 76% | 15 (52%) | 2(7%) | 12 (41%) |
| | биология | 90% | 100% | 23(77%) | 1(3%) | 6(20%) |
| | история | 57% | 100% | 20(71%) | 4(14%) | 4(14%) |
| | география | 45% | 100% | 25(81%) | 0 | 6(19%) |
| | английский | 35% | 77% | 12(39%) | 2 (6%) | 17(55%) |
| | обществознание | 23% | 77% | 11(35%) | 0 | 20(65%) |
| 8 | русский | 42% | 73% | 12 (46%) | 2 (8%) | 12 (46%) |
| | математика | 31% | 88% | 20 (77%) | 0 | 6 (23%) |
| | физика | 19% | 70% | 7 (26%) | 1(4%) | 19 (70%) |
| | химия | 97% | 100% | 11(31%) | 23 (66%) | 1(3%) |
| | биология | 86% | 100% | 20 (69%) | 5 (17%) | 4 (14%) |
| | история | 35% | 84% | 14(45%) | 3(10%) | 14(45%) |
| | география | 57% | 100% | 25(89%) | 0 | 3 (11%) |
| | обществознание | 21% | 76% | 12(41%) | 0 | 17 (59%) |

| | | | | | | |
|----|------------|-----|------|---------|--------|----------|
| 10 | география | 66% | 100% | 6 (33%) | 0 | 12 (67%) |
| 11 | физика | 23% | 100% | 4(31%) | 0 | 9 (69%) |
| | химия | 55% | 100% | 5 (45%) | 0 | 6 (55%) |
| | биология | 91% | 100% | 3(23%) | 1(8%) | 9 (69%) |
| | история | 70% | 100% | 6 (60%) | 0 | 4 (40%) |
| | география | 83% | 100% | 5(83%) | 0 | 1(17%) |
| | английский | 77% | 100% | 8 (62%) | 2(15%) | 3 (23%) |

В ВПР принимали участие все обучающиеся по классам с 5 по 8 - 100% и обучающиеся 11 классов по предметам, которые не выбрали для сдачи ЕГЭ, 10-классники проходили ВПР по географии. По причине болезни в некоторых классах принимали участие не 100% учеников. Организация проведения ВПР проходила в соответствии с распорядительными документами, с обязательным присутствием общественных наблюдателей. Нарушений и замечаний по проведению нет. Полученные результаты используются в качестве приложения в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО.

Изменения в основную образовательную программу основного общего образования (в программу развития универсальных учебных действий), направлены на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по таким предметам, как русский язык в 6,7 классах, история в 5, 6, 8 классах, английский в 7 классах, обществознание в 7, 8 классах, математика в 6, 7, 8 классах, физика в 11 классе.

Общие выводы:

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что 50% обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2020 – 2021 учебный год.

2. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок 5 класс – по истории и биологии; 6 класс-по биологии и географии, 7 класс – по биологии, истории, географии, 8 класс – по химии, биологии и географии, 10 класс - по географии, 11 класс – по всем предметам.

Использование результатов ВПР (педагогами) для дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Обмена опытом работы (МО).

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Важным критерием оценки эффективности деятельности Школы является участие обучающихся в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального

уровней. Большая работа была проведена по организации и проведению школьного и муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады. Олимпиада проводится по 20 предметам. Школа заявила на 13 предметов. Участников в олимпиаде по экономике, экологии, немецкому языку, информатике и астрономии не было. Всего на участие в олимпиаде по различным предметам поступило 74 заявки. Это на 36 заявок меньше, чем в прошлом учебном году. Многие ребята принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. Всего участников в 2022-2023 учебном году - 44. В прошлом году их было 58. Увеличилось количество детей, которые участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. Это Тянигина Кира (10а), Андреичева Ксения (10а), Комарова Валерия (10а), Немтина Полина (10а), Кольцова Екатерина (10а), Любимова Снежана (10а). Списки участников районного этапа формируются на основе рейтинга. Стоит отметить, что, заняв призовые места, одержав победу на школьном этапе ВОШ, многие обучающиеся не попали в районную заявку. Это говорит о том, что процент набранных баллов от максимально возможных все же не настолько высок у обучающихся нашей Школы, чтобы попасть по рейтингу в районную заявку. Причинами этому являются: ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением; в методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Таблица 25. Количество заявок на участие в МЭ ВОШ и результативность по предметам:

| География | Англ. язык | Русский яз. | Литература | МХК | Технология | Математика | История | Биология | право | Общественные | Физика | Химия | Информатика | Физкультура | ОБЖ |
|-------------------------|------------|-------------|------------|--------|------------|------------|---------|----------|--------|--------------|--------|--------|-------------|-------------|---------|
| 6 | 7 | 14 | 9 | 3 | 11 | 5 | 10 | 9 | 0 | 10 | 0 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| 94 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Результативность | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 % | 57 % | 36 % | 67 % | 0 % | 36 % | 0 % | 80 % | 22 % | 0 % | 10 % | 0 % | 0 % | 0 % | 83 % | 50 % |

Самым массовым предметом оказались русский язык и технология (в прошлом году это были русский и математика).

Таблица 26. Динамика результатов всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по годам

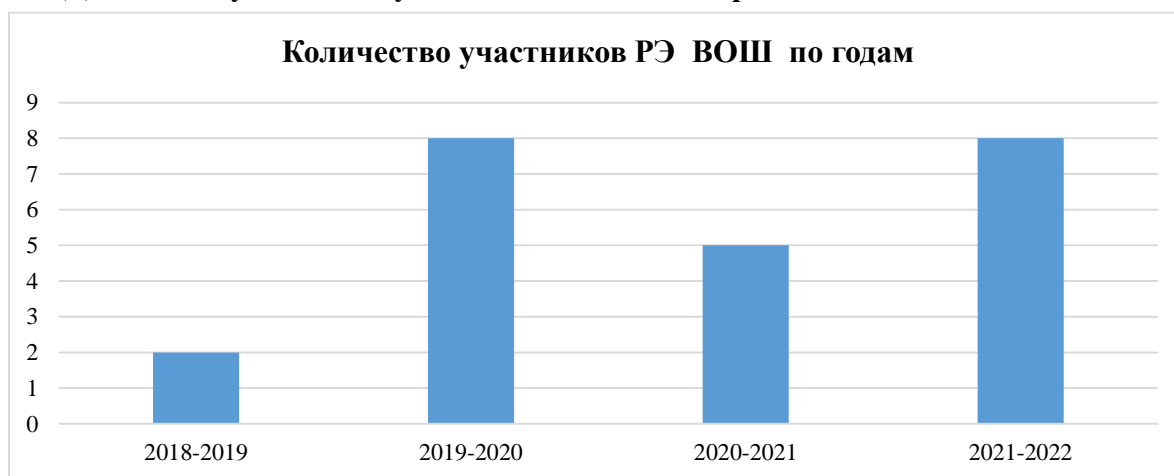
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|--|---|---|--|--|
| 27 мест 1 место – 9 2 место-11 3 место-7 | 32 места 1 место – 12 2 место-13 3 место-7 | 32 места 1 место - 15 2 место - 8 3 место - 9 | 28 мест 1 место - 11 2 место - 5 3 место - 12 | 36 мест 1 место – 10 2 место – 14 3 место - 12 | 37 мест 1 место - 12 2 место – 13 3 место - 12 |
| Динамика отрицательная | Динамика положительная | Динамика стабильно | Динамика отрицательная | Динамика положительная | Динамика положительная |

Таблица 27. Результативность по параллелям

| Классы | Общее количество участников | | Победители | | Призеры | | % результативности | |
|----------|-----------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 7 классы | 21 | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14% | 27% |
| 8 классы | 31 | 18 | 5 | 2 | 5 | 5 | 32% | 39% |
| 9 классы | 29 | 26 | 0 | 3 | 6 | 9 | 21% | 46% |
| 10 класс | 18 | 12 | 3 | 1 | 3 | 2 | 33% | 25% |
| 11 класс | 18 | 13 | 2 | 2 | 2 | 5 | 22% | 54% |

Как видно из приведенной таблицы наиболее активными участниками муниципального этапа стали обучающиеся 8, 9 классов. Именно они принесли больше всего побед и призовых мест школе. Самый низкий процент результативности в 7 классах, это было ожидаемо, так как результаты участия в школьном этапе в этих классах были невысокие. Значительно вырос по сравнению с прошлым годом процент результативности в 11 классе.

