

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
МБОУ «Уньюганская СОШ№1»

**Способы организации профессионального развития**  
учителя начальных классов  
**Федоровой Елены Алексеевны**

«Образование - для изменений.  
Изменения - для образования»

Изменения, происходящие в обществе, в России, в мире в целом, безусловно, влияют на образовательное пространство. Современный учитель должен быть квалифицированным, творчески мыслящим, конкурентоспособным. Только педагог, готовый к изменениям, включенный в систему обучения через всю жизнь, способен обеспечить своим обучающимся весь потенциал образования в контексте современности. Изменения, происходящие в обществе, обуславливают необходимость собственного непрерывного профессионального образования педагогов как образования в течение всей жизни.

Основными способами организации профессионального развития считаю следующие:

**I. Информационно - образовательное пространство.**

- Изучение новинок педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с требованиями инновационного развития и потребностями общества.
- Использование единого информационно - образовательного пространства, обеспечивающего доступ к лучшим образовательным ресурсам и практикам.

**II. Планирование курсовой переподготовки учителя начальных классов**  
**Федоровой Елены Алексеевны**

**1. Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (108ч.)**

Программа курса предусматривает совершенствование профессиональных компетенций в области реализации ФГОС НОО-2021 и нового порядка организации образовательной деятельности по программам НОО.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения..

***В результате освоения программы повышения квалификации слушатели курсов получат следующие знания:***

- об изменениях в нормативной базе образовательной деятельности;
- о содержании нормативно-правовых документов, обновленном ФГОС НОО и новом порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам НОО с 1 сентября 2022 года;
- о новых требованиях ФГОС НОО к воспитательной деятельности в образовательной организации.

***приобретут умения:***

- использовать полученные знания для организации профессиональной педагогической деятельности в соответствии с изменениями в нормативной базе образовательной деятельности в новом учебном году;

- разрабатывать локальную документацию школы (педагога) для организации образовательного процесса по новым ФГОС-2021.

**овладеют навыками:**

- проектирования и конструирования педагогической деятельности и ее сопровождающих документов (программ, планов) с учетом новых требований ФГОС

**Содержание**

**Модуль 1.** Нормативно-правовая база реализации ФГОС НОО нового поколения.

**Модуль 2.** Основные отличия между ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО 2021

**Модуль 3.** Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО нового поколения

**Модуль 4.** ФГОС НОО 2021: требования к результатам, структуре и условиям освоения ООП

**Модуль 5.** Организация воспитательной работы по ФГОС НОО нового поколения

**Модуль 6.** Нормативно-правовая база реализации ФГОС нового поколения

**Модуль 7.** Изменения требований к планируемым результатам реализации новых ФГОС

**Модуль 8.** Требования к результатам, структуре и условиям освоения ООП в контексте реализации ФГОС

**Модуль 9.** Технологии профилактики профессиональной деформации и эмоционального выгорания у педагогов

**Модуль 10.** Восстановительный подход в образовании: через современные вызовы, позиции к истокам, традициям и научным подтверждениям

**Модуль 11.** Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей

## 2. «Классный руководитель в современной школе» (72 часа)

**Цель курса:** является наглядно показать работу классного руководителя в классе. Какие обязанности, функции он выполняет, содержание и формы организаторской работы.

**Задачи курса:**

- определить актуальность и степень разработанности данной проблемы;
- определить сущность и содержание работы классного руководителя во внеурочное время;
- установить наиболее эффективные формы организации воспитательной работы .

**Содержание программы:**

1. Классный руководитель в современной школе.
2. Организация деятельности классного коллектива.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Работа с родителями учащихся.
5. Направления воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС.
6. Ведение школьной документации.

## 3. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (72ч)

**Цель курса:** Совершенствование профессиональных компетенций в области новых методов и технологий преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС

**Задачи:** 1. Ознакомиться с требованиями и правилами ФГОС в начальной школе; 2. Изучить инновации в образовании: цели и задачи инноваций; 3. Рассмотреть роль применения инноваций в начальной школе; 4. Изучить активные методы обучения в начальной школе; 5. Научиться применять новые методы обучения в начальной школе; 5. Обсудить общие педагогические технологии обучения в начальной школе, современные образовательные технологии и использование новых технологий в начальной школе; 6. Ознакомиться с конспектами, семинарами, тренингами по теме данного курса.

**В результате обучения на курсе слушатели приобретут:**

**Знания:** - целей и задач ФГОС начальной школы; - инноваций в образовании; - активных методов обучения в начальной школе; - современных образовательных технологий в начальной школе; - инновационных форм урока.

