

**План мероприятий  
по профилактике буллинга (в том числе кибербуллинга) на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i></b>			
1.	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Разработка методических материалов (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none"><li>• информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на школьном сайте в стенде;</li><li>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.</li></ul>	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог
5.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Педагог-психолог
<b><i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i></b>			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе

2.	МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга, его влияние на процесс обучения детей».	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	Март	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
<b><i>Работа с родителями обучающихся</i></b>			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой».	Май	Педагог-психолог
<b><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i></b>			
1.	Информационные часы, беседы: <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-16 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия?	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>		
2	Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг – почему это серьезно», чек-листа родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».	Декабрь	Педагог-психолог
3.	Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся	В течение учебного года (по мере поступления в школу)	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4.	Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	Октябрь Март	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
5.	Анкетирование классных руководителей 5-9 классов с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах, в т.ч. буллинга, кибербуллинга.	Декабрь	Педагог-психолог
6.	Консультирование классных руководителей по результатам анкетирования	Декабрь	Педагог-психолог
7.	Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем, в т.ч. буллинга, кибербуллинга 5-9 классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Декабрь	Педагог-психолог
8.	Интернет-рассылка памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как понять, что вашего ребенка травят», буклета учащимся «Как не стать жертвой».	Декабрь	Педагог-психолог
9.	Самоисследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Май	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог
10.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
11.	Работа «Почты доверия»	В течение года	Педагог-психолог