Динамика участия обучающихся школы в региональном этапе ВОШ



Прослеживается увеличение количества участников регионального этапа. Отчасти это связано с тем, что данный этап стал проводиться дистанционно, без необходимости выезжать за пределы поселения.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 1X, XI классов за 2021-2022 учебный год

Государственная итоговая аттестация является своеобразным средством получения достоверной информации, которая рассматривается как один из элементов общероссийской независимой системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников основной и средней школы. В 2021–2022 учебном году было допущено к государственной (итоговой) аттестации 37 выпускников основной школы и 15 обучающихся средней школы:

- Сдавали экзамены в формате ЕГЭ - 15 (100%) обучающихся 11-х классов;
 - Сдавали экзамены за курс средней школы в форме ГВЭ – 0 (0%)
 - Сдавали экзамены в формате ОГЭ - 36 (97%) обучающихся 9-х классов;
 - Сдавали экзамен за курс основной школы в формате ГВЭ – 1(3%);
 - Сдавали экзамены по выбору за курс основной школы –36 (97%);
 - Сдали экзамены по выбору за курс средней школы - 13 (87%) выпускников.
- (Таблица «Ранжирование предметов»)

- Получили аттестат о среднем общем образовании – 15 выпускников, что составило 100%.

- Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца – 1 (7%);
- Получили аттестат с отметками «отлично» по всем предметам – 2 (13%)
- Получили справку об окончании школы установленного образца – 0 (0%);
- Получили аттестат об основном общем образовании – 35(95%);
- Получил аттестат особого образца за курс основной школы 4 ученика, что составило 11% от общего количества выпускников основной школы.

К итоговой аттестации за курс средней школы было допущено 15 обучающихся. Приняли участие в ЕГЭ - 15 выпускников.

Таблица 28. Результаты ГИА-2022

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 37 | 15 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 37 | 15 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 37 | 15 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 37 | 15 |

ГИА в 11-х классах

Таблица 29. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

| Критерии | Русский язык | Математика |
|---|--------------|------------|
| Количество обучающихся | - | - |
| Средний балл | - | - |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | - | - |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | - | - |

Таблица 30. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 базовый | 11 профильный |
|--|------------|---------------|
| Количество обучающихся | 7 | 8 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 | 1 |
| Средний балл | 3 | 4 |
| Средний тестовый балл | 52\ | 66 |

Таблица 31. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

| Учебный год | Математика | | Русский язык |
|-------------|------------|---------|--------------|
| | Баз. | Профиль | |
| 2019-2020 | - | 66 | 71 |
| 2020-2021 | 4 | 46 | 62 |
| 2021-2022 | 4 | 46 | 59 |

Таблица 32. Результаты ЕГЭ в 2022 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 15 | 53% | 59 | 100% |
| Физика | 2 | 0% | 36 | 50% |
| Математика (профильный уровень) | 4 | 50% | 46 | 100% |
| Математика (базовый уровень) | 11 | 45% | 4 | 100% |
| Химия | 1 | 100% | 65 | 100% |
| Биология | 2 | 0% | 36 | 50% |
| История | 5 | 40% | 51 | 100% |
| Обществознание | 6 | 33% | 56 | 100% |
| Английский язык | 1 | 100% | 72 | 100% |
| Информатика | 3 | 33% | 33 | 67% |
| География | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - |

Таблица 33. Ранжирование предметов ЕГЭ по выбору 2021-2022 учебный год

| Мат-ка профиль | Физика | Химия | Биология | Информатика | Английск. язык | История | Обществознание |
|----------------|--------|-------|----------|-------------|----------------|---------|----------------|
| 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 6 |

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками Школы, можно определить тенденции формирования социального заказа и реструктуризации рынка образовательных услуг в системе единого государственного экзамена. Статистические данные ЕГЭ 2022 года показывают, что большая часть выпускников выбирает ЕГЭ по обществознанию.

Таблица 34. Сравнение среднего балла по годам

| Предмет | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 4 | 4 |
| | 39 | 56 | 41 | 39 | 58 | 66 | 46 | 46 |
| Русский язык | 59 | 63 | 61 | 59 | 58 | 71 | 62 | 59 |
| Литература | - | 54 | 59,5 | 68 | 60 | 58 | 66 | 0 |
| Физика | 52 | 46 | 53 | 48 | 57 | 46 | 41 | 36 |
| Обществознание | 55 | 52 | 45 | 43 | 59 | 56 | 56 | 56 |
| Биология | 35 | 42 | 45 | 52 | 42 | 67 | 59 | 36 |
| Химия | 38 | - | 53 | 69 | 51 | 74 | 64 | 65 |
| Информатика | - | 42 | - | 48 | 17 | 73 | 41 | 33 |
| Англ. язык | - | - | 63 | 71 | 72 | 49 | 55 | 72 |
| География | - | - | - | - | - | 66 | - | - |
| История | - | 42 | 54 | 61 | - | 60 | 54 | 51 |
| Среднее значение | 49 | 51 | 53 | 56 | 53 | 62 | 54 | 50 |

Обучение по ряду предметов на профильном уровне позволяет добиться более высоких результатов. Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка – это 2 главные части одной системы – подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути. Они становятся главными, поскольку определяют конкретику выбора. Остановившись на том или ином варианте обучения, старшеклассник направляет основные образовательные усилия на освоение тех дисциплин, которые определяются как профильные. Принятая в школе система профильного обучения предусматривает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, осваиваемых учащимися. Эта система включает в себя:

- учебные предметы на базовом уровне;
- учебные предметы на углубленном уровне;
- элективные учебные предметы (курсы).

Содержание каждого из предметов на базовом и углубленном уровне определяется стандартом, а их недельный объем – учебным планом ООП СОО. Выбирая различные сочетания базовых и углубленных учебных предметов в пределах нормативов учебного времени, установленных СанПиНами и ФГОС СОО, каждый ученик был вправе формировать индивидуальный учебный план. Остановившись на том или ином варианте обучения, старшеклассник направлял основные образовательные усилия на освоение тех дисциплин, которые определяются как углубленные. Отчасти поэтому отличается средний балл по русскому языку в профильной группе (66) и средний балл по русскому в базовой группе (52). Математика не изучалась на профильном уровне, однако обучающиеся, выбравшие этот предмет, справились с ЕГЭ и получили средний балл - 46. Немаловажным фактором, влияющим на результативность ЕГЭ, является и система репетиторства, к которой стали обращаться родители и выпускники.

Таблица 35. Средний балл ЕГЭ (с учетом профильного направления ИУП)

| Предмет ЕГЭ | Кол-во сдававших | Средний балл (по профилям) | Средний балл |
|----------------------|------------------|----------------------------|--------------|
| Русский (база) | 7 | 52 | 59 |
| Русский (профиль) | 8 | 66 | |
| Математика (база) | 11 | 4 | 4 |
| Математика (профиль) | 4 | 46 | 46 |
| История (база) | 1 | 34 | 51 |
| История (профиль) | 4 | 55 | |
| Обществознание | 7 | 56 | 56 |
| Физика (профиль) | 2 | 36 | 36 |
| Информатика | 3 | 32 | 32 |
| Химия | 1 | 65 | 65 |
| Биология | 2 | 36 | 36 |
| Английский язык | 1 | 72 | 72 |

Очевидна эффективность изучения предметов на профильном уровне по русскому языку, истории. Однако не оправдал себя профиль по физике и информатике.

Максимальные и минимальные баллы, набранные обучающимися в ходе ЕГЭ отражены в следующей таблице.

Таблица 36. Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по учителям

| Предмет | Всего сдававших | Минимальное кол-во баллов, по Рособрнадзору | Минимальный балл, набранный выпускниками | Максимальный балл, набранный выпускника | Средний балл по ОО | ФИО учителя |
|----------------------|-----------------|---|--|---|--------------------|------------------|
| Русский (база) | 7 | 24 | 34 | 80 | 52 | Слободскова В.А. |
| Русский (профиль) | 8 | 24 | 49 | 89 | 66 | Лунина С.И. |
| Математика (база) | 11 | 3 | 2 | 5 | 4 | Уймина Л.А. |
| Математика (профиль) | 4 | 27 | 27 | 66 | 46 | Уймина Л.А. |
| История | 4 | 32 | 34 | 75 | 51 | Курдяева И.А. |
| Обществознание | 7 | 42 | 44 | 76 | 56 | Курдяева И.А. |
| Физика | 2 | 36 | 33 | 38 | 36 | Прыхненко Т.А. |
| Информатика | 3 | 40 | 7 | 56 | 32 | Кириленко С.Н. |
| Химия | 1 | 36 | 65 | 65 | 65 | Шадрин С.А. |
| Биология | 2 | 36 | 21 | 50 | 36 | Громак Н.М. |
| Английский язык | 1 | 22 | 72 | 72 | 72 | Терновая А.Е. |

По русскому языку, математике, обществознанию процент соответствия знаний, показанных на ЕГЭ составляет 67%. Однако по физике, информатике, биологии, химии, английскому языку – 0%. Здесь можно говорить о необъективности оценивания и недостаточной подготовке к ЕГЭ.

Если сравнивать результаты ЕГЭ с результатами по предметам наконец года, то можно увидеть процент совпадений отметок.

