

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МКОУ «УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
Протокол
№ 1 от «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Уньюганская СОШ №1»
А.П.Кнотиков
Приказ от «31» августа 2021 №-164-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭКОНОМИКА И ПРАВО

(наименование курса, предмета или дисциплины для обучающихся с ОВЗ)

по социально-гуманитарному направлению

для обучающихся 10-11 классов

на 2021 - 2022 учебный год
(период реализации программы)

Всего часов 35

Количество часов в неделю 1

Составитель: Кнотиков Артеми Петрович,
(Ф.И.О. учителя)
учитель обществознания
(предмет)

Уньюган, 2021 год

Пояснительная записка

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. В результате изучения курса «Экономика и право» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Переход российской экономики к рыночным формам хозяйствования вызвал значительные изменения в содержании общественных дисциплин. Долгие десятилетия экономическое образование пребывало в изоляции от мировой экономической науки и практики ее преподавания. Теория рыночного хозяйства в нашей стране не изучалась и не преподавалась. Осуществляемые в стране экономические реформы настоятельно требуют приобщения всего населения, и прежде всего подрастающего поколения, к экономическим знаниям, которые позволяли бы осмысленно воспринимать происходящие в стране события. Формирование нового экономического мышления стало в нынешних условиях социальным заказом общества.

Быстро меняющаяся социально – экономическая обстановка требует от молодого человека всестороннего развития, а так как экономика является одной из составляющих общественного развития, то ее знания будут способствовать лучшей адаптации молодого человека в обществе.

Программа курса «Экономика и право» предназначена для 10 - 11-х классов. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Данный элективный образовательный курс рассчитан по 35 часов в 10 и 11 классах, 1 час в неделю, изучается в течение полугода.

Курс «Экономика и право» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции и экономики, но и позволит ему успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции и позволит ориентироваться в социуме.

Цели и задачи данного курса:

- Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
 - Сформировать правовую и экономическую компетентность учащихся
 - Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
 - Развить у учащихся гражданственность
 - Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе
 - Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;
 - Сформировать у учащихся основы экономического мышления;
 - Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;
 - Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
- подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;
- Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
 - Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.

- Усвоить знания об основных отраслях права.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- Поиска информации по заданному вопросу
- Выделять противоречия, лежащие в юридической и экономической областях
- Самостоятельной работы с документами
- Выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы
- Объяснения роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях
- Давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни

Приемы организации деятельности:

- Лекция
- Научно-практическая конференция
- Диспут
- Дискуссия
- Мини-сочинение
- Семинар
- Практическая работа
- Ролевая игра
- Деловая игра
- Дебаты
- «Мозговой штурм»
- Работа с источниками

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (написание эссе, подготовка презентации)

**Календарно- тематическое планирование
элективного курса «Экономика и право», 10 класс**

№	Тема	Количество часов	Дата План факт	Оборудование
Тема 1. Экономика и экономическая наука		2		
1	Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов.	1		
2	Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.	1		
Тема 2. Экономические системы		1		
3	Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.	1		
Тема 3. Семейная экономика		2		
4	Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход.	1		
5	Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки.	1		
Тема 4 Рынок		2		
6	Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса.	1		
7	Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие	1		
Тема 5. Фирма		2		
8	Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1		
9	Основные организационные формы бизнеса в России.	1		
Тема 6. Роль государства в экономике		2		
10	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.	1		
11	Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет.	1		
Тема 7. ВВП, его структура и динамика		1		
12	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.	1		
Тема 8. Рынок труда и безработица		1		
13	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1		
Тема 9. Деньги, банки, инфляция		2		
14	Деньги и их функции. Банковская система.	1		
15	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1		
Тема 10. Элементы международной экономики		1		
16	Экономические причины международной торговли. . Глобальные экономические проблемы.	1		
Тема 11. Основные проблемы экономики России		2		
17	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов.	1		

18	Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.	1		
19	Повторительно- обобщающий урок	1		
Тема 12. Система российского права		2		
20	Право в системе социальных норм. Система права.	1		
21	Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности.	1		
Тема 13. Гражданство в Российской Федерации		1		
22	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.	1		
Тема 14. Основные конституционные права и обязанности граждан в России		2		
23	Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.	1		
24	Право на образование. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества	1		
Тема 15. Гражданские правоотношения		3		
25	Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	1		
26	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	1		
27	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.	1		
Тема 16. Семейные правоотношения		1		
28	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1		
Тема 17 Трудовые правоотношения		2		
29	Понятие трудовых правоотношений. Органы трудоустройства.	1		
30	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1		
Тема 18. Процессуальные правоотношения		3		
31	Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	1		
32	Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса.	1		
33	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1		
34	Повторительно-обобщающий урок	1		

