

Оценочный лист по окружающему миру

ученика (цы) _____

3 класса МКОУ «Уньюганская СОШ №1»

Учебные достижения	Оценка ученика	Оценка учителя
Я знаю (ет), что такое тела, вещества и частицы		
Я знаю (ет) состав и свойства воздуха		
Я знаю, что такое круговорот воды в природе		
Я знаю (ет) съедобные и несъедобные грибы		
Я знаю (ет) органы человека		
Я знаю(ет) свойства воды		
Я знаю(ет), что такое почва		
Я умею(ет)		
Я знаю (ет) виды растений		
Я умею (ет) их различать по характерным признакам		
Я знаю (ет) виды животных		
Я умею (ет) их различать по существенным признакам		
Я знаю(ет), что значит вести здоровый образ жизни		
Я знаю(ет) правила пешехода		
Я знаю(ет) три кита экономики		
Я знаю(ет), что такое полезные ископаемые		
Я знаю(ет) какие страны имеют границы с Европой.		
Итог		

Оценочный лист по русскому языку

ученика (цы) _____

3 класса МКОУ «Уньюганская СОШ №1»

Учебные достижения	Оценка ученика			Оценка учителя		
Умею:						
части речи						
значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание).						
Умею: определять тип текста.						
Разбирать предложение по членам.						
Находить однокоренные слова в тексте						
Грамотно писать слова с изученными орфограммами.						
Разбирать слова по составу.						
Определять род, число и падеж имён существительных.						
Определять род, число и падеж имён прилагательных.						
Определять лицо, число и род личных местоимений.						
Определять время, число и род глаголов (в прошедшем времени).						
Грамотно писать не с глаголами.						
Работать со словарями русского языка.						
Определять части речи.						
Различать в какой части слова находится орфограмма.						
ИТОГ						

Оценочный лист по математике

ученика (цы) _____

3 класса МКОУ «Уньюганская СОШ №1»

Учебные достижения	Оценка ученика	Оценка учителя
1. Умею (-ет) читать и записывать числа от 100 до 1000.		
2. Умею (-ет) читать и записывать единицы массы (килограмм, грамм).		
3. Умею (-ет) письменно выполнять и объяснять сложение с числами в пределах 1000		
4. Умею (-ет) письменно выполнять и объяснять действие «вычитание» с числами в пределах 1000		
5. Умею выполнять письменное умножение и деление чисел в пределах 1000		
6. Умею (-ет) проводить проверку правильности вычислений		
7. Умею(-ет) анализировать задачу, выбирать и объяснять выбор действий		
8. Умею (-ет) решать задачи на нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя		
9. Умею (-ет) оценивать правильность решения и ответа на вопрос задачи		
10. Умею (-ет) находить разные способы решения задачи		
11. Умею находить площадь прямоугольника		
14. Умею(-ет) давать оценку своей работы на уроке		
ИТОГ		

Жёлтый (ж)-

Зелёный (з)-

Красный (к)-

Карта оценки по предметам

уровень оценки	ученик	педагог	график оценки
математика			
высокий			
средний			
низкий			
ИТОГ			
русский язык			
высокий			
средний			
низкий			
ИТОГ			

Карта оценки по предметам

уровень оценки	ученик	педагог	график оценки
высокий			
средний			
низкий			
ИТОГ			
высокий			
средний			
низкий			
ИТОГ			

Уровень обученности по предметам

классы	стартовая				полугодие				год			
	высокий	хороший	средний	низкий	высокий	хороший	средний	низкий	высокий	хороший	средний	низкий
математика												
2а												
2б												
ИТОГ												
русский язык												
2а												
2б												
ИТОГ												
окружающий мир												
2а												
2б												
ИТОГ	чел.+%											

График столбчатый(внизу – уровни, цвет: старт, полугодие, год)

математика	русский язык	окружающий мир
-------------------	---------------------	-----------------------

Уровень формирования УУД.

классы	высокий	хороший	низкий
регулятивные			
2а			
2б			
ИТОГ			
познавательные			
2а			
2б			
ИТОГ			
коммуникативные			
2а			
2б			
ИТОГ			
личностные			
2а			
2б			
ИТОГ			
метапредметные			
2а			
2б			
ИТОГ			