Таблица 37. Соответствие результатов ЕГЭ выставленным годовым отметкам

| Предмет | Сдавали | Подтвердили | Повысили | Понизили |
|----------------------|---------|-------------|----------|----------|
| Русский (база) | 7 | 3 (43%) | 1(14%) | 3 (43%) |
| Русский (профиль) | 8 | 6 (75%) | 0 | 2 (25%) |
| Математика (база) | 11 | 8 (73%) | 0 | 3(27%) |
| Математика (профиль) | 4 | 1(25%) | 0 | 3 (75%) |
| История | 5 | 1(20%) | 0 | 4 (80%) |
| Обществознание | 7 | 4 (57%) | 0 | 3 (43%) |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 2 (100%) |
| Информатика | 3 | 0 | 0 | 3 (100%) |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 (100%) |
| Биология (профиль) | 2 | 0 | 0 | 2 (100%) |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 (100%) |

Отдельно учебной частью отслеживалось участие обучающихся в ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 38. Участие обучающихся в ЕГЭ по предметам по выбору

| № | Предмет по выбору | Количество сдававших | % сдавших |
|----|--------------------|----------------------|-----------|
| 1. | История | 5 | 100% |
| 2. | Обществознание | 7 | 100% |
| 3. | Физика | 2 | 50% |
| 4. | Информатика | 3 | 30% |
| 5. | Химия (база) | 1 | 100% |
| 6. | Биология (профиль) | 2 | 50% |
| 7. | Английский язык | 1 | 100% |

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что в 2021-2022 учебном году 57% выпускников справились с выбранными экзаменами. 43% выпускников не набрали минимальный балл по различным предметам. Это большой процент, который может свидетельствовать как о недостаточной подготовке выпускников к сдаче предмета по выбору, так и о неосознанности принимаемого решения.

ГИА в 9-х классах

Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам

Таблица 39. Выбор предметов за курс основного общего образования

| История | Биология | География | Информатика | Обществознание | Английский | Физика | Химия |
|---|----------|-----------|-------------|----------------|------------|--------|-------|
| 5 | 12 | 10 | 9 | 29 | 5 | 1 | 1 |
| Всего выпускников - 37, ОГЭ - 36, ГВЭ - 1 | | | | | | | |

Таблица 40. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|-------------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019-2020 | ОГЭ не проводился | | | | | |
| 2020-2021 | 100% | 25% | 3 | 100% | 64% | 4 |
| 2021-2022 | 100% | 31% | 3,3 | 100% | 67% | 4 |

Таблица 41. Результаты ОГЭ по русскому языку по годам обучения

| Год | Ко-л-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во | Общ. Успеваемость | Подтвердили результат | Повысили результат | Понизили результат | Ср. балл |
|-----------|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|----------|
| 2017-2018 | 41 | 9 | 14 | 18 | 0 | 56% | 100% | 23 56% | 11 27% | 7 17% | 31/4 |
| 2018-2019 | 40 | 19 | 12 | 9 | 0 | 78% | 100% | 16 40% | 17 43% | 7 18% | 33/4 |
| 2019-2020 | ОГЭ не проводился | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 28 | 6 | 12 | 6 | 3 | 64% | 89% | 17 61% | 4 14% | 7 25% | 24/4 |
| 2021-2022 | 36 | 4 | 20 | 12 | 0 | 67% | 100% | 58% | 25% | 17% | 24/4 |

Таблица 42. Результаты ОГЭ по русскому языку по классам 2021-2022

| Клас-с | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во | Общ. успеваемость | Подтвердили результат | Повысили результат | Понизили результат | Ср. балл | Ср. отметка |
|--------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|
| 9а | 20 | 2 | 9 | 9 | 0 | 55% | 100% | 13- 65% | 0 | 7-35% | 23,2 5 | 3,7 |
| 9б | 16 | 2 | 10 | 4 | 0 | 75% | 100% | 8 – 50% | 6-38% | 2-13% | 25,0 6 | 3,9 |

Таблица 43. Результаты ОГЭ по математике по годам обучения

| Год | Ко-л-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во | Общая успеваемость | Подтвердили результат | Повысили результат | Понизили результат | Ср. балл | Ср. отметка |
|-----------|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------|-------------|
| 2017-2018 | 41 | 7 | 14 | 19 | 1 | 51% | 98% | 33 | 2 | 6 | 16/4 | |
| 2018-2019 | 40 | 0 | 23 | 15 | 2 | 58% | 95% | 24 | 4 | 12 | 14/4 | |
| 2019-2020 | ОГЭ не проводился | | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 28 | 0 | 7 | 12 | 9 | 25% | 57% | 5 18% | 0% | 23 82% | 11/ 3 | |
| 2021-2022 | 36 | 1 | 10 | 25 | 0 | 31% | 100% | 25 69% | 0 | 11 31% | 13,1 /3,3 | |

Таблица 44. Результаты ОГЭ по математике по классам 2021-2022

| Клас с | Ко л- во | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач- во | Общ. успева емость | Подтверди ли результат | Повыси ли результ ат | Понизи ли результ ат | Ср. бал л | Ср. отмет ка |
|-----------|----------------|-----|-----|-----|-----|------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|--------------------|
| 9а | 20 | 1 | 5 | 14 | 0 | 30% | 100% | 15 75% | 0 | 5 25% | 13, 65 | 3,4 |
| 9б | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 31% | 100% | 10 62% | 0 | 6 38% | 12, 5 | 3,3 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору**Таблица 45. Результаты ОГЭ по истории**

| Год | Кол -во | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач- во | Общая успева емость | Подтвер дили результат | Повысили результат | Понизи ли результат | Ср. балл |
|---------------|------------|-----|-----|-----|-----|------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 2021- 2022 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20% | 100% | 4 80% | 0 | 1 20% | 16/3 |

Таблица 46. Результаты ОГЭ по английскому языку

| Год | Кол -во | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач- во | Общая успева емость | Подтвер дили результат | Повыси ли результат | Понизи ли результат | Ср. балл |
|---------------|------------|-----|-----|-----|-----|------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|
| 2021- 2022 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 60% | 100% | 1 20% | 0 | 4 80% | 49 /3 |

Таблица 47. Результаты ОГЭ по биологии

| Год | Кол- во | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач- во | Общая успева емость | Подтвер дили результат | Повыси ли результат | Понизи ли результат | Ср. балл |
|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|
| 2017- 2018 | 12 | 1 | 8 | 3 | 0 | 75% | 100% | 4(33%) | 0 | 8(67%) | 30/4 |
| 2018- 2019 | 12 | 2 | 9 | 1 | 0 | 92% | 100% | 7(58%) | 1(8%) | 4(33%) | 32/4 |
| 2019- 2020 | ОГЭ не проводился | | | | | | | | | | |
| 2020- 2021 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67% | 100% | 3 50% | 0 | 3 50% | 27/4 |
| 2021- 2022 | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 33% | 100% | 3 25% | 0 | 9 75% | 21/3 |

Таблица 48. Результаты ОГЭ по обществознанию

| Год | Кол- во | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач- во | Общая успева емость | Подтвер дили результат | Повыси ли результат | Понизили результат | Ср. балл |
|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|
| 2017- 2018 | 22 | 1 | 15 | 6 | 0 | 73% | 100% | 11(50%) | 8(36%) | 3(14%) | 26/4 |
| 2018- 2019 | 26 | 1 | 22 | 3 | 0 | 88% | 100% | 14(54%) | 7(27%) | 5(19%) | 29/4 |
| 2019- 2020 | ОГЭ не проводился | | | | | | | | | | |
| 2020- 2021 | 13 | 1 | 5 | 7 | 0 | 46% | 100% | 7 54% | 0 | 6 46% | 23/4 |
| 2021- 2022 | 29 | 0 | 7 | 20 | 2 | 24% | 93% | 16 55% | 1 3% | 38% | 19,6 /3,2 |

Таблица 49. Результаты ОГЭ по информатике

| Год | Ко л- во | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач- во | Общая успеваем о-сть | Подтвер дили результат | Повыси ли результ ат | Пониз или результ ат | Ср. балл |
|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------|
| 2017- 2018 | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 33% | 100% | 9(50%) | 0 | 9(50%) | 10/3 |
| 2018- 2019 | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 33% | 100% | 9 (57%) | 0 | 9(43%) | 10/3 |
| 2019- 2020 | ОГЭ не проводился | | | | | | | | | | |
| 2020- 2021 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% | 1 50% | 0 | 1 50% | 10/4 |
| 2021- 2022 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 33% | 100% | 3 33% | 0 | 6 67% | 9/3 |

Таблица 50. Результаты ОГЭ по физике

| Год | Кол- во | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач- во | Общая успеваемо- сть | Подтвер дили результат | Повыси ли результат | Понизи ли результат | Ср. балл |
|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|
| 2017- 2018 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 100% | 2(40%) | 0 | 3(60%) | 19/3 |
| 2018- 2019 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 2(100%) | 0 | 0 | 24/4 |
| 2019- 2020 | ОГЭ не проводился | | | | | | | | | | |
| 2020- 2021 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 0 | 0 | 1 100% | 26/4 |
| 2021- 2022 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% | 0 | 0 | 1 100% | 15/3 |

