

## Оценочный лист по окружающему миру

ученика (цы) \_\_\_\_\_

**2 класса МКОУ «Уньюганская СОШ №1»**

<b>Учебные достижения</b>	<b>Оценка ученика</b>	<b>Оценка родителя</b>	<b>Оценка учителя</b>
Я знаю (ет) государственные символы России: герб, гимн, флаг			
Я знаю (ет) народы, которые живут в России			
Я умею (ет) различать город и село			
Я умею (ет) различать объекты природы и предметы рукотворного мира			
Я умею (ет) ценить и беречь окружающий мир			
Я понимаю (ет) связи в природе, природы и человека			
Я знаю (ет) и умею (ет) ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка			
Я знаю(ет) правила поведения в природе и умею их соблюдать			
Я знаю(ет), из каких частей состоит экономика и взаимосвязи в экономике			
Я умею(ет) различать виды транспорта			
Я знаю (ет) профессии людей и умею их описать			
Я умею (ет) различать внешнее и внутреннее строение человека			
Я умею (ет) правильно готовиться строить режим дня и соблюдать правила личной гигиены			
Я знаю (ет) правила безопасного поведения на улице и в быту, в лесу и на воде, на дороге и при пожаре, при контактах с незнакомцами			
Я ценю (ет) отношения людей в семье, в школе, дружбу и взаимопомощь между людьми, добро и справедливость			
Я знаю (ет) правила вежливости, культурного поведения в школе, в общественных местах			
Я умею (ет) различать стороны горизонта и ориентироваться на местности разными способами			
Умею (ет) формы земной поверхности, сравнивать и узнавать их по описанию			
Могу (ет) найти и показать на карте Россию, Москву, материка и океаны, разные страны			
Итог			

## Оценочный лист по русскому языку

ученика (цы) \_\_\_\_\_

**2 класса МКОУ «Уньюганская СОШ №1»**

Учебные достижения	Оценка ученика	Оценка родителя	Оценка учителя
<b>Знаю:</b>			
Что такое предложение?			
Что такое текст?			
<b>Умею:</b>			
Находить главные члены предложения.			
Записывать предложения под диктовку.			
Списывать печатный текст.			
Выполнять звуковой анализ слова			
Умею делить слова: на слоги, для переноса			
Знаю, что такое синонимы и антонимы			
Знаю, что такое корень слова.			
Умею находить корень в родственных словах			
Знаю алфавит.			
Умею обозначать звуки буквами.			
Умею обозначать мягкость согласных: гласными буквами(и, е, ё, ю, я), мягким знаком (Ь)			
Знаю и умею определять части речи			
Знаю и умею правильно писать орфограммы:			
жи – ши, ча- ща, чу-щу, чк –чн			
Безударная гласная в корне			
Парная согласная на конце слова			
Удвоенная согласная в словах			
Заглавная буква в именах собственных			
Умею писать предлоги со словами			
<b>ИТОГ</b>			

## Оценочный лист по математике

ученика (цы) \_\_\_\_\_

**2 класса МКОУ «Уньюганская СОШ №1»**

Учебные достижения	Оценка ученика	Оценка родителя	Оценка учителя
1. Умею (-ет) читать и записывать числа от 20 до 100.			
2. Умею (-ет) читать и записывать единицы длины (метр, миллиметр), времени (час, минута).			
3. Умею (-ет) письменно выполнять и объяснять сложение с числами в пределах 100			
4. Умею (-ет) письменно выполнять и объяснять действие «вычитание» с числами в пределах 100			
5. Знаю конкретный смысл действий: умножения и деления			
6. Умею (-ет) проводить проверку правильности вычислений			
7. Умею(-ет) анализировать задачу, выбирать и объяснять выбор действий			
8. Умею (-ет) решать задачи на нахождение неизвестного вычитаемого и уменьшаемого			
9. Умею (-ет) оценивать правильность решения и ответа на вопрос задачи			
10. Умею (-ет) находить разные способы решения задачи			
11. Знаю названия компонентов при умножении			
12. Знаю названия компонентов при делении			
13. Умею находить периметр прямоугольника			
14. Умею(-ет) давать оценку своей работы на уроке			
<b>ИТОГ</b>			

Жёлтый (ж)-

Зелёный (з)-

Красный (к)-

### Карта оценки по предметам

уровень оценки	ученик	родитель	педагог	график оценки
<b>математика</b>				
высокий				
средний				
низкий				
<b>ИТОГ</b>				
<b>русский язык</b>				
высокий				
средний				
низкий				
<b>ИТОГ</b>				

### Карта оценки по предметам

<b>уровень оценки</b>	<b>ученик</b>	<b>родитель</b>	<b>педагог</b>	<b>график оценки</b>
<b>окружающий мир</b>				
высокий				
средний				
низкий				
<b>ИТОГ</b>				
<b>чтение</b>				
высокий				
средний				
низкий				
<b>ИТОГ</b>				

### Уровень обученности по предметам

классы	стартовая				полугодие				год			
	высокий	хороший	средний	низкий	высокий	хороший	средний	низкий	высокий	хороший	средний	низкий
<b>математика</b>												
2а												
2б												
<b>ИТОГ</b>												
<b>русский язык</b>												
2а												
2б												
<b>ИТОГ</b>												
<b>окружающий мир</b>												
2а												
2б												
<b>ИТОГ</b>	чел.+%											

График столбчатый(внизу – уровни, цвет: старт, полугодие, год)

<b>математика</b>	<b>русский язык</b>	<b>окружающий мир</b>
-------------------	---------------------	-----------------------

## Уровень формирования УУД.

<b>классы</b>	<b>высокий</b>	<b>хороший</b>	<b>низкий</b>
<b>регулятивные</b>			
<b>2а</b>			
<b>2б</b>			
<b>ИТОГ</b>			
<b>познавательные</b>			
<b>2а</b>			
<b>2б</b>			
<b>ИТОГ</b>			
<b>коммуникативные</b>			
<b>2а</b>			
<b>2б</b>			
<b>ИТОГ</b>			
<b>личностные</b>			
<b>2а</b>			
<b>2б</b>			
<b>ИТОГ</b>			
<b>метапредметные</b>			
<b>2а</b>			
<b>2б</b>			
<b>ИТОГ</b>			