**Календарно- тематическое планирование
элективного курса «Экономика и право», 11 класс**

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата План факт	Оборудование
	Тема 1. Роль права в условиях рыночной экономики	4 часа		
1.	Роль права в жизни общества	1 час		
2.	Рыночная экономика как объект воздействия права	1 час		
3.	Государственно-правовой контроль в экономике	1 час		
4.	Социально-экономические права граждан РФ	1 час		
	Тема 2. Юридические формы предпринимательства	4 часов		
5.	Понятие, признаки и формы предпринимательства	1 час		
6.	Индивидуальное предпринимательство	1 час		
7.	Юридические лица: понятие и виды	1 час		
8.	Коммерческие организаций	1 час		
	Тема 3. Собственность	5 часов		
9.	Законодательство, регулирующее отношения собственности	1 час		
10.	Понятие «право собственности». Субъекты права собственности	1 час		
11.	Право частной собственности, государственной, муниципальной.	1 час		
12.	Право собственности на движимое и недвижимое имущество	1 час		
13.	Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности	1 час		
	Тема 4. Договоры	1 часов		
14.	Понятие «договоры», виды договоров. Порядок заключения и способы обеспечения исполнения договоров.	1 час		
	Тема 5. Деньги и ценные бумаги	1 часа		
15.	Понятие и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг	1 час		
	Тема 6. Банковские операции	2 часа		
16.	Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность	1 час		
17.	Итоговое повторение. Практическое занятие	1 час		
	Тема 7. Труд и занятость	2 часа		
18	Законодательство о труде, понятие "трудовой договор"	1 час		
19	Занятость и трудоустройство в РФ	1 час		
	Тема 8. Конфликты и социальная защита	2 часа		

20	Трудовые споры и их виды	1 час		
21	Безработица, страховое и пенсионное дело. Профсоюзы.	1 час		
22	Правовые формы воздействия государства на экономическую деятельность	1 час		
	Тема 9. Вмешательство государства в экономику	2 часа		
2 3	Государственно-правовой контроль за экономикой. Виды контроля.	1 час		
	Тема 10. Государственные финансы	2 часа		
24	Налоговая система РФ	1 час		
25	Бюджетная система РФ	1 час		
	Тема 11. Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности	1 часа		
26	Конкуренция. Антимонопольное законодательство	1 час		
	Тема 12. Экономическое партнёрство с другими странами	2 часа		
27	Законодательство о внешнеэкономической деятельности	1 час		
28	Таможенное законодательство	1 час		
	Тема 13. Споры и порядок их рассмотрения	3 часов		
29	Экономические и гражданские правовые споры	1 час		
30	Досудебный порядок рассмотрения споров	1 час		
31	Судебный порядок рассмотрения споров. Исковая давность.	1 час		
	Тема 14. Защита гражданских и трудовых прав	3 часов		
32	Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации	1 час		
33	Защита прав потребителей, вкладчиков, акционеров.	1 час		
34	Защита трудовых прав граждан, прав несовершеннолетних	1 час		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЛИТЕРАТУРА К УЧЕБНОМУ КУРСУ «ЭКОНОМИКА И ПРАВО»

1. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. Москва. 2002г.
2. Гражданский кодекс РФ. Москва. 2006г.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2006г.
4. Кодекс об административных правонарушениях. Москва. 2007г.
5. Семейный кодекс РФ. Москва. 2005г.
6. Уголовный кодекс РФ. Москва. 2005г.
7. Трудовой кодекс РФ. Москва. 2007г.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2007г.

9. Избирательное право в РФ. Москва. 2007г.
10. Конституция РФ. Москва. 2007г.
11. Сборник олимпиад и задач по праву. Волгоград. 2007г.
12. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Обществознание. Экономика. Право. Волгоград. 2006г.
13. Электронное учебное пособие «Экономика и право». 9-11 класс. Дрофа. 2004г.
14. Электронное учебное пособие Обществознание. Практикум. 8-11 класс. ООО «Марис». 2004г.
15. Электронное учебное пособие курс уроков и методических разработок по «Международному гуманитарному праву». Учитель 2007г.
16. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.
17. Всеобщая декларация прав человека.
18. Конвенция о правах ребенка.
19. Международный пакт о гражданских и политических правах.
20. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Литература для учащихся.

- Прикладная экономика(учебное пособие): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
- Автономов В.С. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2001.
- Прикладная экономика(сборник заданий): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.