Таблица 51. Результаты ОГЭ по географии

| Год | Кол- во | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач- во | Общая успевае мость | Подтвер дили результат | Повысили результат | Понизи ли результат | Ср. балл |
|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 2017- 2018 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 83% | 100% | 3(50%) | 2(33%) | 1(17%) | 24/4 |
| 2018- 2019 | 14 | 5 | 9 | 0 | 0 | 100 % | 100% | 3(21%) | 10(71%) | 1(7%) | 25/4 |
| 2019- 2020 | ОГЭ не проводился | | | | | | | | | | |
| 2020- 2021 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 50% | 83% | 3 50% | 0 | 3 50% | 18/4 |
| 2021- 2022 | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 40% | 100% | 5 50% | 0 | 5 50% | 19/3 |

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в форме ГВЭ**Таблица 52. Результаты ГВЭ по русскому языку**

| Год | Ко л- во | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач- во | Общая успевае мость | Подтверди ли результат | Повыси ли результат | Понизи ли результат | Ср. балл |
|---------------|----------------|-----|-----|-----|-----|------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|
| 2021- 2022 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 % | 100% | 0 0% | 1 100% | 0 0% | 4 |

Таблица 53. Результаты ГВЭ по математике

| Год | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во | Общ. успеваемо-сть | Подтвердил и результат | Повысил и результат | Понизил и результа т | Ср. бал л |
|-------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|--------------------|------------------------|---------------------|----------------------|-----------|
| 2021 - 2022 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 0 0% | 1 100% | 0 0% | 4 |

Таблица 54. Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 37 | 89% | 4 | 100% |
| История | 37 | 51% | 3,4 | 95% |
| Иностранный язык | 37 | 49% | 3,3 | 100% |
| Биология | 37 | 81% | 4 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 36 | 69% | 3,5 | 100% |
| Литература | 37 | 76% | 3,6 | 100% |
| Физика | 34 | 76% | 3,4 | 88% |
| География | 37 | 47% | 3,3 | 100% |
| Химия | 36 | 50% | 3,3 | 100% |

Таблица 55. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|---|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов, всего | 26 | 100% | 29 | 100% | 37 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 4% | 6 | 21% | 6 | 16% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 8 | 31% | 11 | 38% | 8 | 22% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 26 | 100% | 29 | 100% | 37 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Таблица 56. Количество обучающихся, закончивших школу с аттестатом особого образца

| Уровень образования | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| Основное общее образование | 3 (7%) | 1 (3%) | 1 (4%) | 3 (10%) | 4 (11%) |
| Среднее общее образование | 5 (28%) | 2 (8%) | 4 (17%) | 1 (7%) | 1 (7%) |

Таблица 57. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021-2022 учебном году

| № п/п | ФИО выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|--------------------------------|-------|---------------------------|
| 1 | Князев Александр Александрович | 11 | Уймина Людмила Аркадьевна |

Все выпускники подтвердили свои высокие результаты обучения полученными результатами ГИА.

Таблица 58. Количество медалистов за последние 5 лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 5 | 2 | 4 | 1 | 1 |

Таблица 59. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за три года

| Год выпуска | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | | | | |
|-------------|----------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Перешли на семейное образование | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 26 | 16 | 0 | 0 | 10 (38%) | 24 | 16 (67%) | 8 (29%) | 1 (6%) | 0 |
| 2021 | 29 | 21 | 0 | 0 | 8 (28%) | 15 | 8 (53%) | 6 (40%) | 0 | 1 (7%) |
| 2022 | 37 | 22 | 0 | 1 | 14 (38%) | 15 | 7 (47%) | 8 53% | 0 | 0 |

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», разработана «Программа системы оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с возможной организацией дистанционного обучения в 2022 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием исходя из собственных средств. Также на сайте Школы

создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось с 6 в 2021 году до 3 в 2022 году.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 43% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отражается на уровне знаний школьников.

Внутришкольный контроль в 2022 году носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители предметных методических объединений, учителя-предметники, молодые специалисты с условием обязательного заполнения комплексного анализа уроков. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной аттестации, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассматривались следующие вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике;
- система повторения, дозировка домашних заданий;
- подготовка обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при завуче.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать ситуацию проблемности, привлекательности учебной информации;
- отсутствие на уроке ситуации успеха;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- отсутствие единого подхода к оцениванию обучающихся;
- ведущими технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- отсутствие в работе педагога мониторинга успешности каждого ученика по предмету;
- отсутствие технологий, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность «успешных» обучающихся.

С целью совершенствования проведения урока и повышения качества знаний обучающихся предлагается:

- соблюдение единых требований к оцениванию обучающихся;
- руководителям предметных объединений рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- спланировать взаимопосещения с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.
- продумать систему наставничества с педагогами, показавшими низкие результаты качества обучения

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации. Учителям-предметникам рекомендовано спланировать систему повторения ранее пройденного материала в дистанционном режиме, определить формы тематического контроля за результатами учебной деятельности обучающихся.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным электронным журналам как основному законодательному документу школы. Система этой проверки отражена в плане, результаты – в справках, составленных после проверок ЭЖ.

Вывод:

Учебные планы на 2021-2022 учебный год и I полугодие 2022-2023 учебного года выполнены, учебные программы пройдены. Внесены корректировки в связи с эпидемиологической ситуацией.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Качество знаний за последние 5 лет имеет положительную динамику.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной, научно-практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов Школы к участию в муниципальных конкурсах педагогического мастерства;
- низкое качество знаний при проведении ВПР - по математике и русскому языку;
- низкое качество знаний по промежуточной аттестации на уровне основного общего образования – математика, русский язык, английский язык.

Педагогический анализ результатов образовательной деятельности проведен на основе реального состояния по итогам года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на новый учебный год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

Задачи, остающиеся актуальными для работы учителей:

1. Работать над повышением качества обучения на уровне основного общего образования.

2. Усилить подготовку обучающихся выпускных классов к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

3. Формировать языковую и коммуникативную компетентности, более активно внедрять в практику деятельностный подход.

4. Реализация программ работы с одаренными и с неуспевающими, к сожалению, оставляет среднего ученика за пределом должного внимания учителя.

5. Увеличивается количество учеников с одной «3».

Для реализации вышеставленных задач учителям – предметникам *необходимо:*

1. Формировать у обучающихся потребность в самоконтроле и самооценке.

2. На заседаниях МО проработать систему оценки предметных результатов и УУД обучающихся в соответствии с едиными требованиями.

3. Поддерживать у учащихся положительную мотивацию к учению и интерес к предметам.

4. Продолжить работу с планом-графиком индивидуальной работы со слабоуспевающими.

5. Классным руководителям, совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

6. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок обучающихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных ООП.

7. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, сформировать списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти, для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

8. Учителям-предметникам внести корректировки в КТП в соответствии с полученными результатами ВПР по итогам прошлого учебного года.

9. Организовать эффективную подготовку к итоговой аттестации за курс основной и средней школы, используя подготовительные материалы к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

10. Повышать уровень конструктивного диалога с родителями обучающихся.

11. Продолжить работу по активному применению современных образовательных технологий.

12. Постоянно повышать уровень своей квалификации в теоретическом и практическом планах, работать над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности. Четко выполнять должностные инструкции, предъявляемые к учителям-предметникам.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» работают 38 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. Результативность образовательной деятельности обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек: 4ч. – на высшую квалификационную категорию, 1 ч. – на первую квалификационную категорию.

Таблица 60. Аттестация педагогических кадров

| 2017 -2018 | 2018-2019 | 2019 -2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 4 | 3 | 3 | 9 | 2 | 5 |

Профессионализм педагогов Школы подтверждается уровнем их квалификационной категории. Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников – 27 (58%) педагогов. Большая часть педагогов имеют высшую - 21 (77%) педагог и первую - 6 (25%) педагогов - квалификационные категории. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников на основе разработанной Модели Наставничества;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по направлению функциональной грамотности и внедрения предметных компетенций.

- в течение трех последних лет 4 педагога были направлены и прошли профессиональную переподготовку по направлениям логопедия, дефектология, коррекционная педагогика, психология для работы с детьми с ОВЗ. Образование инструктора по АФК/ЛФК получил 1 педагог.

Курсы повышения квалификации учителя-логопеда за последние 3 года прошли 5 педагогов; учителя-дефектолога – 4 педагога; педагога-психолога – 6 педагогов; коррекционного педагога – 3 педагога. Курсы повышения квалификации инструктора по АФК/ЛФК за последние 3 года пройдены трижды.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность, 81% педагогов

задействованы в инновационной деятельности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений.

