

Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное образование Октябрьский район
МБОУ « Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»
628128, пос. Уньюган, ул. Тюменская,65, РКЦ пгт. Октябрьское, БИК 047164000, Р\с
40206810900000140032
ИНН 8614002269, Тел\факс (код 34672) (272) 48-122.
Адрес в Интернете: unyugan.school-1@mail.ru

**Аналитическая справка
о системе работы с родителями классного руководителя 2 класса
Федоровой Елены Алексеевны**

17.10.2022 г.

Цель проверки:

- изучение системы работы классного руководителя 2 класса Федоровой Елены Алексеевны

Методы проверки:

- 1) изучение документации (протоколы родительских собраний, план работы на месяц, журналы работы с родителями, материалы родительских собраний).
- 2) собеседование с родителями, учителями-предметниками, работающими в классе;
- 3) анкетирование родителей;
- 4) посещение собрания.

Взаимодействие классного руководителя с родителями

Главными задачами классного руководителя в этом направлении являются способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка, в целях повышения мотивации к обучению.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями. Работу с родителями Елена Алексеевна организует по возможности схожей с той работой, которую проводит с их детьми, так как интересы и тех и других, связанные с учебно - воспитательным процессом, практически одинаковы.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями Елена Алексеевна занимает в воспитательной системе одно из главных мест. Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого - педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

В своей деятельности Елена Алексеевна выделяет несколько направлений работы с родителями:

- ✓ психолого – педагогическое просвещение родителей;
- ✓ установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- ✓ выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- ✓ вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс.

Чтобы все эти направления совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями она использует коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Причём во всех случаях реализует как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является **родительское собрание**. Родительские собрания – это школа повышения у родителей компетентности в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. На собраниях обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое. В своей работе Елена Алексеевна использует разные формы проведения родительских собраний: организационные, тематические, итоговые. Выступая перед родителями на собрании, Елена Алексеевна использует диалог, привлекает их к обсуждению.

Большую роль в работе классного руководителя играет **диагностика**. Без использования психолого - педагогической диагностики невозможно спланировать воспитательную работу в детском коллективе, наладить отношения с коллективом родителей. Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке Елена Алексеевна проводит **индивидуальные консультации** – собеседования с родителями.

При сотрудничестве классного руководителя с семьёй большое воспитательное значение имеет **беседа**. В своей работе Елена Алексеевна использует в целях предупреждения конфликтных ситуаций, для налаживания взаимоотношений между родителями, детьми и учителем. При работе с родителями проводит беседы по следующим темам:

- Режим дня в жизни школьника.
- Агрессия.
- Тревожность детей. К чему она может привести?

Посещение семьи — эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. Ведь во время посещения педагог знакомится с условиями жизни ребенка, укладом жизни в каждой конкретной семье, что в свою очередь способствует выработать правильный подход к ребенку при обучении и воспитании учащихся.

На осенних каникулах классным руководителем были посещены семьи учащихся индивидуального обучения (Исупова Ильи.).

Кроме этого, активно использует такую форму работы, как **взаимодействие с родительским комитетом**.

Елена Алексеевна вовлекает родителей в учебно-воспитательный процесс, применяя следующие формы деятельности:

- дни открытых дверей,
- смотр знаний,
- круглые столы,
- беседы,
- родительские собрания,
- участие и подготовка с детьми к конкурсам, олимпиадам.

Учитель привлекает родителей к организации и проведению совместных поездок, экскурсий, различных внеклассных мероприятий (конкурсы чтецов, литературно-музыкальные композиции, спектакли). Родители помогают изготавливать костюмы к праздникам, участвуют в постановке, являются самыми активными зрителями.

По инициативе Елены Алексеевны в школе проводится день открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей, проводятся родительские собрания, консультации, занятия по предшкольной подготовке. Тематика выступлений на родительских собраниях и консультациях подобрана по наиболее волнующим вопросам обучения, развития и воспитания учащихся.

Журналы консультаций заполняются своевременно и отражают заинтересованность учителя во взаимодействии с родителями.

В общении с родителями Федорова Елена Алексеевна доброжелательна, тактична, ищет индивидуальный подход к каждому родителю. Родители заинтересованы в общении с опытным и знающим педагогом и четко осознают свою ответственность за обучение и воспитание своих детей.

Из проведенного анкетирования с родителями выяснилось, что родители ценят в педагоге доброжелательность, хорошее отношение к детям, связь с родителями. Считают, что учитель поможет в обучении и воспитании доверенных ему детей, верят учителю.

Таким образом, Елена Алексеевна как классный руководитель ведет систематическую работу в процессе воспитания учащихся на основе индивидуального подхода, с учетом психологических особенностей возраста учащихся, объединяющую всех участников образовательного процесса, имеет копилку методических материалов по воспитательной работе. Классным руководителем постоянно ведется диагностика, отслеживание динамики в изменениях взаимоотношений детей в классе, улучшения микроклимата, учебной мотивации, внеурочной деятельности.

Выводы:

- 1) совместная работа с родителями и полное взаимопонимание способствуют целенаправленности, мотивации учащихся в учебном процессе, организации их разнообразной внешкольной деятельности.
- 2) взаимодействие педагога с родителями учащихся осуществляется в системе

Рекомендации:

- Продолжить работу по сбору копилки методических материалов по воспитательной работе на следующий учебный год, дополнив фотографиями и другими цифровыми материалами.

- выступить на заседании методического объединения классных руководителей начальных классов «Уньюганская СОШ №1» с целью обмена опытом работы.

Хорошо налаженное и организованное взаимодействие семьи и школы даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для формирования и развития здоровой и полноценной личности, а также формирует потребность у семьи в непосредственном общении с педагогами, которые помогают вырастить и воспитать социально – адаптированную личность.

За период с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 года от родителей учащихся жалоб не поступало, конфликтных ситуаций не возникало.



Директор

А.П. Кнотиков