

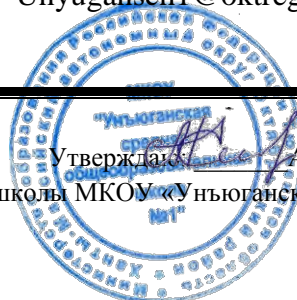
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)

Улица Тюменская, 65
Поселок Уньюган, Октябрьский район,
Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Россия, 628128
ОКПО 36265642, ОГРН 1028601497594, ИНН/КПП
8614002269/861401001

Тел. (34672)48-436, (34672) 48-460
тел./факс: (34672) 48-122
E-Mail:
Unyugansch1@oktregion.ru

Утверждаю: _____ А.П. Кнотиков
директор школы МКОУ «Уньюганская СОШ №1»



**ПЛАН РАБОТЫ
СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ.**

Учитель начальных классов Федорова Елена Алексеевна.
2022-2023г.

Цель: создание системы условий для оптимального, развития немотивированных детей, развитие через сочетание начального школьного и внешкольного образования, обеспечение успешного усвоения уровня образования учащимися с пониженной мотивацией к обучению.

Задачи:

- выявить учащихся группы риска;
- наметить пути для преодоления неуспеваемости и организовать помощь, обеспечивающую успешность учащихся в учебной деятельности;
- создать комфортные условия для успешного обучения на уроке и в системе дополнительного образования;
- обеспечить индивидуальный подход к каждому учащемуся;
- консультировать родителей по вопросам воспитания детей;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью решения проблемы успешного обучения учащихся.

Организовать в процессе обучения и воспитания дифференцированный, индивидуальный подход, ориентировать на успех.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ликвидация неуспеваемости.
Повышение уровня успеваемости обучающихся.
Развитие компетентностей обучающихся.
Повышение мотивации к учению.

Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей,

- Внедрение новых образовательных технологий, которые помогут слабоуспевающим усвоить программу.

- Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

Ме- сяц.	Направление деятельности.	Цель.	Ответст- венный.
<i>Сентябрь.</i>	Установление причин неуспеваемости. Диагностика уровня развития детей детей с целью выявления слабоуспевающих детей и причин неуспешности.. Утверждение списочного состава обучающихся, Составление индивидуального плана развития немотивированных обучающихся. Беседы с родителями.	Создание максимально комфортных условий развития немотивированных обучающихся.	Психолог , кл. руководитель Федорова Елена Алексеевна.
	Организация работы внеурочной деятельности, на уроке, с родителями	Развитие устойчивого учебно-позна - вательного интереса.	Классный руководитель Федорова Елена Алексеевна, руководители внеурочной деятельности
<i>Октябрь.</i>	Работа с психологом (тесты, игры, диагностические работы, рисунки). Встречи с родителями.	Определение психологических особенностей данных обучающихся	Психолог.
	Индивидуальные беседы с немотивированными обучающимися. Оформление индивидуальных личных карт обучающихся. Работа с психологом, родителями.	Индивидуальная работа по выравниванию в учебной деятельности.	Классный руководитель Федорова Елена Алексеевна, психолог
<i>Ноябрь.</i>	Беседы со слабоуспевающими учащимися.	Выявление причин низкой успеваемос -ти, определение мер по ее повышению, интересов..	Классный руководитель Федорова Елена Алексеевна, психолог
	Участие в конкурсах, выставках.	Развитие творческих способностей учащихся.	Классный руководитель Федорова Елена Алексеевна
<i>Декабрь.</i>	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	Развитие мотивации, ситуации успеха	Классный руководитель Федорова Елена Алексеевна Завуч.

	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	Своевременная коррекция учебных достижений	Классный руководитель Федорова Елена Алексеевна Завуч.
<i>Январь.</i>	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса	Своевременная коррекция учебных достижений, выбор методов и форм обучения	Классный руководитель Федорова Елена Алексеевна Психолог
<i>В течении</i>	Повторная диагностика уровня развития. Встречи с родителями.	Выявление уровня рефлексивных действий. Анализ изменений.	Классный руководитель Федорова Елена Алексеевна Психолог
	Участие в конкурсах, выставках.	Стимулировать личностное развитие каждого ребенка.	Классный руководитель Федорова Елена Алексеевна Психолог
	Беседа со слабоуспевающими учащимися Э их родителями.	Определение мер по повышению успеваемости.	Классный руководитель Федорова Елена Алексеевна Психолог
	Диагностика развития индивидуальных способностей и результатов обучения учащихся на конец учебного года. Диагностика уровня развития учащихся.	Анализ изменений.	Классный руководитель Федорова Елена Алексеевна Психолог
	Анализ успеваемости слабоуспевающих Беседы с родителями. Индивидуальное собеседование с учащимися и учителями-предметниками по выявлению причин неуспешности обучения.	Определение совместных мер по коррекции успеваемости.	Классный руководитель Федорова Елена Алексеевна Психолог
	Анализ успеваемости слабоуспевающих Беседы с родителями.	Определение совместных мер по коррекции успеваемости.	Классный руководитель
	Организация самостоятельной работы вне класса. Работа с родителями.	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы выполнения заданий, а не механическое увеличение их числа. Подробное объяснение последовательности выполнения задания.	Классный руководитель

	Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий	
Самостоятельная работа учащихся на уроке	<ul style="list-style-type: none"> • Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала. • Стремиться меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. • Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умения планировать работу, выполняя ее в должном темпе, и осуществлять контроль 	Классный руководитель.
Заключительный мониторинг уровня обученности	Определение совместных мер по коррекции успеваемости.	Классный руководитель Психолог
Беседы с родителями	Информация об успешности обучающихся	Классный руководитель

Мониторинг работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

Работа с неуспевающими учащимися

1. Ф.И.О. ученика _____
2. Класс _____
3. По каким предметам не успевает _____
4. Поведение ученика _____
5. Причины, которые привели к плохой успеваемости _____

6. Какие средства (дидактические, воспитательные, учебные, внеклассные, дополнительные занятия) используются в работе с учеником _____

7. Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика _____

8. Сколько времени длится эта работа _____

9. Какие изменения наблюдаются, есть ли результаты работы _____

Индивидуальная работа во внеурочное время

1. Дополнительная работа по индивидуальным карточкам.
2. В каждом домашнем задании – задания на повторение.
3. Четкий инструктаж по выполнению домашнего задания.
4. Инструктирование родителей о систематическом выполнении индивидуальных заданий – тренажеров (5 – 10 минут в день)

Индивидуальный план работы со слабоуспевающими по математике

Учитель Федорова Е.А

(предмет)

Ф. И. ученика	Перечень отрабатываемых тем	Дата, время отработки	