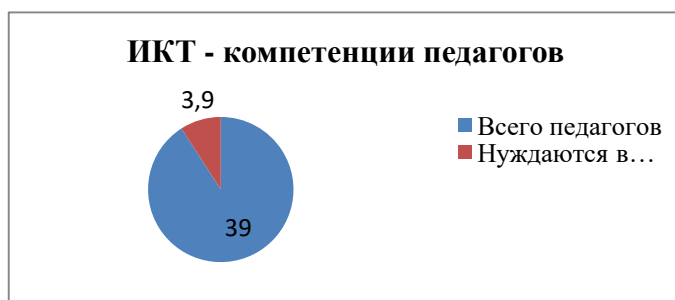
В 2022 году согласно данным мониторинга внедрения обновленных ФГОС общего образования в условиях единого образовательного пространства повышение квалификации прошли:

- представители администрации – 8 (100%);
- учителя, работающие в 1 классе по обновленным ФГОС НОО – 5 (100%);
- учителя, работающие в 5 классе по обновленным ФГОС ООО – 19 (100%).

В целом по обновленным ФГОС на конец 2022 года прошли повышение квалификации 29 (76%) педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным образовательным и рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 10% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации ФГОС.



Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 % педагогов начальной, 4 % – основной, 2 % – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации ФГОС.



В течение трех лет педагоги прошли обучение 12% - «Цифровые сервисы», 14% - «Школа современного учителя». Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 61. Основные показатели библиотечной работы на 31 декабря 2022 года

| Основные показатели работы библиотеки | 2022 год |
|---|----------|
| Книжный фонд | 14097 |
| Фонд учебников и рабочих тетрадей | 12428 |
| Аудиозаписи | 25 |
| Электронные образовательные ресурсы | 427 |
| Количество читателей (зарегистрированных) | 359 |
| Книговыдача (всего выданных книг за год) | 2423 |
| Выдача учебников | 6036 |
| Посещение (всего посещений по итогам года) | 2389 |
| Читаемость | 8 |
| Посещаемость | 8 |
| Обращаемость | 0,16 |
| Книгообеспеченность (без учёта учебников) | 39 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося | 42 |
| Процент охвата | 100% |
| Массовые мероприятия | 39 |
| Выставки | 46 |

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 12428 | 6036 |
| 2 | Педагогическая | 864 | 72 |
| 3 | Художественная и детская литература | 7268 | 1508 |
| 4 | Справочная | 1145 | 457 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1020 | 113 |
| 6 | Естественно-научная | 1205 | 227 |
| 7 | Техническая | 60 | 16 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 30 |

Штат библиотечных сотрудников – 1 (педагог-библиотекарь).

Положительная динамика охвата обучающихся библиотечным обслуживанием, что подтверждается количеством посещений и книговыдачи на абонементе и в читальном зале. Средний уровень посещений библиотеки – 12 человек в день. Мониторинг системы образования показал 100% обеспечение библиотеки учебниками. Фонд библиотеки

соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <https://sch1-unyugan.gosuslugi.ru/>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы формируется за счет местного бюджета и субвенций.

Таблица 63. Информация об обеспеченности учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем по всем образовательным программам

| Класс | Количество | Обеспеченность в процентах. |
|---------|------------|-----------------------------|
| ООП НОО | | |
| 1 А | 26 | 100% |
| 2 А | 22 | 100% |
| 3 А | 26 | 100% |
| 4 А | 18 | 100% |
| ООП ООО | | |
| 5 А | 24 | 100% |
| 6 А | 17 | 100% |
| 6 Б | 16 | 100% |
| 7 А | 20 | 100% |
| 7 Б | 14 | 100% |
| 8 А | 20 | 100% |
| 8 Б | 14 | 100% |
| 9 А | 19 | 100% |
| 9Б | 18 | 100% |
| ОП СОО | | |
| 10 А | 23 | 100% |
| 11 А | 14 | 100% |

В 2022 году велась работа над сохранностью книжного фонда. Своевременно проводилось списание и заказ литературы. Вся документация велась аккуратно.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, спортивный зал и тренажерный зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

