

**Справка по итогам методического семинара в  
МК ОУ «Уньюганская СОШ №1» по теме  
«Современный урок в условиях реализации  
ФГОС»**

В целях создания условий для профессионального самосовершенствования воспитателя, стимуляции познавательного интереса и отработки умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, для анализа педагогического опыта и внедрения педагогических идей 26 января 2018 года в образовательной организации был успешно проведен в рамках методического дня методический семинар по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС». Методический день - это одна из форм повышения квалификации педагогических работников, профессионального совершенствования учителя, педагогическая поддержка его творческого становления и развития. Методический день является частью непрерывного педагогического образования учителей, активным методом обучения кадров. Как показывает диагностика, самыми предпочитаемыми формами практической методической работы учителя называют открытые уроки и мероприятия, мастер-классы. Именно там происходит распространение педагогического опыта учителей образовательной организации. Проводимая работа по организации методических дней дает свои положительные результаты - происходит внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, создание активной творческой среды в образовательной организации. Методический день становится смотром педагогического мастерства педагогов образовательной организации.

**Цель и задачи методического дня**

На этапе подготовки на заседании методического совета были определены цель и задачи методического дня.

**Основная цель** – дать возможность педагогам проанализировать, обобщить и представить значимые результаты своего труда. Методический день направлен на развитие новых современных технологий в организации образовательного процесса, поддержку и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа педагогического труда, рост профессионального мастерства педагогов, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Задачи:**

1. Активизация методической работы в образовательной организации;
2. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
3. Применение эффективных современных педагогических технологий в образовательном процессе образовательной организации;
4. Распространение передового педагогического опыта учителей образовательной организации;

**Этапы организации проведения методического семинара 1**

**этап: подготовительный.**

Постановка руководителем ОО целей и задач по проведению методического дня;  
Формулировка темы, тесно связанной с методической темой ОО; Определение даты проведения методического дня.

Издание приказа о проведении методического дня.

Подготовка организаторами необходимых методических рекомендаций (памятки, буклеты, творческие задания). Разработка плана и сценария проведения методического семинара.

**2 этап: организационно-методический.**

Каждое методическое объединение выбирало технологии, используемые педагогами в рамках реализации ФГОС на разных этапах урока. Для представления опыта работы использовалась форма «мастер – класс». После проведения мастер - класса организовалось обсуждение.

### **3 этап: проведение методического семинара – практическая часть.**

Доклад методиста школы – *Шороховой Любови Анатольевны*.

Выступление педагогов (мастер – классы).

В рамках программы методического дня 7 педагогов провели открытые показы образовательной деятельности:

1. *Лёгенькая Людмила Михайловна*, учитель биологии высшей квалификационной категории: «Использование активных приемов и методов на этапе актуализации мыслительной деятельности учащихся»;
2. *Лунина Светлана Ивановна*, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории: «Возможные способы подведения учащихся формулированию темы урока»;
3. *Буркова Елена Александровна*, учитель истории: «Использование элементов ИКТ на этапе проверки и изучения нового материала»;
4. *Уймина Людмила Аркадьевна*, учитель математики, первой квалификационной категории: «Использование интерактивных методов на этапе первоначального закрепления знаний»;
5. *Федорова Елена Алексеевна*, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Сизова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории: «Приёмы интерактивного обучения на различных этапах урока»;

### **6. Гапон Рита Андреевна, учитель английского языка «Приёмы на этапе рефлексии».**

7. *Фанова Валентина Геннадьевна*, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории: «Методы и приёмы на этапе рефлексии».

Педагоги продемонстрировали высокий уровень владения содержанием и методикой использования инновационных технологий, знание эффективных приемов и методов обучения, повышающих степень активности обучающихся в образовательном процессе. Учителя проявили творчество и оригинальность.

Все мастер - классы проводились с учетом требований ФГОС. Педагоги участвовали в обсуждении, обменивались опытом работы, вносили свои предложения, рекомендации. **4**

### **этап: заключительный.**

Все выступающие педагоги представили конспекты мастер - классов в электронном и печатном видах для методической копилки образовательной организации.

По итогам проведения методического семинара участниками отмечена необходимость проведения методических дней с целью развития взаимодействия методических объединений, вовлечения их в современные эффективные формы методической работы, распространения лучших практик организации работы методических объединений.

#### **Предложения:**

1. На этапе подготовки к методическому дню на следующий учебный год определить тему, в рамках которой должны готовиться участники мероприятий; 2. Объявить благодарность педагогам, проводившим мастер – классы и организаторам методического дня.

Справку составила методист школы Л.А. Шорохова

Директор школы:



А.П. Кнотиков