

**Творческие проекты по английскому языку с использованием
театрализации как формы проектной деятельности.**

«Мой дом моя крепость»

«Бедный Микки-Маус, у него нет своей комнаты!»

Давайте придумаем дизайн комнаты и расскажем нашему другу
на английском языке, что имеется в этой комнате.



Опыт работы в проектной деятельности на начальном этапе обучения помогает учащимся среднего звена в работе над более серьезными, конструктивными проектами как «Клуб друзей по переписке», где ученики имеют возможность найти друзей по переписке в разных странах при помощи e-mail.



Общение с зарубежными сверстниками способствует повышению мотивации изучения английского языка и социализации учащихся.

Проект «Family tree».



Исследовательский проект «Limerick - popular poems of the English children».



В проектной деятельности среднего и старшего звена также широко используется форма театрализации на определённых её этапах, поскольку театрализации является мощным стимулом образовательного процесса.

 <p style="text-align: center;"><i>Yes/No questions?</i></p>	Yes(+)	No(-)
<p>1. Do you know anything about English poetry? Вы что-нибудь знаете об английской поэзии?</p>	48 %	52%
<p>1. Are you interested in folklore? Интересен ли Вам фольклор?</p>	57%	43%
<p>1. Have you ever written any poems? Вы писали когда-нибудь собственные стихи?</p>	34%	64%
<p>1. Do you know anything about limerick Знаете ли вы что-нибудь о лимериках?</p>		
<p>1. Would you like to learn how to write limericks? Хотели бы вы научиться сочинять лимерики</p>		