| Наименование и № кабинета | Материально-техническое оснащение предметных кабинетов | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|
| | ТСО | Учебно-лабораторное оборудование | Наглядные пособия по предметам | мебель |
| Кабинет №3 – кабинет Славы | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Компактная гарнитура; 3. Проектор длиннофокусный; 4. Экран; 5. Акустические колонки; 6. Разветвитель (USB); 7. ИБП; 8. Фильтр; 9. Компьютерная мышь; 10. Компьютерная клавиатура. | 1. Стрелковый тир для уроков ОБЖ (автомат лазерный-2, пистолет лазерный-1) 2. Тренажёр «Максим» 11-01; 3. Комплект пейнтбольный | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), 2. Традиционные: плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, аудиовизуальные средства. 3. Аудиовизуальные средства. | 1. Стол учительский 2шт; 2. Стул учительский 2шт; 3. Парты ученическая 1 2шт; 4. Стул ученический 24шт; 5. Шкаф 2шт; 6. Витрина-прилавок 3шт. |
| Кабинет №4 начальных классов | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор короткофокусный с креплением; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Документ-камера; 11. Тележка для перемещения, хранения и подзарядки портативных | 1. Комплект цифровых датчиков для проведения естественно-научных экспериментов 2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов, обеспечивающих их корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Традиционные: объёмные пособия – макеты, модели, муляжи, глобус; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, аудиовизуальные средства. 4. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы | 1. Стол компьютерный 1шт; 2. Стол письменный 2шт; 3. Стул учительский 1 шт; 4. Парты ученическая -13+1 шт; 5. Стул ученический 27+3шт; 6. Шкаф 3шт. |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|
| | <p>компьютеров;</p> <p>12. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки 13+1 шт.).</p> <p>13. Печатное устройство;</p> <p>14. Устройство беспроводной организации сети;</p> <p>15. Сканер.</p> | использование м цифровой лабораторной учебной техники. | <p>по обучению грамоте - средства обратной связи (веера) Гласные буквы, звуки Согласные буквы.</p> <p>5. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике - средства обратной связи (веера) Устный счет, доли и дроби, геометрические формы.</p> <p>6. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по окружающему миру - средства обратной связи (веера) Растения и животные, дорожные знаки.</p> <p>7. Аудиовизуальные средства.</p> | |
| Кабинет №0 английского языка | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор короткофокусный с креплением;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура.</p> <p>10. Веб-камера.</p> | | <p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР),</p> <p>2. Традиционные: объёмные пособия – модели;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы;</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p> | <p>1. Стол письменный 2 шт;</p> <p>2. Стул учительский 1 шт;</p> <p>3. Парта ученическая 9+4 шт;</p> <p>4. Стул ученический 22 шт;</p> <p>5. Шкаф 3 шт.</p> |
| Кабинет №5 начальных классов | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> | | <p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР),</p> <p>2. Традиционные: объёмные пособия – модели;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы;</p> | <p>1. Стол письменный 2 шт;</p> <p>2. Стул учительский 1 шт;</p> <p>3. Парта ученическая -12+2 шт;</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | <p>5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки 12шт.).</p> | | <p>4. Аудиовизуальные средства.</p> | <p>4. Стул ученический -25 шт; 5. Шкаф 3шт.</p> |
| Кабинет № 6 начальный класс | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство. 11. Документ-камера.</p> | | <p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), 2. Традиционные: объёмные пособия – модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы; 4. Аудиовизуальные средства.</p> | <p>1. Стол письменный 2шт; 2. Стул учительский 1 шт; 3. Парта ученическая -12+2 шт; 4. Стул ученический -25 шт; 5. Шкаф 3шт.</p> |
| Кабинет №7 библиотека | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер; 10. LED -телевизор.</p> | | | <p>1. Стол письменный 6шт; 2. Стул крутящийся 1шт; 3. Парта ученическая 7+2шт; 4. Стул метал+кожа 9+14шт.</p> |
| Кабинет №8 общественное | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура;</p> | | <p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальные средства.</p> | <p>1. Стол компьютерный 10шт; 2. Стул крут. без подлокотника 10шт; 3. Стол учительский 1шт; 3. Стул учительский 1шт; 4. Шкаф</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|
| | 10. Печатное устройство (комбайн); 11. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (9шт.). | | | 2шт; 6. Парта ученическая 10+1шт; 7. Стул ученический 20шт. |
| Кабинет № 10 географии | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство; 11. Сканер; 12. Телевизор плазменный; 13. Документ-камера; 14. Компьютер обучающегося с предустановленным многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (10шт.) 16. Интерактивный глобус; 17. Веб-камера. | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальные средства. | 1. Стол письменный 4шт; 2. Шкаф 3шт; 3. Стол компьютерный 12 шт; 4. Парта ученическая 12+1 шт; 5. Стул ученический 25шт; 6. Стул крут. без подлокотника 12шт; 7. Стул учительский 1шт. |
| Кабинет № 12 информатики | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство; 11. Графический планшет; 12. Сканер; 13. Ноутбук; 14. МФУ; 15. Компьютер обучающегося с | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальные средства. | 1. Шкаф 5шт; 2. Стол компьютерный 12 шт; 3. Стул крут. без подлокотника 12 шт; 4. Стул метал.+кожа 24шт; 5. Стол 6 шт; 6. Приставка 5шт; 7. Стол письменный 2шт; 8. Стул учительский 2 шт. |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|
| | <p>предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (12шт.);</p> <p>16. Веб-камера.</p> <p>17. 19 ПК, использующиеся при проведении ГИА(ЕГЭ)</p> | | | |
| <p>Кабинет №14 биологии</p> | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук);</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Фильтр;</p> <p>5. Компьютерная мышь;</p> <p>6. Документ камера.</p> | <p>1. Цифровой микроскоп;</p> <p>2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов обеспечивающих их корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники;</p> <p>3. Комплект лабораторного оборудования к цифровому микроскопу;</p> <p>4. Препараты позвоночных по классам: внутреннее строение рыбы, лягушки, ящерицы, птицы, крысы; развитие птицы, развитие рыбы;</p> <p>5. Препараты беспозвоночных;</p> <p>6. Комплект микропрепаратов по разделам «Ботаника», «Животные», «Общая биология», «Человек и его здоровье»;</p> <p>7. Муляжи:</p> | <p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Объемные пособия – макеты, модели, слепки, муляжи;</p> <p>2. Плоскостные пособия – фотографии, таблицы, аудиовизуальные средства, Карты, таблицы и пособия по разделам предмета;</p> <p>3. Аудиовизуальные средства;</p> <p>4. Коллекции: «Голосеменные растения», «Насекомые вредители», «Развитие насекомых с полным и неполным превращением», «Гусеницы на кормовых растениях», «Раковины моллюсков», «Семейство бабочек», «Семейство жуков», «Формы сохранности ископаемых растений и животных»; «Семена и плоды», «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»;</p> <p>5. Гербарии:</p> | <p>1. Стол письменный 3+3шт;</p> <p>2. Шкаф 4 шт;</p> <p>3. Гумба 2шт;</p> <p>4. Парта ученическая 12шт;</p> <p>5. Стул ученический 25+2шт</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Набор палеонтологических находок, «Происхождение человека», «Ископаемые формы животных», «Плодовые тела шляпочных грибов», «Результаты искусственного отбора» на примере яблоки (томата);</p> <p>8. Модели: Глаз человека, ДНК, Зуб коренной, Почка человека, Мозг позвоночных, Молекула белка, Сердце, Торс человека, Цветок гороха, Цветок капусты (картофеля, пшеницы, тюльпана, яблоки, подсолнечника)</p> <p>9. Скелет человека в натуральную величину; набор позвонков; череп человека; скелеты голубя; костной рыбы, кролика, лягушки; скелет конечностей лошади и овцы;</p> <p>10. Лабораторные комплекты посуды и принадлежностей для проведения лабораторных</p> | <p>«Деревья и кустарники», «Дикие растения», «Культурные растения», «Лекарственные растения», «Сельскохозяйственные растения», «Ядовитые растения», «Растительные сообщества», «Курсу основ общей биологии»;</p> <p>6. Портреты великих биологов и натуралистов, таблицы «Уровни организации живой материи», «Эволюционное древо жизни».</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|
| | | <p>опытов и практических работ, биологическая микролаборатория, комплект инструментов и принадлежностей для препарирования, ерш, лупа, термометр; лабораторные приборы: весы учебные, микроскоп, нагреватель пробирок, спиртовка, чашка Петри. Комплект простейших тест-систем для изучения экологических параметров окружающей среды;</p> | | |
| Методический кабинет | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ(5 шт.); 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9.Сканер; 10.МФУ, 11. Веб-камера.</p> | | | <p>1.Стол 4шт; 2. Приставка 4 +2шт; 3. Стул крутящийся 5шт; 4. Шкаф для документов 3шт; 5. Шкаф для одежды 1+1шт.</p> |
| Кабинет№ 15 искусства | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр;</p> | | <p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели, слепки, муляжи; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы, чертежи.</p> | <p>1. Стол учительский 3шт; 2. Стул учительский 2шт; 3. Парта ученическая 12+4шт; 4.Стул ученический 24+4шт;</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Документ-камера. | | | 5. Шкаф бшт. |
| Кабинет №16 обслуживающего труда (девочки) | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Документ камера. | 1. Швейная машина промышленная; 2. Швейная машина. 3. Оверлок 4-х ниточный. | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии. 4. Аудиовизуальные средства. | 1. Шкаф для наглядных пособий 2шт; 2. Шкаф-купе; 3. Стол для раскроя 2шт; 4. Тумба для хранения швейных принадлежностей 2шт; 5. Стол для швейной машины 10шт; 6. Стол эргономичный 1шт; 7. Парта ученическая 8шт; 8. Стул ученический 18шт; 9. Табурет в/кожа 12шт. |
| Кабинет №17 математики | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Аппаратно-программный ПДД. | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты; 3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии. 4. Аудиовизуальные средства. | 1. Стол учительский 2шт; 2. Стул учительский 2шт; 3. Парта ученическая 12+2шт; 4. Стул ученический 24+5шт; 5. Шкаф 3шт. |
| Кабинет №18 физики | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; | 1. Измерительные приборы: Амперметр с гальванометром демонстрационный; барометр- | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты; 3. Плоскостные пособия – таблицы, | 1. Стол лабораторный 12 шт; 2. Стул ученический 24шт; 3. Стол учительский |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (нетбуки 13шт.); 11. Цифровая лаборатория «Архимед»; 12. Печатное устройство; 13. Сканер; 14. Экран; 15. Документ-камера; 16. Веб-камера.</p> | <p>анероид; ваттметр демонстрационный, весы с отрытым механизмом и гириями; вольтметр с гальванометром демонстрационный, гигрометр, гальванометр зеркальный; динамометр демонстрационный; дозиметр, измеритель малых перемещений; комплект ареометров, манометр жидкостный демонстрационный, манометр металлический; метроном, микроманометр , модель счетчика электроэнергии , мультиметр цифровой, психрометр, стробоскоп, счетчик-секундомер, термометр демонстрационный жидкостный, термометр-вольтметр демонстрационный электрический, цилиндр измерительный 1 л., груз наборный 1 кг.;</p> <p>2. Оборудование и приборы по механике;</p> | <p>фотографии. 4. Аудиовизуальные средства; 5. Таблицы «Международная система единиц СИ», «Физические величины и фундаментальные константы», «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц», «Шкала электромагнитных излучений», Комплект портретов выдающихся физиков;</p> <p>6. Комплекты таблиц по разделам: Механика, молекулярно-кинетическая теория, электродинамика, электростатика, оптика, атомная физика, раздаточные таблицы по физике для подготовки к ЕГЭ и др. Иллюстративный материал по методике выполнения лабораторных опытов и практических работ и состав комплектов лабораторных наборов, последовательность сборки экспериментальных установок, видеозаписи демонстрационных опытов, программы по</p> | <p>1 шт; 4. Стул учительский 1 шт; 5. Стол для демонстрации и опытов 1 шт; 6. Шкаф 8шт.</p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>3. Оборудование и приборы по молекулярной физике и термодинамике</p> <p>4. Оборудование и приборы по электродинамике;</p> <p>5. Оборудование и приборы по оптике и квантовой физике;</p> <p>6. Оборудование для сдачи итоговой аттестации: Комплект "ГИА-лаборатория" в стандартной комплектации: "ГИА. Механические явления", "ГИА. Тепловые явления", "ГИА. Электромагнитные явления", "ГИА. Оптические и квантовые явления", "ГИА. Дополнительно (общее) оборудование". (Комплект должен полностью соответствовать рекомендациям ФИПИ. Возможна замена на аналогичные наборы лаборатории L-</p> | <p>механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике, квантовыми явлениями и др. разделам предмета.</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| | | микро 7. Комплект химической посуды и принадлежностей | | |
| Кабинет техника | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 3. Акустические колонки; 4. Разветвитель (USB); 5. ИБП; 6. Фильтр; 7. Компьютерная мышь; 8. Компьютерная клавиатура; 9. Печатное устройство; 10. Сканер; 11. Сервер. | | | |
| Кабинет № 19 математики | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки 12 шт); 11. Тележка-сейф; 12. Документ-камера; 13. Веб-камера. | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объемные пособия – макеты; 3. Плоскостные пособия – таблицы. 4. Аудиовизуальные средства. | 1. Стол письменный 3шт; 2. Стул учительский 2шт; 3. Парта ученическая 12+1шт; 4. Стул ученический 24+4 шт; 5. Шкаф 3шт. |
| Кабинет № 20 русского языка | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура. | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы; 3. Аудиовизуальные средства. | 1. Стол письменный 3шт; 2. Стул учительский 2шт; 3. Парта ученическая 12шт; 4. Стул ученический 24шт; 5. Шкаф 2шт; |

