


 утверждаю:
 Директор МБОУ «Уньюганская СОШ №1» _____
 И. Кнотиков

План мероприятий
по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2022-2023 учебный год
в МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить на методическом совете план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Разработать: <ul style="list-style-type: none"> • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2022-2023 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий. 	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга	В течение года	Классные руководители

	в образовательной среде.		
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зав. библиотекой
6.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зам. директора по ВР
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в ОУ».	Октябрь	Администрация школы
3.	Совещания по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение уч.года	Классные руководители

5.	<p>Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:</p> <p>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <p>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия.</p> <p>Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка в школе.</p> <p>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.</p>	В течение года	Классные руководители
6.	<p>Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. 	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	<p>Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в детской среде.</p>	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	<p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? 	В течение года	Педагог-психолог
9.	<p>Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания</p>	В течение года	Педагог-психолог

	поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.		
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Сентябрь	Администрация школы, педагог-психолог
2.	Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг? 	Октябрь	Классные руководители
3.	Устный журнал (стендовая информация): <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? 	В течение года	Классные руководители
4.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Зав. библиотекой
5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Март	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня 	Апрель Май	Педагог-психолог <i>Педагог-психолог</i>

	удовлетворительности образовательной средой.		
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i>			
1.	<p>Информационные часы, беседы.</p> <p><u>Примерная тематика:</u></p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	В течение года	Классные руководители
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года	Классные руководители
3.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» 	В течение года	Зав. библиотекой

	<ul style="list-style-type: none"> • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 		
4.	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	<p>Октябрь</p> <p>Март</p>	<p>Зав. библиотекой, классные руководители</p>
5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Зав. библиотекой</p>
6.	<p>Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
7.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
8.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом 	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>

	сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками		
9.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.	Май	Педагог-психолог
10.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
11.	Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Классные руководители, Зам. директора по ВР
12.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

Тематический план индивидуальных бесед по профилактике буллинга

№	Название классного часа	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1 – 4 классы			
1	«Законы сохранения доброты»	сентябрь	Классные руководители
2	«Я не дам себя обижать»	октябрь	Классные руководители
3	«Наша школа живет без насилия»	ноябрь	Классные руководители
4	«Давайте жить дружно!»	декабрь	Классные руководители

5	Как защитить себя»	январь	Классные руководители
6	«Будем добрыми и не будем злыми»	февраль	Классные руководители
7	Как я отношусь к насилию?	Март	Классные руководители
8	Как научиться жить без драки	Апрель-	Классные руководители
9	Будем добрыми и не будем злыми	май	Классные руководители
5 – 9 классы			
1	Бояться страшно. Действовать не страшно	сентябрь	Классные руководители
2	О правилах поведения и безопасности на улице	октябрь	Классные руководители
3	Буллинг как стадный допинг	ноябрь	Классные руководители
4	Как защитить себя	декабрь	Классные руководители
5	Учись быть добрым	январь	Классные руководители
6	Безопасное поведение	февраль	Классные руководители
7	Что такое агрессия?	март	Классные руководители
8	Добро против насилия	апрель	Классные руководители
9	Способы решения конфликтов с ровесниками	май	Классные руководители
10 – 11 классы			
1	Учись управлять своими эмоциями	сентябрь	Классные руководители
2	Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек	октябрь	Классные руководители
3	Как преодолеть школьный буллинг?	Ноябрь	Классные руководители
4	Предупреждение насилия и жестокости	декабрь	Классные руководители
5	Прекрасно там, где бывает милосердие	январь	Классные руководители

6	Жизнь как познание добра	февраль	Классные руководители
7	Способы решения конфликтов	март	Классные руководители
8	Нравственный закон внутри каждого	апрель	Классные руководители
9	Моя жизненная позиция	май	Классные руководители