**Умения:** - использовать мозговой штурм в учебном процессе; - создавать в классе творческую атмосферу; - использовать в работе новые методы и технологии, направленные на обучение и развитие младших школьников; - включать в учебный процесс новые формы урока.

**Навыки:** - применения инноваций в начальной школе; - построения учебного процесса на современных технологиях.

**Содержание программы:**

**Модуль 1.** ФГОС начального образования

**Модуль 2.** Инновации в начальном образовании

**Модуль 3.** Новые методы обучения в начальной школе

**Модуль 4.** Новые технологии обучения в начальной школе

**Модуль 5.** Практикум

**Итоговая аттестация**

4. **«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)**  
(72ч)

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей (классных руководителей, кураторов) при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности "Разговоры о важном"

**Задачи:**

1. Определить направления государственной политики в области воспитания.
2. Ознакомиться с содержанием деятельности классных руководителей.
3. Определить формы, виды, направления воспитательной работы образовательной организации.
4. Определить содержание и порядок разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной деятельности.

5. Ознакомиться с рекомендованными методическими материалами для реализации воспитательной деятельности

#### **Содержание программы:**

**Модуль 1.** Особенности воспитательной работы в образовательной организации

**Модуль 2.** Роль классного руководителя в воспитательном процессе

**Модуль 3.** Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

**Модуль 4.** Педагогический мониторинг как элемент воспитательного процесса

**Итоговая аттестация**

#### **5. Курс повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Цель: 1.** Развить основу теоретических знаний о религиозных и светских принципах этики для применения их в педагогической практике по ряду предметов гуманитарного цикла.

2. Курс предназначен для формирования профессиональных компетенций педагогов, специализирующихся в области преподавания основ духовно-нравственной культуры.

#### **Задачи:**

- познакомить с основными подходами к изучению религиозной этики;
- рассмотреть религиозную этику как академическую дисциплину в контексте соответствующего корпуса научных работ;
- применять критический и рефлексивный подход к изучению религиозных культур;
- изучить основные понятия и тенденции исследования религии в социальных науках;
- сформировать систему знаний об основных мировых религиях;
- овладеть навыками интерпретации разных типов религиозных организаций.

**По окончании курса слушатель сможет выступать** в качестве разработчика и эксперта учебных материалов в рамках преподавания учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры».

Сможет грамотно применять методики интерпретации религиозных и светских этических практик в образовательном процессе при проведении различных форм контроля подготовке к тестированию как централизованному, так и проводимому самостоятельно на основе ФГОС

#### **6. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

#### **Цели:**

Совершенствование профессиональных компетенций руководителей, заместителей директоров по УВР, педагогов, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов общеобразовательных организаций по вопросу организации

работы с обучающимися с ОВЗ

### **Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ с учетом актуальных изменений на 2022г.
2. Определить психолого-педагогические особенности учебной деятельности учащихся с ОВЗ.
3. Изучить особенности организации «безбарьерной» образовательной среды, архитектурной и образовательной доступности для учащихся с ОВЗ.
4. Изучить структуру программы «Доступная среда» 2021-2025гг.
5. Проанализировать деятельность педагогического коллектива при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство.

### **7. Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.**

#### **ПРОГРАММА КУРСА:**

**Модуль 1.** Нормативно-правовые и концептуальные основы формирования финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС

-Финансовая грамотность населения РФ

-Стратегия повышения финансовой грамотности населения

**Модуль 2.** " Организация внеучебной и воспитательной деятельности в ОУ"

-Нормативно-правовое обеспечение организации внеучебной и воспитательной деятельности

-Организационные модели внеурочной деятельности

-Модель учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности

**Модуль 3.** Интеграция основ финансово-экономической грамотности в школьный образовательный процесс

-Особенности обучения детей разных возрастных категорий

-Методическое обеспечение преподавания финансовой грамотности

-Методика и особенности преподавания основных компонентов финансовой грамотности в общеобразовательных школах

**Модуль 4.** Содержание финансовой грамотности для школьников с учетом уровней обучения (1-4).

-Особенности изучения финансовой грамотности в начальной школе

### **III Распространение педагогического опыта**

- Участие и выступления на семинарах, конференциях, круглых столах школьного районного, окружного и всероссийского уровней.
- Проведение открытых мероприятий на школьном, районном, окружных уровнях.
- Обмен педагогическим опытом на сайтах профессиональных сообществ «Моя Югра», «Инфоурок», «УРОК.РФ», «ЯКласс», «Сферум» и др. .
- Участие в конкурсах профессионального мастерства в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсах.
- Участие в квалификационных тестированиях по профилю профессиональной деятельности и теме самообразования.