| | | | | |
|----------------------|---|------------------|--------------------------------|---|
| | 10. Печатное устройство. | | | 6. Трибуна оргстекло пластик, прозрачная. |
| Медицинский кабинет | 1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер. | | | 1. Шкаф для одежды 1 шт; 2. Шкаф 1 шт; 3. Стул ученический 6шт; 4. Кушетка – диван 1шт; 5. Кушетка 1шт; 6. Ширма 2шт; 7. Шкаф металлический 2шт; 8. Ростомер 2шт; 9. Столик для инструмента в 1шт; 10. Накопит. водонагреватель 1шт; 11. Система диагностики кардиологическая 1шт; 12. Плантограф 2шт; 13. Тонومتر 2шт. |
| Кабинет завуча по ВР | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер. | | | 1. Стол письменный 1шт; 2. Стул учительский 1шт; 3. Диванчики 4шт; 4. Парта ученическая 1+2шт; 5. Стул ученический 4 шт; 6. Шкаф 2шт. |
| Кабинет № 21 | 1. Компьютер педагога с предустановленными | 1. Интерактивный | 1. Электронные образовательные | 1. Стол учительский |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| математик и | <p>многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Экран;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Документ-камера;</p> <p>11. Печатное устройство;</p> <p>12. Веб-камера.</p> | <p>глобус;</p> <p>2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов, обеспечивающих их корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники;</p> <p>3. Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»;</p> <p>4. Комплект компасов;</p> <p>5. Барометр;</p> <p>6. Модель солнце-земля-луна</p> | <p>ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Объёмные пособия – глобусы, макеты;</p> <p>3. Плоскостные пособия - таблицы, фотографии, карты, географические атласы по отдельным курсам, схемы, чертежи.</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p> | <p>2шт;</p> <p>2. Стул учительский 2шт;</p> <p>3. Парты ученическая 12шт;</p> <p>4. Стул ученический 24 шт;</p> <p>5. Шкаф 3шт.</p> |
| Кабинет № 22 английского языка | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Экран;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Лингафонный кабинет «Диалог-М».</p> <p>11. Музыкальный центр.</p> | | <p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы;</p> <p>3. Аудиовизуальные средства.</p> | <p>1. Стол компьютерный 2шт;</p> <p>2. Стул учительский;</p> <p>3. Стол 4шт;</p> <p>4. Угол 4шт;</p> <p>5. Стул ученический 20шт;</p> |
| Кабинет № 23 химии | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> | <p>1. Принадлежности для демонстрационных опытов;</p> <p>2. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде;</p> <p>3. Нагреватель</p> | <p>1. Набор видеofilмов по химии;</p> <p>2. Комплект транспарантов (прозрачная плёнка);</p> <p>3. Комплект таблиц по химии.</p> <p>4.</p> | <p>1. Стол демонстрационный 1шт;</p> <p>2. Стул учительский 1шт;</p> <p>3. Шкаф 4шт;</p> <p>4. Парты ученическая 1</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура.</p> | <p>для пробирок; 4. Набор для составления объёмных модулей молекул; 5. Микролаборатория для химических элементов; 6. Комплект моделей кристаллических решёток; 7. Баня комбинированная лаб. БКЛ; 8. Аппарат для дистилляции воды; 9. Аппарат киппа 0,25л; 10. аппарат для проведения химических реакций – АПХР; 11. Комплект электроснабжения; 12. Источник высоковольтный (30кВ), регулируемый; 13. Аппарат для дистилляции воды; 14. Комплект нагревательных приборов (баня, плитка электрическая, спиртовка демонстрационная); 15. Штатив демонстрационный; 16. Стол-подъемник; 17. Весы лабораторные электронные; 18. Термометр электронный;</p> | <p>Аудиовизуальные средства; 5. Многофункциональный комплекс преподавателя - оборудование для хранения и демонстрации плоскостных (карт, таблиц и плакатов) наглядных и дидактических пособий, расходных материалов, установки и крепления аудиовизуальных средств и систем. (Изделие подлежит обязательной сертификации по ГОСТ 22046-2002); 6. Стенды информационные (для размещения сменных печатных носителей информации). 7. Пособия постоянной экспозиции; 8. Таблицы по основным разделам неорганической и органической химии, химические производства, химия в технологиях сельского хозяйства, инструктивные таблицы по технике безопасности в кабинете химии. Методика выполнения лабораторных опытов и практических работ, последовательность</p> | <p>2шт; 5. Стул ученический 24шт; 6. Шкаф для хим. реактивов 1 шт; 7. Шкаф метал. вытяжной 1шт; 8. Доска для сушки хим. реактивов.</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>19. Доска для сушки посуды.</p> <p>20. Приборы: Аппарат Кипа, аспиратор, приборы для демонстрации закона сохранения массы веществ; иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий; окисления спирта над медным катализатором; определения состава воздуха; получения газов; электролиза растворов солей; прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ), установка для перегонки веществ. Набор оборудования для демонстрационных опытов с использованием высокого напряжения;</p> <p>21. Посуда: Бюретки, воронка делительная, комплекты фарфоровой посуды, колб, мерной посуды, набор посуды для демонстрационных опытов с токсичными веществами,</p> | <p>ь сборки экспериментальных установок, видеозапись демонстрационных опытов, мультимедийные обучающие программы по общей, неорганической и органической химии;</p> <p>9. Учебные и наглядные пособия, справочные материалы и определители на печатной и/или цифровой основе (ЭОР) с комплектами необходимого программного обеспечения.</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>наборы пробирок, стаканов стеклянных и полипропиленовых, пипеток стеклянных и пластиковых, флаконов, узлов и деталей, воронок, предметные стекла, стеклянные палочки, чашки Петри, чаша кристаллизации.</p> <p>22. Коллекции демонстрационные и раздаточные: «Волокна», «Металлы», «Нефть и продукты ее переработки», «Топливо», «Чугун и сталь», «Пластмассы», «Шкала твердости», «Алюминий», «Каменный уголь и продукты его переработки», «Каучук и продукты его переработки», «Стекло и изделия из стекла», «Минералы и горные породы»;</p> <p>23. Модели: Набор кристаллических решеток (алмаза, графита, фуллерена, графена,</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| | | <p>нанотрубки углерода, железа, диоксида углерода, йода, льда, магния, меди, поваренной соли), модель молярного объема газа, набор атомов для составления моделей молекул, модель строения атома и др.;</p> <p>24.Лабораторные комплекты, наборы, микролаборатории (оборудование, посуда и принадлежности для проведения лабораторных опытов и практических работ);</p> <p>25. Наборы реактивов.</p> | | |
| Кабинет № 24 русского языка | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3.Экран;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8.Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10.LED -телевизор.</p> | | <p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Плоскостные пособия – таблицы, схемы;</p> <p>3. Аудиовизуальные средства.</p> | <p>1.Стол учительский 2шт;</p> <p>2.Стул учительский 2шт;</p> <p>3. Парта ученическа1 2+2шт;</p> <p>4. Стул ученический 24шт;</p> <p>5. Шкаф 3шт;</p> |
| Кабинет № 25 истории | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Компьютер педагога с</p> | | <p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Плоскостные пособия – таблицы,</p> | <p>1.Стол учительский 4шт;</p> <p>2.Стул учительский 2шт;</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук);</p> <p>3. Проектор длиннофокусный;</p> <p>4. Экран;</p> <p>5. Акустические колонки;</p> <p>6. Разветвитель (USB);</p> <p>7. ИБП;</p> <p>8. Фильтр;</p> <p>9. Компьютерная мышь;</p> <p>10. Компьютерная клавиатура.</p> <p>11. Синтезатор ЭМИ «Ямаха»620 -2 шт;</p> <p>12. Веб-камера.</p> | | <p>фотографии, карты, схемы;</p> <p>3. Аудиовизуальные средства.</p> | <p>3. Парта ученическая 1 шт;</p> <p>4. Стул ученический 24шт;</p> <p>5. Шкаф купе 1шт;</p> <p>6. Шкаф 2шт;</p> <p>7. Витрина-прилавок 3шт.</p> |
| Кабинет №1 технического труда (мальчики) | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Акустические колонки;</p> <p>3. Разветвитель (USB);</p> <p>4. ИБП;</p> <p>5. Фильтр;</p> <p>6. Компьютерная мышь.</p> <p>7. Компьютерная клавиатура.</p> | <p>1. Станок сверлильный;</p> <p>2. Верстак столярный в комплекте с табуретом 10шт;</p> <p>3. Пила циркулярная;</p> <p>4. Станок токарный по дереву STD-120м;</p> <p>5. Станок токарный по дереву Корвет-74;</p> <p>6. Шуруповёрт.</p> | <p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Объёмные пособия – макеты, модели;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии, схемы, чертежи;</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p> | <p>1. Стол учительский 2шт.</p> |
| Спортивный зал | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Разветвитель (USB);</p> <p>3. ИБП;</p> <p>4. Фильтр;</p> <p>5. Компьютерная мышь;</p> <p>6. Компьютерная клавиатура;</p> <p>7. Акустические колонки.</p> | <p>1. Бревно гимнастическое напольное 3м.;</p> <p>2. Конь гимнастический;</p> <p>3. Козёл гимнастический;</p> <p>4. Кольца баскетбольные амортизационные;</p> <p>5. Скамья силовая;</p> <p>6. Полоса препятствий</p> | <p>Комплекты спортивного инвентаря по видам:</p> <p>-лыжная подготовка;</p> <p>-гимнастика;</p> <p>-баскетбол;</p> <p>-волейбол;</p> <p>-легкая атлетика.</p> | |
| Тренажерный зал | | <p>1. Беговая дорожка: магнитная, складная;</p> | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|
| | | 2. Беговая дорожка: механическая JT205; 3. Тренажёр силовой хаммер; 4. Велосипед; 5. Тренажёр сердечно-лёгочной реанимации; 6. Беговая дорожка электрическая; 7. Гребной тренажёр; 8. Эллиптический тренажёр | | |
| Актовый зал | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран настенный; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук). | | | 1. Кресло для актового зала 58 шт; 2. Трибуна 1 шт. |
| Кабинет директора | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура. 8. Терминал видеоконференцсвязи Polycom; 8. Веб-камера. | | | 1. Стол руководителя 1 шт; 2. Приставка к столу 1 шт; 3. Кресло руководителя 1 шт; 4. Стул офисный 3 шт; 5. Шкаф (стеклянные дверки); 6. Шкаф 1 шт; 7. Шкаф для |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|--|
| | | | | одежды 1шт; 8.Стол компьютерный 1шт; 9.Столик журнальный 1шт; 10. Диванчик 1шт. |
| Секретарь | 1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер. | | | 1.Стол офисный 1шт; 2.Приставка к столу 1шт; 3. Стул офисный 1+2шт; 4. Шкаф 1шт; 5. Шкаф для документов 1шт; 6. Шкаф для одежды 1шт; 7. Стол компьютерный 1шт. |
| Отдел кадров | 1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер. | | | 1.Стол офисный 1шт; 2. Стул офисный 1+2шт; 3. Шкаф картотечный 2шт. |
| Бухгалтерия | 1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (2 шт); 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь(2); 7. Компьютерная клавиатура (2 шт); 8. Печатное устройство; 9. Сканер. | | | 1.Стол офисный 2шт; 2.Приставка к столу 2шт; 3.Кресло офисное 2шт; 4.Шкаф 2шт. |

