

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Уньюганская СОШ№1»)**

**АНКЕТЫ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .**

Анкета для родителей

1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

- А) положительно
- Б) скорее положительно
- В) безразлично
- Г) скорее отрицательно
- Д) отрицательно
- Е) затрудняемся ответить

2. В чём Вы видите положительное значение введения курса?

- А) расширение кругозора детей
- Б) духовное и культурное развитие детей
- В) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
- Г) воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России
- Д) повышение нравственности детей
- Е) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
- Ж) формирование уважительного отношения к старшим
- З) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни
- И) формирование ценности здорового образа жизни
- К) формирование патриотизма и гражданской солидарности
- Л) снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде
- М) приобщение молодежи к вере
- Н) другое
- О) затрудняемся ответить

3. В чём вы видите риски, связанные с введением курса?

- А) дополнительная нагрузка на школьника
- Б) принудительное навязывание веры, религии
- В) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
- Г) формирование формального отношения к религии, вере
- Д) принудительное навязывание одного из модулей
- Е) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
- Ж) другое
- З) затрудняемся ответить

4. Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребёнка?

- А) Основы светской этики
- Б) Основы мировых религиозных культур
- В) Основы православной культуры
- Г) Основы исламской культуры
- Д) не участвовал(а) в выборе модуля курса
- Е) затрудняемся ответить

5. Что повлияло на Ваш выбор именно этого модуля курса?

- А) уклад жизни семьи, семейные традиции
 - Б) интерес ребёнка к изучению именно этого модуля курса
 - В) мнение классного руководителя или других педагогов
 - Г) пожелание руководства школы
 - Д) рекомендации родителей школьников
 - Е) разъяснительные беседы представителей религиозных организаций
 - Ж) другое
- З) затрудняемся ответить

6. Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией и внедрением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

- А) заседание школьного совета
- Б) родительские собрания
- В) знакомство с педагогами нового курса
- Г) ознакомление с содержанием курса

7. Скажите, пожалуйста, давали ли Вы согласие общеобразовательному учреждению на изучение Вашим ребёнком одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

- А) да, письменное согласие
- Б) да, устное согласие
- В) решение принимал родительский комитет
- Г) согласие не требовалось
- Д) затрудняемся ответить

8. Имеют ли место разногласия в Ваших взаимоотношениях с учителем (образовательным учреждением), связанные с преподаванием курса?

- А) да, часто
- Б) не часто, но бывают
- В) были единичные случаи
- Г) нет
- Д) затрудняемся ответить

9. Обсуждаете ли Вы со своим ребёнком темы, изученные на уроках по выбранному модулю учебного курса?

- А) да
- Б) нет
- В) затрудняемся ответить

10. Нравится ли Вашему ребёнку изучаемый модуль курса?

- А) да
- Б) скорее да
- В) скорее нет
- Г) нет
- Д) затрудняемся ответить

11. Какую систему оценивания достижений Вашего ребёнка по данному курсу Вы считаете подходящей?

- А) с выставлением оценок
- Б) без отметок
- В) другую
- Г) затрудняемся ответить

12. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?

- А) каждый урок
- Б) один раз в неделю
- В) редко

13. Может ли Ваш ребенок справиться с домашним заданием без Вашей помощи?

- А) да

Б) нет

В) иногда

14. Какие меры принимает учитель за невыполненное домашнее задание?

А) ставит двойку

Б) выражает недовольство

В) не акцентирует на этом внимание

Г) другое (указать)

15. Сколько времени тратит Ваш ребенок на выполнение домашнего задания?

А) 30 мин.

Б) 1 час

В) более 1 часа

16. Есть ли учебник у Вашего ребенка?

А) да

Б) нет

В) учебник выдается только в классе

Спасибо!

Анкета для учащихся 4-го класса

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» ты изучаешь?

А) основы православной культуры

Б) основы светской этики

В) основы мировых религиозных культур

Г) основы исламской культуры

2. У тебя есть учебное пособие по выбранному модулю?

А) да

Б) нет

В) другой ответ:

3. Понятны ли тебе тексты учебного пособия?

А) да, всё понятно

Б) не всё понятно

В) ничего не понятно

Г) другой ответ:

4. Нравиться ли тебе новый предмет?

А) да, очень интересно

Б) не очень интересно

В) не интересно

5. Что тебе понравилось на уроках по новому курсу?

