

# Применение ассоциаций на уроках английского языка

Учитель английского языка:  
Гапон Рита Андреевна



**Объект исследования:** урок английского языка.

**Предмет исследования:** интересы школьника, уровень учебной мотивации обучающегося, объём запоминаемых слов.

**Гипотеза** звучит следующим образом: если применять на уроках английского языка метод ассоциаций, то это будет способствовать более объёмному, крепкому запоминанию слов на длительное время.



Этот метод  
позволяет  
запоминать до 200-  
300 новых слов в  
день!!!!!!!!!!!!



# Виды ассоциаций:

- методы оживления,
- вхождения,
- автобиографических ассоциаций,
- метод фонетических ассоциаций и др.



# Метод оживления:

- позволяет представлять сюжет в зрительных образах.



# Метод вхождения:

- заключается в том, что вам нужно самому стать участником событий, попасть внутрь той картинки, которую вы представили.



# Метод автобиографических ассоциаций:

- надо использовать воспоминания реально пережитых событий.



# Метод фонетических ассоциаций:

- собирание целостного образа, с изначальным значением слова





# Ассоциативные карточки



# ХЛЕБ

## Bread [bred]

### Хлеба нет? Что за БРЭД?



# СМЕЯТЬСЯ

laugh [lɑ:f]

Сидят на ЛАФке и смеются.



habit ['hæbit]

У слонов привычка ХЭБИТ\*ом  
пищу в рот класть. (\*хоботом)



Спасибо за внимание!