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|--|
| Психолог | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект программного обеспечения «Волна»; 2. Обеспечение «Сталкер»; 3. Световой столик для рисования песком с песком; 4. Панно кривое зеркало 100*60 см; 5. Сенсорная дорожка; 6. Диагностика умственных способностей; 7. Методика диагностики и профилактики суицидального риска «Сигнал». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы; 3. Аудиовизуальные средства 4. Методика определения готовности к школе; 5. Методика диагностики и профилактики суицидального риска «Сигнал»; 6. Тест Векслера (детский вариант); 7. К.Крюгер Метаморфические ассоциативные карты для взрослых и детей (Я и все-все-все); 8. Комплект психологических инструментов (пси-кейс); 9. Учебно-психологические тесты, пособие. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол письменный 2шт; 2. Стул учительский 3шт; 3. Диван 1шт; 4. Шкаф 2шт. |
| Социальный педагог | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер. | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол письменный 2 шт; 2. Стул учительский 2 шт; 3. Шкаф 2шт. |
| Столовая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол письменный 2 шт; 2. Стул офисный 2шт. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер. | | | |
|--|---|--|--|--|

Создание инфраструктуры материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает:

Материально-техническое оснащение:

- 1) терминал для общественной информации (бегущая строка) - 1 шт.
- 2) тактильные цветные информационные знаки и тактильные таблички для слабовидящих обучающихся;
- 3) наличие пандусов и поручней снаружи здания;
- 4) оборудование для кабинета психолога:
 - набор психолога с диагностическими методиками и методическими материалами – 1 шт.;
 - специализированный программно-технический комплекс психолога (принтер, колонки, компьютер) -1 шт.;
 - программный мультимедийный развивающий комплекс МУЛЬТИ КИД - 1 шт.;
 - программный модуль диагностики умственных способностей - 1шт.
 - оборудование для песочной терапии (световой столик для рисования песком) - 1 шт.
 - мягкие маты и модули;
- 5) оборудование для сенсорной комнаты:
 - сенсорная дорожка - 1 шт.;
 - панно Кривое зеркало - 1шт.;
 - стенд для сенсорной тренировки – 1шт.
- 6) кабинет лечебной физкультуры -1 шт. (комплект валиков для детей инвалидов, Т образный валик фиксатор для ног, валик фиксатор для головы, модульный набор для детей инвалидов, модульный набор для реабилитации, набор подушек трапеций, мячик для сжимания, мяч яйцо для сжимания, тренажёр для пальцев, кистевой эспандер для реабилитации, силовая сетка, комбинированная силовая сетка, тренажер для рук и плеч, педальный тренажер);
 - беговая дорожка - 1 шт.;
 - силовые тренажеры;
 - шведская стенка;
 - велотренажер;
 - массажная дорожка;
- 7) светильники дополнительного освещения классных досок для детей с нарушениями зрения;
- 8) парты, регулируемых в соответствии с ростом учащихся, топчаны;
- 9) рециркуляторы воздуха – 25 штук.

Программно-техническое обеспечение:

- 10) документ-камеры с компьютером для зрительного увеличения мелких предметов и текста – 6 штук;
- 11) интерактивные доски (с проектором, ноутбуком и экраном) по количеству классов;
- 10) Наличие учебных пособий учителя-логопеда для работы с детьми с нарушениями речи.

Информационная среда Школы

Одной из главных технических компонентов школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть Школы, к которой подключены компьютеры администрации, педагогов, учеников и специалистов Школы. Она обеспечивает внутришкольный обмен информацией в режиме распределенного доступа к ресурсам сети - созданы зоны «Администрация», «Учителя», «Ученики». Все школьные компьютеры имеют выход в Internet.

Информационная среда Школы, её системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении Школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы Управления образованием;
- проводить диагностику образовательной деятельности;
- получать доступ к электронному журналу, предоставляемому ЦОП «Образование Югры»;
- внедрять дистанционное обучения обучающихся;
- участвовать в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- использовать внутренние базы данных по обучающимся и кадрам.

Наличие в Школе отдельно оборудованного рабочего места педагога для работы на компьютере или ноутбуке, выхода в Internet, средствами сканирования и распознавания текста, системы распечатки материалов.

Большое внимание уделяется информационной безопасности в Школе. Выход в Internet обучающихся осуществляется с помощью фильтрация поставщика интернет-услуг ПАО «Ростелеком» и проводится с использованием прокси-сервера. В целях защиты персональных данных участников образовательной деятельности разработаны и используются в работе локальные акты Школы по ЗПД (защите персональных данных).

В период самоизоляции в связи с коронавирусной инфекцией осуществлялось дистанционное обучение в соответствии с письмом МОиН РФ от 10.12.2022 № 07-832 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий». Нуждающиеся три ребенка-инвалида обеспечены ноутбуками для организации дистанционного обучения, связь с ними организована также через электронный журнал (дневник), viber, телеграмм, образовательные платформы и другие информационные ресурсы. Адаптирован новый официальный сайт организации <https://sch1-nyugan.gosuslugi.ru>, предоставляющий услуги в сфере образования. Для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), на сайте имеется раздел «Инклюзивное образование».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 290 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 92 |

| | | | |
|------|--|-------------------|-----------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 161 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 37 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 134/44% |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 24,5 |
| 1.7 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 11 |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 62 |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 46 (проф) |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| 1.11 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| 1.12 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| 1.13 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| 1.14 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| 1.15 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2/7% |
| 1.17 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/7% |
| 1.18 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 190/63% |

| | | | |
|--------|--|----------------------|----------|
| 1.19 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 144/50% |
| 1.19.1 | – регионального уровня | | 12/4% |
| 1.19.2 | – федерального уровня | | 98/34% |
| 1.19.3 | – международного уровня | | 8/3% |
| 1.20 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37/13% |
| 1.21 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37/13% |
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 290/100% |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 38 |
| 1.25 | – с высшим образованием | | 0 |
| 1.26 | – высшим педагогическим образованием | | 37 |
| 1.27 | – средним профессиональным образованием | | 0 |
| 1.28 | – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| 1.29 | Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 27 (58%) |
| 1.29.1 | – с высшей | | 21 (77%) |
| 1.29.2 | – первой | | 6 (25%) |
| 1.30 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (33%) |
| 1.30.1 | – до 5 лет | | 5 (29%) |
| 1.30.2 | – больше 30 лет | | 12 (70%) |
| 1.31 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 17 (47%) |
| | – до 30 лет | | 5 (29%) |
| 1.32 | – от 55 лет | | 12 (70%) |

| | | | |
|-----------|---|----------------------|----------|
| 1.33 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38/88% |
| 1.34 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37/86% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,59 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 42 |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| 2.4.1 | – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| 2.4.2 | – медиатеки | | да |
| 2.4.3 | – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| 2.4.4 | – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| 2.4.5 | – системы контроля распечатки материалов | | да |
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 290/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,96 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.