А) беседы о хороших и плохих поступках детей

Б) изучение праздников и традиций

В) беседы о нравственных качествах человека (доброта, ответственность и т.д.)

Г) знакомство с памятниками культуры (картины, священные книги, здания и т.д.)

Д) работа на компьютере

Е) игры и театральные инсценировки

Ж) другое

6. Если тебе не было интересно на уроках по новому курсу, то почему?

А) не понятно, много незнакомых слов

Б) на уроках было скучно

В) я многое уже знал (а)

7. Обсуждаешь ли ты с родителями, бабушками, дедушками изученные на уроках темы по новому курсу?

А) да, всегда

Б) иногда

В) нет

8. Хотел бы ты продолжить изучать этот курс?
А) да
Б) нет
В) не знаю
9. Хочешь ли ты в дальнейшем поменять модуль курса?
А) да
Б) нет
В) не знаю

Спасибо!

Информированность по ФГОС.

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт). Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение

важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

1. Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах Вашего ребёнка?

- а) Да
б) Нет
в) Затрудняюсь ответить

2. Если Вам предстоит выбор, что Вы предпочтете:

- обучать ребенка по действующей сейчас образовательной программе;
- обучать по программе, соответствующей новым образовательным стандартам.

3. Осознаёте ли Вы свою роль при организации перехода на ФГОС? Готовы ли вы, как родитель помогать своему ребенку осваивать ФГОС вместе со школой?

- а) Да
б) Нет
в) Затрудняюсь ответить
г) Свой ответ

4. Знакомы ли Вы с нормативной базой по вопросам приема в 1класс в данную школу, комплектом представляемых документов?

- а) Да
б) Нет
в) Не в полной мере

5. Какие вопросы в связи с введением ФГОС вы бы хотели рассмотреть подробнее?

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

«Отношение к школе»

- Ф.И.О. ребёнка.
- Дата рождения.
- Хобби.

- Адрес, индекс. Домашний телефон, экстренный телефон соседей или других родственников.
 - Ф.И.О. матери, место работы, должность, рабочий телефон, экстренный телефон. Образование. Хобби.
 - Ф.И.О. отца, место работы, должность, рабочий телефон, экстренный телефон. Образование. Хобби.
 - Состав семьи. Дети до 18 лет и год их рождения.
 - Материальное положение.
 - Жилищные условия.
1. Что Вы ожидаете от школы?
 2. Что Вас не устраивает в школе?
 3. Какие черты характера присущи Вашему ребёнку?
 4. Какие индивидуальные особенности требуют особого внимания со стороны учителей?
 5. Какими способностями обладает Ваш ребёнок?
 6. Склонность к каким учебным предметам Вы заметили у Вашего ребёнка?
 8. По каким предметам он испытывает затруднения?
 9. Чем любит заниматься Ваш ребёнок в свободное время?
 10. Самостоятелен ли Ваш ребёнок?
 11. Что, на Ваш взгляд, ребёнок хочет от школы?
 12. Испытывает ли Ваш ребёнок трудности в общении? Какие, с кем?
 13. Что в данный момент входит в сферу приоритетных интересов: а) мамы; б) папы?
 14. Нужны ли Вам консультация психолога, социального педагога, мед. работников по каким вопросам?
 15. Что Вы считаете «хорошим образованием»?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета «Голос родителя».

«Сформированность позитивного отношения к школе».

1. С каким настроением Ваш Сын (дочь) идет в школу?
2. С какими трудностями сталкивается в школе Ваш Сын (дочь)?
3. Рассказывает ли Ваш ребенок о мероприятиях проходящих в школе?
4. Бывают ли у него трудности в общении с одноклассниками, преподавателями?
5. Есть ли у него друзья в классе? Знаете ли Вы о них?
6. Оказываете ли Вы своему ребенку помощь в подготовке к занятиям, разрешении конфликтов и т.п.?
7. Назовите лучшие качества сына (дочери).
8. Какие черты характера сына (дочери) Вас огорчают?
9. Всегда ли совпадают мнения в семье и школы по вопросам воспитания сына (дочери)?
10. Могли бы Вы поделиться опытом воспитания в семье?
11. Обращаетесь ли Вы к специалистам (психологу, социальному педагогу, администрации по разрешению каких либо ситуаций).
12. Ваше отношение к школе:
 - а) Позитивное
 - б) Негативное
 - в) Нейтральное
13. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?