Литература для учителя.

1. Равичев С и др. Сборник задач по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.
2. Равичев С и др. Сборник тестовых заданий по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.
3. Прикладная экономика(учебное пособие): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
4. Прикладная экономика(сборник заданий): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
5. Экономика (базовый курс): И.В. Липсиц. –М., «Вита пресс»,2007.
6. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Право и экономика. В 2-х кн.: Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2000.
7. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителей 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2000.
8. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2000.

Приложение 1.

Опорные понятия

Семья— социальная ячейка общества, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

Экономика – хозяйство и хозяйственная деятельность, т.е. совокупность средств, ресурсов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей. Экономикой называют также науку о хозяйстве и хозяйственной деятельности.

Основные материальные потребности- потребности человека в еде, одежде и жилье.

Натуральное хозяйство образ жизни, при котором семья вынуждена сама производить все или почти все, что ей нужно для жизни.

Частная собственность- форма юридического закрепления за гражданином прав владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом, которое он может использовать как для личного потребления, так и для осуществления коммерческой деятельности

Домохозяйство- экономическая ячейка, состоящая из одного или более лиц, которая снабжает экономику ресурсами (труд, капитал, природные ресурсы) и использует полученные за них деньги для приобретения товаров и услуг, удовлетворяющих собственные потребности

Бизнес-это система деловых отношений с целью получения прибыли и удовлетворения потребностей участников сделок.

Прибыль-это разница между суммой денег от реализации товаров и услуг и затратами на их производство, продажу.

Зарботная плата (номинальный доход)- денежное вознаграждение, которое получает работник или семья за свой труд, за определенный период времени.

Реальный доход- количество товаров и услуг, которое гражданин или семья могут приобрести в определенный период времени на свои номинальные доходы.

Ресурсы- источники, средства обеспечения жизни людей, предпринимательской деятельности, производства. Ресурсы бывают: природные, трудовые, основной капитал (здания, оборудование), оборотный капитал (сырье, материалы, энергия), финансовые (денежный капитал).

Капитал семьи- это недвижимость (жилье, сарай, погреб, гараж и др.), технические средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, трактор, электрические устройства и т.п.), деньги и ценные бумаги. Под капиталом следует понимать стоимость, приносящую дополнительную, или самовозрастающую стоимость.

Доход — деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности. Различают совокупный и денежный доходы. Если в совокупный входят все виды доходов (зарплата, дивиденды на акции, льготы, бесплатная путевка в дом отдыха, служебная машина), то денежный доход включает только деньги, полученные за определенный период времени.

Расходы - уменьшение суммы первоначальных средств в течение отчетного периода.

Бюджет – в переводе с английского означает «денежная сумка» - это смета или финансовый отчет, который суммирует доходы и расходы за определенный период времени (месяц, год).

Потребительским бюджетом называют таблицу доходов и расходов человека, семьи за определенный период времени, чаще всего за месяц и год.

Прожиточный минимум - это социально-экономическая категория, характеризующая минимум жизненных средств, физически необходимый для поддержания жизнедеятельности людей и восстановления их рабочей силы, т. е. тот самый минимум, который необходим человеку для существования.

Потребительская корзина - это принятый в данной стране расчетный годовой набор товаров и услуг, потребление которого обеспечивает необходимый уровень жизни населения. В потребительскую корзину входят основные продукты питания: молоко, хлеб, мясо, масло, фрукты, овощи, различные услуги и т. д.

Баланс – это равновесие, а точнее сопоставление отдельных сторон какого-то явления, которые должны уравновешивать друг друга, например: доходы – расходы; ресурсы – потребности и т.д.

Прибыль – разница между суммой денег от реализации товаров и услуг и затратами на их производство, продажу.

Рынок – это совокупность экономических отношений; определенное место, где происходит торговля (синонимы: ярмарка, базар).

Сбыт – продажа готовой продукции, изделия.

Себестоимость продукции – выраженные в денежной форме текущие затраты на производство и реализацию продукции.

Спрос – количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене в течение определенного времени.

Ссуда – передача материальных ценностей или денег одними участниками договора займа другим на условиях возврата и, как правило, с уплатой процента.

Стоимость – выраженная в деньгах ценность чего-либо или величина затрат на что-либо.

Счет – документ на получение денег за оказание услуги или выполненную работу.

Товар – продукт, удовлетворяющий какую-либо человеческую потребность посредством купли-продажи.

Чистая прибыль – часть прибыли, которая остается в полном распоряжении семьи после уплаты налогов и других обязательных платежей.