

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
МБОУ «Уньюганская СОШ№1»

Перспективный план профессионального развития
учителя английского языка
Гапон Риты Андреевны
на 2023-2028гг

Проанализировав работу по теме самообразования в межаттестационный период с 2019 по 2023 гг., выделила следующие положительные стороны профессиональной деятельности:

1. Активная жизненная позиция, умение работать в команде профессионалов и единомышленников;
2. Профессиональные личностные качества;
3. Восприимчивость к педагогическим инновациям;
4. Гибкость в подборе педагогических технологий, методик, позволяющих создать условия для развития каждого ребёнка;
5. Использование разнообразных видов деятельности с учётом индивидуальных возможностей детей;
6. Умение организовать проектную и исследовательскую деятельность;
7. Умение проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность;
8. Знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.

В настоящее время социальная значимость темы всестороннего личностного развития младших школьников, в том числе одарённых детей и детей с ОВЗ, заставляет по-другому рассматривать вопросы обучения в школе. В соответствии с программой "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на период до 2030 года" одной из главных целей является модернизация образования, внедрение вариативных и инновационных технологий в образовательный и воспитательный процесс. Поэтому в следующий межаттестационный период мне необходимо совершенствовать свои компетенции в области использования современных инновационных образовательных технологий, нацеленных на развитие личности и потенциала каждого ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в области применения инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе НОО. Повышение теоретического, научно-методического уровня путем внедрения инноваций в обучении и воспитании.

В соответствии с целью, определила следующие **задачи:**

1. Изучить теоретический материал по использованию инновационных технологий в рамках преподавания учебных предметов в соответствии ФГОС НОО;
2. Апробировать и проанализировать использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательная среда ГлобалЛаб);
3. Использовать современные образовательные технологии при конструировании урока, направленные на реализацию ФГОС НОО;

4. Выявить условия использования интерактивных средств в обучении школьников разных образовательных возможностей;
5. Применять ИКТ-технологии в процессе достижения образовательных результатов.

Для совершенствования данных компетенций наметила пути самосовершенствования:

Сроки	Содержание работы	Планируемая практическая деятельность
Этап 1. Диагностический.		
1-й год межаттестационного периода	1. Самообразование.	<p>Изучение ФГОС основного общего образования.</p> <p>Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Выбор темы самообразования.</p> <p>Изучение теоретической базы и имеющегося опыта работы, соответствующих выбранной тематике.</p> <p>Изучение новинок методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Разработка методических материалов по теме самообразования.</p>
	2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка.	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Инновационные технологии в преподавании учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО» (<i>предусматривает формирование профессиональных компетенций в области создания эффективно действующей системы инновационных педагогических технологий, выступающих средством достижения нового образовательного результата через, «Классный руководитель в современной школе», «Проектная деятельность учащихся», «Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья» «Проектно-исследовательская деятельность в цифровой среде ГлобалЛаб»</i>)</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности через участие в работе МО учителей музыки школы и района.</p>
	3. Планирование работы с одаренными детьми и слабоуспевающими обучающимися.	<p>Диагностика интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.</p> <p>Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <p>Составление плана индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Подготовка и организация участия учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах.</p>
	4. Планирование работы с детьми с ОВЗ.	<p>Составление плана индивидуальной работы по всестороннему развитию и социализации детей с ОВЗ.</p> <p>Вовлечение детей с ОВЗ в активную внеклассную деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах и фестивалях в зависимости направленности намеченного плана развития.</p>
	5. Планирование работы с социальными партнерами	Составление плана работы с социальными партнерами: поселковой библиотекой семейного чтения, МБОУ ДО «ДДТ», МБУДК «Лесник»,

		ФОК «Импульс» Изучение возможностей реализации способностей учеников школы во внеурочной деятельности.
Этап 2. Прогностический.		
2-й год межаттестационного периода	1. Определение целей и задач.	Формирование цели саморазвития и определение основных задач, направленных на непосредственное достижение поставленной цели.
		Изучение новых форм и методов работы над развитием творческих способностей через конференции, семинары, вебинары.
		Разработка авторских программ и методических разработок.
	2. Изучение опыта работы педагогов школы и педагогов других школ по данной теме. Трансляция педагогического опыта.	Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.
		Ознакомление с новыми формами, методами и приёмами обучения.
		Трансляция педагогического опыта через: <ul style="list-style-type: none"> • Очное участие в семинарах и конференциях; • Проведение открытых уроков и мероприятий; • Публикации в сетевых журналах муниципального, окружного уровня.
	3. Продолжение работы по повышению квалификации и профессиональной подготовки	Прохождение курсов повышения квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности через участие в работе МО Филологии школы и района.
	4. Работа с одаренными детьми, слабоуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ.	Создание и пополнение банка одарённых детей согласно разработанному плану работы с одарёнными детьми.
		Учёт достижений согласно разработанному плану работы со слабоуспевающими учениками.
		Вовлечение детей с ОВЗ в активную внеклассную деятельность согласно плану работы по развитию и социализации детей с ОВЗ.
5. Прогнозирование результатов.	Мониторинг достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	
	Конкурс «Портфолио».	
Этап 3. Практический.		
3-4 годы межаттестационного периода	1. Внедрение опыта работы.	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
		Изучение ИКТ и внедрение их в образовательный процесс.
		Открытые уроки для МО.
		Самооценка и самоанализ своих уроков.
		Участие в профессиональных конкурсах (в том числе и дистанционных) муниципального, окружного и всероссийского уровня.
		Проведение мастер-класса «Использование инновационных технологий на уроках в основной школе».
		Работа в составе жюри.
	2. Корректировка работы.	Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по английскому языку.

	3. Продолжение работы по повышению квалификации и профессиональной подготовка	<p>Прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности через участие в работе МО музыки школы и района.</p>
Этап 4. Обобщающий.		
5-й год межаттестационного периода	1. Подведение итогов.	Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.
		Подведение итогов.
		Участие в методических семинарах для трансляции педагогического опыта по теме самообразования.
		Открытые уроки для МО.
		Комплексная самооценка и самоанализ своих уроков.
		Изучение «Положения о порядке аттестации педагогических государственных и муниципальных образовательных учреждений и правил проведения аттестации педагогических работников».
		Осмысление наработанного за период, прошедший с предыдущей аттестации.
	2. Оформление результатов работы.	Написание заявления.
		Оформление наработанных материалов в соответствии с требованиями к заявленной категории.
		Структурирование наработанных материалов.
		Подготовка программ и методических разработок к рецензированию.
	3. Распространение опыта работы.	Выступление на заседании МО с авторским отчетом по теме самообразования.
		Подготовка и публикация материалов из опыта работы.
		Презентация своих профессиональных достижений:
		<ul style="list-style-type: none"> • Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях; • Личное участие в профессиональных конкурсах разных уровней; • Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях; • Размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д.

Директор школы:



А.П.Кнотиков